

n°19-20  
mars 2003

 **La petite graine**  
le journal  
du réseau alsacien  
d'éducation relative  
à la nature  
et à l'environnement

# La petite graine



**Dossier**  
animateur nature...



**Jardin-actu**  
le hors-sol à l'école



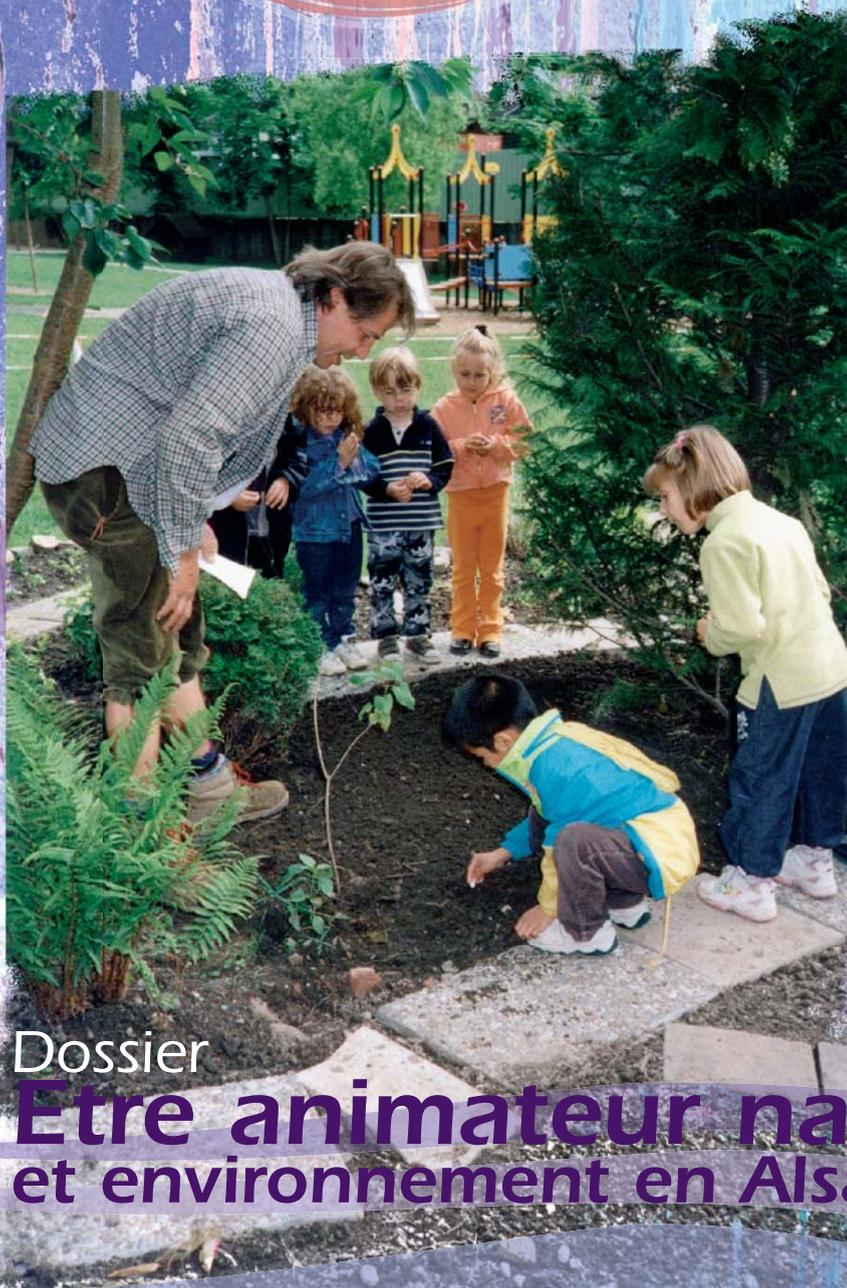
**Boîte à outils**  
énergies renouvelables



**Témoignage**  
Robert Bitter



**Actualités**



Dossier  
**Etre animateur nature**  
et environnement en Alsace

## Sommaire

### Dossier : P. 2 Etre animateur nature et environnement en Alsace

Les multiples facettes de l'animateur, portraits croisés  
Les diplômés de l'animation nature  
Quelques formations complémentaires  
10 ans de formation "animateur nature" en Alsace  
Financer votre formation  
Le paysage alsacien de l'animation (C. Zimmermann)  
La Région Alsace soutient la formation  
Pourquoi professionnaliser l'animation ?  
Former des éducateurs nature (L. Espinassous)

### Jardin-actu : P. 18

Du pot pour les jardins, voici le hors-sol à l'école !

### Témoignage : P. 20

La nature à la sauce Robert Bitter

### Actualités : P. 22

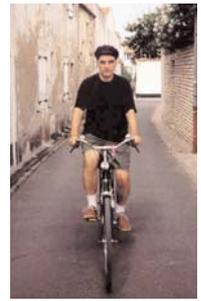
### Boîte à outils : P. 24

Une mallette pédagogique  
sur les énergies renouvelables

## Editorial

### Animateur

Au moment de rédiger cet éditorial ouvrant sur le journal 's Kernla consacré au métier d'animateur en éducation à l'environnement, je me suis penché sur la définition récente de mon dictionnaire Larousse : "Est animateur(trice) la personne qui donne de l'entrain, du mouvement à une réunion, un spectacle, etc.". J'étais atterré ! J'en étais resté à la noble définition de mon vieux Littré : "Celui qui donne l'âme, la vie". Les termes ne sont pas neutres. Ils traduisent les glissements de perception du public. Pour certains l'animateur occupe voire amuse, pour d'autres il donne à apprendre et transmet une culture. L'animateur "environnement" se place résolument dans la seconde catégorie. Découvrir, apprendre vont de pair avec plaisir. Ce métier mérite d'être reconnu car il est essentiel et complémentaire à l'école républicaine. Le futur citoyen doit comprendre son environnement urbain ou rural afin de le respecter et de pouvoir y agir en connaissance de cause. L'environnement nous concerne tous et certains sont des "passeurs" en charge de nous aider à le découvrir. La marée noire du Prestige nous rappelle l'urgence de cette prise de conscience. La Direction régionale et départementale de la Jeunesse et des Sports d'Alsace soutient activement les formations diplômantes développées dans le domaine de l'éducation à l'environnement. Il est nécessaire de professionnaliser ce métier. C'est tous ensemble que nous pourrons y contribuer.



Philippe Vandais

Inspecteur de la jeunesse, des sports et des loisirs (DRDJS Alsace)

## DANS L'ÈRE\* DU TEMPS... *quel avenir pour les animateurs nature ?*

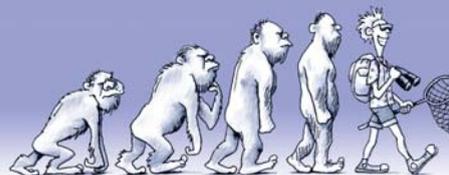


**Directeur de la publication :** Patrick Foltzer, Président de l'Ariena, **Directrice de la rédaction :** Elisabeth Lesteven, Directrice de l'Ariena, **Conception, réalisation :** Olivier Duquénois, Cyril Leroy, Sophie Julien, Céline Schweitzer (Ariena), **Comité de rédaction et/ou de lecture :** Sophie Le Boulaire, Blandine Bidault, Marielle Billy, Benoît Houssier, Eole Collin, Francine Annaheim (Ariena), Patrick Barbier (IA67), Philippe Vandais (DRDJS), Christian Zimmermann (DRDJS), Louis Espinassous (Daboecia), Eric Charton (Espace nature), Christophe Gerrer (Maison de la nature du Sundgau), Pascal Prévost-Bouré (Maison de l'archéologie de Niederbronn les Bains), Laurent Ateniiza (Alter Alsace énergies), Lionel Gresse, (Région Alsace), **Illustrations :** Cyril Leroy (Ariena), **Photos :** Ariena, réseau Ariena, **Impression :** Digis Print, Illzach (Journal imprimé sur papier recyclé).

Ariena  
6, route de Bergheim  
BP108  
67602 Sélestat cedex

Tél : 03 88 58 38 48  
Fax : 03 88 58 38 41  
ariena@wanadoo.fr  
[www.ariena.org](http://www.ariena.org)





**Etre animateur "nature et environnement" en 2003  
n'est plus une vocation déconnectée  
du reste de la société.**



## Etre animateur nature et environnement en Alsace

En Alsace, environ 100 professionnels de l'animation nature-environnement travaillent aujourd'hui en réseau, partagent régulièrement leurs méthodes et techniques pédagogiques et mutualisent leurs pratiques éducatives à l'échelle régionale et nationale. Cette organisation se retrouve dans presque chacune des régions françaises.

Cette force et cette vigueur ne peuvent pourtant pas cacher la fragilité de la profession qui doit trouver aujourd'hui les ressources économiques nécessaires à la pérennisation d'un grand nombre de postes "aidés" par les pouvoirs publics. Et dans le même temps, la demande d'animation est chaque année plus forte dans le milieu scolaire ou auprès d'autres publics.

Qu'il s'agisse d'enfants en vacances, de familles de passage ou résidant en Alsace ou encore du public handicapé qui attend réponse à sa demande spécifique dans l'animation nature, les défis sont nombreux pour l'animateur de demain.

Ce dossier s'adresse d'abord à vous, jeunes ou moins jeunes qui cherchez à découvrir ce que Louis Espinassous appelle si joliment un métier "pour l'enfant vers l'homme". Notre dossier consacre en pages 18 et 19 un espace libre et savoureux à cet éducateur aux multiples facettes.

Aux employeurs des structures d'éducation à l'environnement à la réalité économique si fragile, nous proposons en page 15 le témoignage de deux associations qui, comme tant d'autres, ont fait le pari de la formation pour leurs salariés. Ne nous voilons pas la face, une formation sur une année a un coût important, mais le "retour sur investissement" est considérable. La démarche collective de qualité et de professionnalisation dans laquelle nous développons notre réseau est à ce prix.

L'argent et le financement d'une formation seront abordés en page 11 de ce dossier pour permettre à chacun de construire son projet de formation.

Aux Collectivités et Services de l'Etat, nous envoyons également un message de remerciements et rappelons en détail en page 12 et 14 la nature de leur soutien depuis maintenant 10 ans. Les inspecteurs de la jeunesse et des sports, pour ne citer qu'eux, sont également là pour vous soutenir dans votre projet.

Enfin, nous ne pouvons clore cette présentation sans vous inviter à découvrir en page 10 un des diplômes proposés par l'Ariena et son réseau associatif depuis maintenant 10 ans. Le BEATEP a mobilisé depuis 1993, 96 stagiaires formés à l'animation nature et environnement, dont la très grande majorité (89 %) occupe un poste en Alsace !

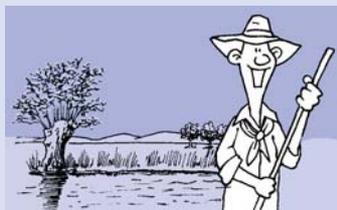


Derrière un seul terme "animateur nature et environnement" se cachent différents parcours professionnels et des métiers très variés.

## Les multiples facettes de l'animateur, portraits croisés

Chaque animateur est unique, il est difficile d'établir un profil type. Nous vous proposons une sélection d'animateurs qui ont obtenu leur BEATEP à l'Ariena. Ils forment un panel représentatif de la situation alsacienne. La formation BEATEP est ouverte à des personnes de tous âges, de formations initiales hétérogènes (formation universitaire, formation professionnelle, Bac

+ expérience, etc.). Les motivations et les attentes des stagiaires sont diverses, les postes occupés le sont également. Les anciens stagiaires BEATEP ont chacun leur propre vision de leur avenir professionnel. Bien ancrés dans leur métier, ils sont cependant tous prêts à évoluer avec lui.



**Nom :** Patrick Understock  
**Age :** 29 ans

**Formation initiale :**  
Brevet de Technicien  
en arboriculture fruitière

**Formation en animation :**  
BEATEP (Ariena - 1995)

### Parcours professionnel dans le domaine de l'animation :

- Service national "Volontaire pour l'environnement" au Conseil Général 68
- Interventions dans les écoles pour le dispositif "Protéger l'environnement, j'adhère !" sur les thématiques jardin, rivière, déchets, verger...

### Situation actuelle :

Travailleur indépendant - Batelier du Ried / Calf' Atelier (Muttersholtz)

### Fonctions exercées :

- Animations touristiques en barque, à pied et en VTT
- Fabrication de barques
- Location de 2 gîtes ruraux
- Activités arboricoles : élagage, greffage, taille...

**Public visé :** Grand public (langue française, allemande, anglaise ou dialecte)

### Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

"Je ne l'ai pas choisi, j'ai créé mon expression intérieure. Je suis natif de Muttersholtz et mon grand-père était arboriculteur-paysan au bord de l'Ill. J'ai donc été très tôt sensibilisé à la nature. J'ai également fréquenté la Maison de la Nature du Ried dès l'âge de 6 ans.

Je pense qu'en grandissant j'ai voulu persévérer dans le domaine de l'environnement et faire partager ma passion pour la nature et les traditions populaires (histoire locale, mystique, dialecte...). Mon soucis d'indépendance s'est révélé très tôt et le projet de créer ma propre structure m'a amené à me diversifier dans plusieurs domaines de l'environnement."

### Qu'est-ce que vous a apporté cette formation ? :

"Cette formation m'a permis de rencontrer des personnes, des structures mais également d'acquérir et d'enrichir des techniques d'animation. Le BEATEP ouvre des perspectives vers divers publics et des milieux de vie différents."

### Comment envisagez-vous votre avenir professionnel ?

"Avec des hauts et des bas, mais dans une logique de développement durable dans mon village. Je veux rester optimiste et continuer au bord de l'Ill à fabriquer des barques (malgré de rares commandes) ; essayer de sauvegarder le dialecte alsacien et des traditions populaires (en perdition) par des animations en barque ; entretenir des vergers... Je veux également continuer à militer pour la sauvegarde de notre cadre de vie dans le Ried. Je pense aussi à transmettre ce savoir-faire et ce savoir-être."



**Nom :** Cathy Matter  
**Age :** 30 ans

**Formation initiale :**  
- Bac D (sciences naturelles)  
- 1<sup>ère</sup> année de DEUG de psychologie  
- Maîtrise de géographie

**Formation en animation :**  
- BAFA  
- BEATEP (Ariena - 2002)

### Parcours professionnel dans le domaine de l'animation :

Nombreux jobs d'été

### Situation actuelle :

Informatrice – Conseillère en environnement (Salarisée)  
à la Communauté Urbaine de Strasbourg – Service propreté

### Fonctions exercées :

- Animation déchetterie (promotion de l'intérêt du tri et recyclage des déchets)
- Suivi statistique des flux en déchetterie

**Public visé :** Grand public (mais plus particulièrement les scolaires)

### Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

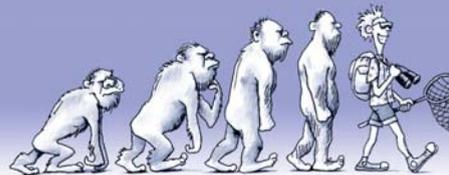
"Cette profession correspondait à la rencontre des lignes directrices de ma vie, c'est-à-dire allier le métier d'animateur à l'amour de l'environnement. En effet, j'apprécie beaucoup les aspects de la vie à la campagne et, en parallèle, j'ai animé de nombreuses colonies de vacances. L'animation nature me permet donc de satisfaire mon goût pour l'environnement tout en m'apportant les joies et le plaisir de l'animation."

### Qu'est-ce que vous a apporté cette formation ? :

"En débutant cette formation, je ne connaissais que très peu le métier d'animateur nature, j'avais donc tout à apprendre. Cela m'a permis de découvrir de nombreuses pratiques d'animations et de faire connaissance avec les structures membres du réseau Ariena. Par ailleurs, les stages ont été très utiles pour développer et mettre en pratique ces techniques."

### Comment envisagez-vous votre avenir professionnel ?

"A court terme, je désire faire des animations en centre de découverte (classe nature, classe de mer, de neige...). Par contre, à long terme, j'envisage d'intégrer une structure proposant des activités relatives à l'éducation à l'environnement pour y développer un projet d'animation nature pour tous (ouverture au public handicapé)."



**Nom :** Renée Mourot  
**Age :** 60 ans

**Formation initiale :**  
BTS analyste en biologie  
Laboratoire médicale

**Formation en animation :**  
BEATEP (Ariena - 1993)

**Parcours professionnel dans le domaine de l'animation :**

Animateur nature (avril 1994 à mars 2001) à la Petite Camargue alsacienne en CES (Contrat Emploi Solidarité) et en CEC (Contrat Emploi Consolidé)

**Situation actuelle :**  
Retraitée

**Fonctions exercées :**

- Accueil, sensibilisation et information du public
- Encadrement de stages jeunes, de sessions de formation
- Conception d'outils pédagogiques

**Public visé :** Grand public - public scolaire

**Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?**

"J'ai malheureusement été licenciée à l'âge de 50 ans et il m'a été difficile de retrouver un emploi. Je me suis donc tournée vers une formation BEATEP avec comme objectif de devenir animatrice nature. De part ma profession initiale, j'avais déjà acquis de bonnes notions autour du thème de l'écologie. Par ailleurs, j'ai toujours eu besoin de rencontrer des personnes très différentes, d'établir des contacts et des liens avec elles. J'ai donc pensé qu'un emploi dans cette branche était un moyen original et agréable de terminer ma carrière. Toutefois, même si je suis actuellement à la retraite, cela ne m'empêche pas d'avoir encore de nombreuses activités dans ce domaine, puisque je participe activement à des actions de bénévolat dans le cadre d'associations d'éducation à l'environnement surtout en direction des jeunes."

**Qu'est-ce que vous a apporté cette formation ? :**

"Elle a été pour moi très enrichissante, passionnante et diversifiée. De part mon expérience professionnelle, j'avais certaines facilités en ce qui concerne la réflexion ou le contact humain. Toutefois, je pense qu'une formation sur un an est insuffisante : il est vrai qu'on y acquiert de nombreuses pistes mais celles-ci restent encore à développer par la suite, sur le terrain."



**Nom :** Yannick Giess  
**Age :** 25 ans

**Formation initiale :**  
Bac STI (Sciences  
et technologies industrielles)

**Formation en animation :**  
- BAFA (Céméa - 2000)  
- BEATEP (Ariena - 2002)

**Parcours professionnel dans le domaine de l'animation :**

- Objecteur de conscience au CADR (Comité d'Actions Deux Roues)
- Petites animations ponctuelles (week-ends)

**Situation actuelle :**  
Responsable animation au CADR

**Fonctions exercées :**

- Animation autour du thème du vélo
- Organisation d'événements

**Public visé :** Scolaires - adultes - centres socio-culturels - CAT ...

**Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?**

"Je m'intéresse beaucoup aux différents aspects de la nature et je m'investis particulièrement dans la protection de l'environnement. J'ai donc voulu transmettre cet intérêt aux divers publics et les rendre plus ouverts à cette sensibilisation."

**Qu'est-ce que vous a apporté cette formation ? :**

"Elle m'a permis d'accéder à un poste à responsabilités. J'y ai aussi appris comment construire des animations adaptées aux publics ciblés. Par ailleurs, cela m'a permis d'acquérir des "clés" que j'ai pu développer par la suite dans ma profession."



**Nom :** Sébastien Godel  
**Age :** 28 ans

**Formation initiale :**  
Bac D (Sciences naturelles)

**Formation en animation :**  
- BAFA (Léo Lagrange - 2000)  
- BEATEP (Ariena - 2002)

**Parcours professionnel dans le domaine de l'animation :**

- Animateur socio-culturel en CVL et CLSH
- Formateur BAFA
- Objecteur de conscience en tant qu'animateur nature à Alsace Nature

**Situation actuelle :**  
Animateur nature à la Maison de la nature du Delta de la Sauer en CDD (emploi-jeune)

**Fonctions exercées :**

- Animation nature
- Gestion du site web de l'association
- Conception d'outils pédagogiques

**Public visé :** Grand public et scolaires

**Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?**

"J'ai toujours été passionné et proche de la nature. J'ai eu envie de partager cette passion."

**Qu'est-ce que vous a apporté cette formation ? :**

"Cette formation m'a beaucoup apporté tant sur le plan technique que humain. En effet, elle m'a d'abord permis de renouveler et de mettre à jour les techniques d'animation que je connaissais (conduite de groupe, élaboration de projet, etc). Par ailleurs, le contact avec les autres participants de la formation a été très enrichissant. Nous avons pu échanger nos savoir-faire et nos expériences."

**Comment envisagez-vous votre avenir professionnel ?**

Tout d'abord animateur nature encore quelques années puis pourquoi pas une nouvelle formation : éco-interprète par exemple.



**Voici rapidement décrits quelques-uns des diplômes les plus couramment suivis pour exercer le métier d'animateur nature et environnement.**

## Les diplômes de l'animation nature



© Maison de la nature du Ried

Le ministère de la jeunesse et des sports est le principal pourvoyeur de diplômes dans le champ de l'animation. L'environnement n'échappe pas à la règle.

### Les diplômes non professionnels

Le **BAFA** (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) et le **BAFD** (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur) sont destinés aux personnes souhaitant encadrer à titre non professionnel et de façon occasionnelle, des enfants et des adolescents en centre de vacances et de loisirs.

#### Conditions à remplir :

Pour le BAFA, avoir 17 ans révolus au premier jour de la session.

Le BAFA se déroule en 3 étapes :

- une session de formation générale (8 jours),
- un stage pratique (14 jours minimum),
- une session d'approfondissement (6 jours) ou de qualification (8 jours),

le tout doit s'effectuer dans cet ordre et dans un délai maximum de 30 mois.

Pour le BAFD, avoir 21 ans et être titulaire du BAFA (ou 25 ans avec dérogation pour les non titulaires du BAFA).

Le BAFD est composé de 4 étapes :

- une session de formation générale (9 à 10 jours),
- un stage pratique (14 jours minimum) qui donne lieu à la rédaction d'un compte rendu de stage pratique,
- une session de perfectionnement (6 jours),
- un deuxième stage pratique (14 jours minimum) à l'issue duquel le candidat doit rédiger un bilan de formation.

### Les diplômes professionnels

Le **BAPAAT** (Brevet d'Aptitude Professionnelle d'Assistant Animateur Technicien) est un diplôme homologué au niveau V (CAP, BEP, BEPC...).

Le titulaire du BAPAAT exerce ses fonctions soit comme assistant soit en autonomie limitée sous la responsabilité d'un cadre qualifié et du directeur de la structure où il est employé.

Diplôme à double compétence socioculturelle et sportive, il représente le premier niveau de qualification pour l'animation et l'encadrement des activités physiques, sportives et socioculturelles.

L'option "loisirs de pleine nature" permet de développer des compétences techniques dans un ou plusieurs domaines sportifs (randonnée pédestre, VTT, escalade...) et culturelles (activités de découverte de l'environnement...).

Conditions d'accès :

- avoir 16 ans minimum, cependant le diplôme ne peut être délivré avant l'âge de 18 ans,
- avoir réussi les sélections d'entrée en formation.

La formation se déroule sur une durée de 1500 à 2000 heures.

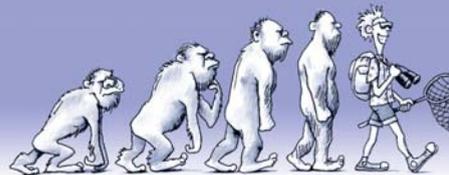
Le **BEATEP** (Brevet d'Etat d'Animateur Technicien de l'Education Populaire et de la jeunesse) est quant à lui un diplôme de niveau IV (Bac).

Il atteste l'acquisition d'une qualification technique d'animateur. Celui-ci intervient par délégation d'une structure, d'un organisme ou d'un supérieur qui définit les conditions de son intervention. La formation BEATEP s'adresse aux animateurs désirant approfondir leurs compétences pédagogiques dans l'une des 3 spécialités suivantes :

- activités scientifiques et techniques,
- activités culturelles et d'expression,
- activités sociales et vie locale.

Conditions d'accès :

- avoir 18 ans,
- justifier de 2 ans d'expérience professionnelle dans l'animation ou être titulaire du BASE\*, du BAPAAT, du BEES\*\* ou du BEP Carrières sanitaires et sociales ou de tout autre diplôme de niveau V avec 60 jours dans l'animation,



- avoir été admis à l'issue des épreuves de sélection.  
D'une durée minimale de 600 heures sur une période de 8 à 36 mois, la formation comprend 3 unités de formation (générale, technique et pédagogique) et un stage pratique de 2 mois à temps plein (ou 4 mois à temps partiel).  
De nombreuses options existent en France dans le champ de l'éducation à l'environnement.

#### Renseignements complémentaires sur ces diplômes :

- Direction Régionale de la Jeunesse et des Sports  
Cité administrative  
14, rue du maréchal Juin BP 283  
67007 Strasbourg Cedex  
tél. : 03 88 76 76 16

diplômes professionnels :  
[www.jeunesportsports.gouv.fr/formations/dipro.asp](http://www.jeunesportsports.gouv.fr/formations/dipro.asp)  
diplômes non professionnels :  
[www.jeunesse-sports.gouv.fr/formations/dip2.asp](http://www.jeunesse-sports.gouv.fr/formations/dip2.asp)

- ou Ariena  
Blandine Bidault (tél. : 03 88 58 38 55)  
[www.ariena.org](http://www.ariena.org)

\* Le BASE sanctionne les compétences et l'expérience acquise dans la pratique d'activités socio-éducatives et permet de reconnaître chez le candidat "un tempérament d'animateur".

\*\* Le BEES (Brevet d'État d'Éducateur Sportif) est un "passeport" indispensable pour exercer une activité d'enseignement, d'encadrement ou d'expertise dans une discipline sportive.

## Les formations agricoles et universitaires



### Le BTS A GPN

Le Brevet de Technicien Supérieur Agricole, Gestion et Protection de la Nature, option animation est un diplôme de niveau III (Bac + 2). Il propose une formation sur la gestion et la protection de la nature, sur l'écologie, sur les savoirs, savoir-faire et savoir-être liés à l'animation et sur les pédagogies, approches et outils utilisés en éducation à l'environnement.

Durée des études : 2 ans (avec des stages pratiques)  
Conditions d'accès : être titulaire du baccalauréat (si possible scientifique), sélection sur dossier.

Plusieurs lycées agricoles assurent cette formation, se renseigner auprès du centre d'information et d'orientation (CIO) de votre ville.

Une année supplémentaire donnant droit à un certificat de spécialisation est possible. Le contenu de ce certificat s'appuie sur des référentiels de diplômes professionnels et prépare à des profils d'emploi particulier.

Pour la spécialité animation nature,  
contact :

LEGTA  
lycée agricole A. Loutreuil  
rue du 11 novembre  
61500 Sées.

### Les formations Universitaires

Le DUT (Diplôme Universitaire et Technique de niveau III) carrières sociales, option : animation socioculturelle sanctionne une formation de technicien supérieur donnant accès à des fonctions d'encadrement technique.

Le diplôme se prépare en 2 ans après le Bac, dans un Institut Universitaire de Technologie (IUT). Pour tout renseignement, contacter le centre d'information et d'orientation de votre ville. Certains DUT peuvent être obtenus par une formation en un an, dite "année spéciale", destinée aux candidats ayant déjà effectué 2 années d'études supérieures. C'est le cas de la formation en animation et médiation scientifiques organisée par l'IUT de Tours. L'admission se fait sur dossier, mais une évaluation complémentaire est parfois demandée (test, entretien, épreuve écrite). Cette formation comporte des notions universitaires (sociologie, psychologie, droit...) et des techniques pour l'animation. Les débouchés professionnels sont possibles en éducation à la nature et à l'environnement en médiation et en animation sociale culturelle et scientifique.

Contact :  
IUT de Tours  
29 rue du Pont Volant  
37082 Tours cedex 2  
tél. : 02 47 36 75 35



**L'animateur est de plus en plus sollicité pour établir une interface entre les collectivités et le grand public, pour l'animation et le développement du territoire. Plusieurs formations préparent à ce nouveau rôle.**

## Des formations complémentaires au BEATEP animateur nature et environnement



### En Alsace...

#### Guide nature

Ce diplôme fédéral, délivré par Alsace Nature est adapté à des passionnés qui souhaitent guider bénévolement des visites de terrain. La formation apporte des notions naturalistes (faune, flore, géologie, etc.) pendant deux ans, à raison d'un week-end par mois.

Alsace Nature  
18 rue du 22 Novembre  
67000 Strasbourg  
tél. : 03 88 37 07 58

#### Brigades Vertes

Les Brigades Vertes ajoutent aux fonctions de garde champêtre celles de gardien du milieu rural, dépositaire d'attributions spéciales concernant la chasse et la pêche et surveillant des espaces naturels par des actions préventives, éducatives ou répressives. Ces fonctions sont accessibles aux gardes champêtres de plus de 21 ans, suivant l'ouverture des postes. Elles nécessitent de pratiquer l'équitation, la moto et d'avoir une bonne condition physique.

Brigade Verte  
4 rue Jean Jaurès  
68360 Soultz  
tél. : 03 89 74 84 04

#### Eco-conseiller

Cette formation diplômante permet d'acquérir des connaissances sur l'environnement, ses acteurs, ses réglementations... Les éco-conseillers apportent un soutien dans la prise de décision des collectivités notamment.

La formation, ouverte aux Bac+4 ou Bac+5, comprend 900 h d'enseignement théorique et 700 h de stage.

Institut ECO-Conseil  
7 rue Goethe  
67000 Strasbourg  
tél. : 03 88 60 16 19

#### Riviériste

Les riviéristes sont l'interface entre les divers acteurs de la gestion du cours d'eau (usagers, élus, techniciens...). Ils coordonnent des programmes cohérents d'aménagement et d'entretien des rivières. La formation non diplômante comprend 80 heures théoriques et pratiques (sur la Largue ou sur l'Ill).

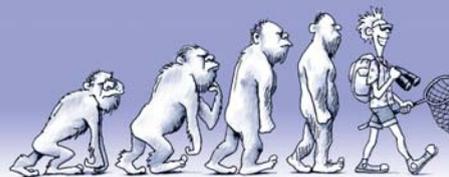
Maison de la Nature du Sundgau  
Rue Sainte Barbe  
68210 Altenach  
tél. : 03 89 08 07 50

#### BTSA\* Services en Espace rural

Cette formation, théorique et pratique (11 semaines de stages sur deux ans) est axée sur le monde rural et tient compte de l'évolution socio-économique du territoire et de l'animation de structures de développement local. Elle met l'accent sur la conception de projets (élaboration, réalisation et évaluation), le diagnostic de territoire et les techniques de communication et d'animation.

Lycée Professionnel Agricole  
33 avenue de la Gare BP 87  
67152 Erstein Cedex  
tél. : 03 88 59 87 67

\* BTSA : brevet de technicien supérieur agricole (niveau BAC+2)



## ... Et ailleurs

### **Concepteurs de projets de tourisme environnement**

Objectif : permettre aux demandeurs d'emploi d'entrer dans le secteur du "Tourisme Environnemental et Scientifique". Au programme : tourisme, loisirs éducatifs, vulgarisation, éducation à l'environnement, entreprises et accueil du public, montage et commercialisation de produits d'animation, conduite de projets. Cette formation de 10 semaines comprend une partie théorique et un stage.

ARDAM

Ecosite du Pays de Thau  
B.P. 118 - 34140 Meze  
tél. : 04 67 46 64 99  
ardam@wanadoo.fr

### **DEUST\* Guide nature multilingue**

Les professionnels issus de cette formation seront aptes à faire découvrir les milieux naturels à différents publics. Les débouchés concernent les activités de loisirs et de sport en harmonie avec la nature, les aménagements de zones protégées, la préservation ou la création d'espaces urbains liés à l'éducation à la nature. La formation dure deux ans (1072 h de cours et 320 h de stage) et comprend des cours d'Anglais, d'Espagnol et de Néerlandais. Admission après un semestre en DEUG sciences de la vie, géographie ou langue.

Université de Lille I  
cité universitaire  
bât DEUG  
59650 Villeneuve d'Ascq  
tél. : 03 20 05 87 23

### **Interprète nature**

740 h de formation (dont 240 h de stage) permettent de former des personnes capables de mettre en place des liens entre les patrimoines et le public. Le programme comprend des techniques d'interprétation, de communication, d'animation et de pédagogie, des approches de l'aménagement, du développement et de la protection environnementale. Cette formation est accessible aux personnes de niveau bac, avec une connaissance en environnement, histoire, sciences naturelles, biologie ou géographie.

Alpes Dauphine  
27 rue Anatole France  
38300 Grenoble cedex  
tél : 04 76 96 31 38  
gretaad@ac-grenoble.fr

### **Licence professionnelle " Ecotourisme "**

Elle forme des professionnels capables d'élaborer des produits écotouristiques, de les gérer et de guider les visiteurs grâce à des techniques d'interprétation. Cette formation allie compétences de gestion touristique,

connaissance des milieux et capacité à animer et assurer la sécurité des visiteurs. Elle comporte 450 h de cours dont 16 semaines de stage. Elle est ouverte à toute personne de niveau Bac+2 ou avec une expérience professionnelle.

ESTHUA  
7 allée François Mitterrand  
BP 40455  
49004 Angers  
tél. : 02 41 96 21 99

### **Licence professionnelle "Valorisation, animation, médiation des territoires ruraux"**

La formation (accessible au niveau Bac+2 ou avec une expérience) s'organise autour de la connaissance des territoires ruraux, de leur dynamique sociale et environnementale, des techniques de conduite de projet, de communication et de valorisation. Grâce à 423 h d'enseignement et 455 h de stage, la licence forme des médiateurs, des animateurs, des agents de développement local.

Université Michel de Montaigne  
Domaine universitaire  
33607 Pessac cedex  
tél. : 05 57 12 44 44

### **Licence professionnelle "Promoteur du patrimoine territorial"**

Cette formation initiale (accessible aux titulaires d'un Bac+2) ou continue forme à la valorisation du patrimoine et au développement touristique en s'appuyant sur les potentialités naturelles, culturelles et sportives des territoires. Les professionnels issus de cette formation sont capables d'animer et de fédérer différents acteurs du développement territorial, en particulier pour le tourisme rural, les activités sportives de pleine nature et la conception de produits touristiques.

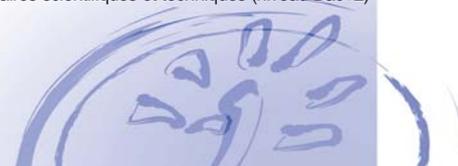
CFPPA du Pradel  
Domaine Olivier de Serres  
07170 Mirabel  
ppt@ujf-grenoble.fr

### **Eco-interprète**

L'éco-interprète, pédagogue et chef de projet, conçoit et gère des actions de sensibilisation, d'information et de formation. Il cherche à responsabiliser les enfants, les adultes et les décideurs à l'environnement. La formation théorique et pratique dure 9 mois (septembre à juin). Elle est ouverte aux Bac+2 à Bac+4.

URCPIE de Franche-Comté  
39 140 Arlay  
tél. : 03 84 85 18 00

\* DEUST : diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques (niveau Bac+2)



Un brevet d'état d'animateur technicien de l'éducation populaire (BEATEP) est proposé par l'Ariena depuis 1992.

Ce diplôme en animation "nature et environnement" permet de s'insérer dans le milieu professionnel.

## 10 ans de formation "animateur nature et environnement" en Alsace

### Les bons résultats du BEATEP Ariena

Depuis la première formation organisée en 1992, six promotions se sont succédées réunissant 96 stagiaires, dont une large majorité de personnes déjà engagées professionnellement. Deux formations récentes proposent le même programme, la plus longue, majoritairement à des salariés, et pour la plus courte à des demandeurs d'emploi.

Sur les quatre premières formations, on dénombre 41 diplômés sur 58 personnes effectivement entrées en formation. Ceci place l'Ariena au tout premier plan et du nombre de diplômés et du taux d'obtention du diplôme parmi l'ensemble des formations BEATEP agréées dans notre région. En Alsace, de 1992 à 1999, près de 71% des stagiaires "environnement" ont été diplômés contre une moyenne, sur l'ensemble des formations BEATEP, d'un peu plus de 50%.

Christian Zimmermann  
Conseiller d'éducation populaire et de jeunesse

### Le devenir des stagiaires

Une enquête auprès de 78 titulaires du BEATEP formés à l'Ariena a permis d'avoir une vision de leur situation professionnelle en janvier 2003.

57 d'entre eux occupent des postes d'animateur nature et environnement. Ils interviennent dans les écoles, organisent des chantiers nature d'insertion, conçoivent des outils pédagogiques, réalisent des animations dans les quartiers, animent des classes vertes, encadrent des activités sportives de plein air, gèrent des CLSH... autour de thématiques diverses (patrimoine culturel et naturel, déchets, air, animaux, etc.) et pour des publics variés (scolaires, adolescents en difficulté, adultes, handicapés, etc.).

18 diplômés exercent d'autres activités : quelques postes en lien avec l'environnement (jardinier, gestionnaire pour le Conservatoire des sites alsaciens, etc.) ou avec la formation, d'autres ont repris des études.

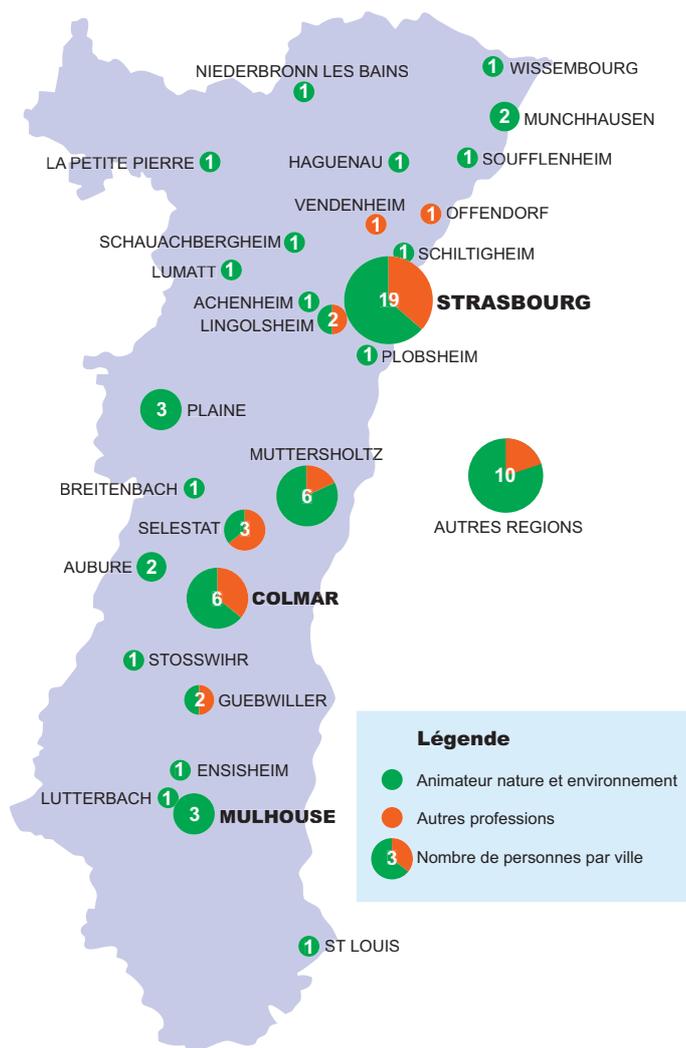
Enfin, 3 sont au chômage. Cette situation est essentiellement liée aux contrats saisonniers en animation.

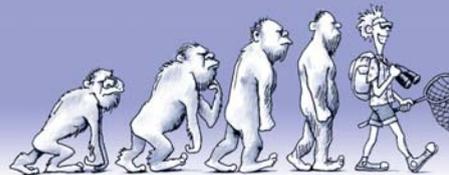
A noter que l'une des personnes formées est à la retraite :

elle a suivi sa formation BEATEP à 50 ans (voir sa présentation page 5).

Enfin, la très grande majorité (89%) des anciens stagiaires occupent leur poste d'animateur nature et environnement en Alsace.

situation professionnelle des BEATEP formés à l'Ariena (janvier 2003)





Toute ressemblance avec des personnes existantes ou ayant existé ou des situations vécues serait fortuite ou pure coïncidence...

## Financer votre formation une quête dont vous êtes le héros



L'organisme de formation vous a renseigné sur les conditions d'accès à la formation et vous a remis un dossier d'inscription. Vous n'avez pas les moyens de payer la formation et vous voulez connaître les possibilités de prise en charge et de rémunération durant la formation. *Allez en 1*

**1** Vous êtes ...

Demandeur d'emploi. *Allez en 2*  
Salarié. *Allez en 11*

**2** Vous avez pris rendez-vous avec l'ANPE ou la Mission Locale de votre secteur.

Si oui, *allez en 4* ; sinon, *allez en 3*

**3** Prenez rendez-vous avec l'ANPE ou à la Mission Locale de votre secteur et *allez en 4*

**4** Il est 17 h. Trop tard, les bureaux de l'ANPE sont fermés, revenez demain. *Allez en 5.*

**5** Un conseiller vous reçoit pour étudier avec vous les possibilités de prise en charge financière de la formation.

Vous avez suffisamment travaillé pour ouvrir des droits Allocation Reclassement Emploi Formation (AREF) sur la totalité de la durée de la formation (10 mois).

Si oui, *allez en 6* ; sinon, *allez en 7.*

**6** Les frais pédagogiques sont pris en charge par la Région Alsace. Votre rémunération est assurée par les ASSEDIC.

*Allez en 15.*

**7** Vous êtes âgé de :

- moins de 25 ans. *Allez en 8*

- 25 ans. *Allez en 9*

- plus de 25 ans. *Allez en 10*

**8** - Vous souhaitez suivre une formation BAPAAT, Les frais pédagogiques sont pris en charge par la Région Alsace. Votre rémunération est assurée par le CNASEA. *Allez en 15*

- Vous souhaitez suivre une formation BEATEP, Les frais pédagogiques sont pris en charge par la Région Alsace. Il y a peu de chance pour que vous soyez rémunéré, consultez l'organisme de formation. *Allez en 15*

**9** Les frais pédagogiques sont pris en charge par la Région Alsace. Pour votre rémunération, vous pouvez faire une demande de RMI auprès de l'assistante sociale de votre secteur. *Allez en 15*

**10** Possibilité de prise en charge des frais pédagogiques et de votre rémunération par la Région Alsace et le CNASEA sous certaines conditions. Consultez l'organisme de formation. Pour votre rémunération, vous pouvez également faire une demande de RMI auprès de l'assistante sociale de votre secteur. *Allez en 15*

**11** Vous êtes salarié d'une entreprise ou d'une association. *Allez en 12*

Vous êtes salarié d'une collectivité territoriale. *Allez en 13*  
Vous êtes salarié de l'éducation nationale en contrat emploi jeune. *Allez en 14*

**12** Votre structure cotise pour la formation de ses salariés à un Organisme Paritaire Collecteur Agréé (OPCA) :

Vous pouvez :

- faire une demande de CIF (Congé Individuel de Formation)

- proposer la prise en charge de votre formation par le plan de formation de la structure (se renseigner le plus à l'avance possible auprès du service comptable, de la direction, du délégué du personnel ou du directeur des ressources humaines, ...) *Allez en 15*

Si vous êtes sous contrat emploi-jeune, vous pouvez bénéficier des chèques emploi-jeune de la Région Alsace. *Allez en 15*

**13** Voyez avec les responsables du personnel...

Remarque : seules les formations inscrites au catalogue du CNFPT sont prises en charge (le BAPAAT et le BEATEP n'y figurent pas !) cependant la structure peut accepter de prendre en charge la formation. *Allez en 15*

**14** Sous certaines conditions, la formation est en partie prise en charge par le Rectorat. Renseignez-vous auprès du Rectorat. *Allez en 15*

**15** Si malgré votre vaillance et votre courage, il reste des énigmes à élucider, faites appel au service formation de l'Ariena dont vous détenez enfin le mot de passe :  
03 88 58 38 55.

La direction régionale et départementale de la jeunesse et des sports d'Alsace soutient depuis 10 ans, aux côtés de l'Ariena, la professionnalisation de l'éducation à l'environnement.



## Les formations à l'animation "nature environnement" : une vue cavalière sur le paysage alsacien par Christian Zimmermann

### Le BEATEP, un diplôme adapté aux besoins de qualification de l'éducation à l'environnement

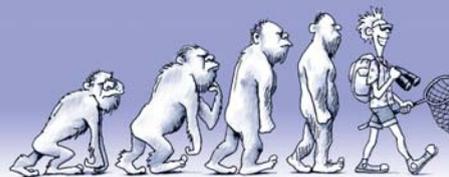
Si la collaboration entre un service de l'Etat (la DRDJS) et l'Ariena s'inscrit non seulement dans la durée, puisque pas moins de six formations diplômantes BEATEP\* d'animateurs nature environnement se sont tenues depuis une dizaine d'années pour près d'une centaine de stagiaires, elle a aussi acquis sa pleine maturité. En effet, ce diplôme\*\* a permis à l'Ariena de répondre, par la plasticité de son organisation pédagogique, à l'évolution des besoins propres à son réseau. Il lui a également permis de toucher d'autres secteurs de l'animation et de se situer ainsi comme un interlocuteur incontournable en matière de qualification professionnelle dans le domaine de l'initiation à l'environnement.

Le développement des formations BEATEP mises en place depuis 1992 m'apparaît clairement comme la conséquence de la croissance et de la diversification des activités de l'association et de l'ensemble des structures qu'elle fédère. Qu'on en juge par la déclinaison des options des formations d'animateurs mise en place depuis dix ans: "tourisme et environnement", "environnement rural et urbain", "environnement urbain et périurbain"

"nature, environnement, bilingue", "nature environnement, pays, patrimoine". Cette diversité d'appellation manifeste bien à la fois les hésitations qui caractérisent l'émergence de métiers nouveaux et un processus significatif de professionnalisation de fonctions jusque là assurées en partie par les bénévoles.

### L'émergence de nouvelles activités et la construction de nouveaux métiers

La demande en matière de sensibilisation et d'initiation à la nature et à l'environnement s'est renforcée ces vingt dernières années. Expression d'une société où l'accès aux loisirs est facilitée, où la conscience des problèmes écologiques est largement diffusée par les médias, elle se manifeste tant dans le milieu scolaire que dans le secteur touristique, le monde associatif ou les collectivités. Plus largement, le citoyen se sentant plus concerné par le devenir de la planète veut être éclairé. En suscitant un développement et une diversification sans précédent des activités, cette demande nouvelle a aussi contribué, par son effet de masse, à sortir l'écologie des cercles confidentiels des spécialistes et des militants. Evolution, voire révolution d'un secteur associatif encore fortement imprégné par l'engagement politique.



L'éducation à l'environnement a su ainsi trouver progressivement sa place à côté de l'écologie scientifique ou militante. Cette conquête a été rendue possible par la présence, aux côtés des bénévoles, de professionnels formés à l'animation. L'émergence de nouveaux métiers qui est la conséquence de ce mouvement se caractérise aussi me semble-t-il dans leur pratique quotidienne par une forte identification au territoire, voire au terroir. On peut y voir la trace d'un engagement militant traditionnel, dans des professions à forte charge vocationnelle. On peut y déceler aussi la nécessité pour tout métier nouveau de s'incarner dans des individus exprimant dans des pratiques concrètes situées à la jonction entre savoir et relation, une passion autant qu'une nécessaire maîtrise technique. Les formations proposées par l'Ariena ont me semble-t-il bien relevé ce défi : contribuer à l'émergence, chez leurs stagiaires d'une identité professionnelle nouvelle.



L'animation environnement touche des publics élargis, urbains, rurbains et ruraux de toutes générations. L'ouverture et l'adaptation des formations professionnelles de l'animation "nature et environnement" à un public de professionnels généralistes mais motivés, tels les animateurs de quartiers, les animateurs jeunes ou de centres de loisirs, participent de cette volonté que nous partageons avec l'Ariena, de répondre non seulement aux besoins de professionnalisation propres aux structures spécialisées du réseau (CINE\*, CPIE\*, fermes pédagogiques, Parcs, etc...) mais aussi d'éveiller les secteurs relevant de l'animation socioculturelle traditionnelle aux problématiques de l'éducation à l'environnement et par là même d'y former ses acteurs de terrain.

L'actualité nous rappelle qu'il est urgent de prendre des positions politiques majeures à l'échelon planétaire. Mais ces questions n'en demeurent pas moins éloignées de nous tant qu'une véritable prise de conscience individuelle et collective ne se sera pas concrétisée dans des comportements quotidiens. Le poids d'un courant d'opinion relayé par des mouvements sociaux structurés, émanation d'un débat démocratique ne peut à mon sens se concevoir et devenir crédible que s'il est étayé par l'engagement de chacun dans sa vie quotidienne et dans sa propre sphère d'influence.

Les formations professionnalisantes à l'animation à l'environnement sont un outil parmi d'autres qui rendent accessibles au plus grand nombre une perception à la fois affective et raisonnée de l'environnement le plus proche et au delà une compréhension des grandes questions écologiques et environnementales qui conditionnent l'avenir de la planète.

Christian Zimmermann, conseiller d'éducation populaire et de jeunesse en Alsace (DRDJS Alsace)



© Maison de la nature du Ried

## L'éducation et les formations à l'animation en matière d'environnement, un projet politique ?

L'éducation à l'environnement, a aujourd'hui "naturellement" trouvé sa place dans le paysage de l'animation. Le territoire ou le quartier au travers des politiques de développement local ou du développement social et culturel des quartiers constituent désormais ses cadres d'action potentiels.

On voit par là que l'animation est à côté de l'école ou des médias de masse, l'un des vecteurs privilégiés d'un projet politique d'éducation à l'environnement. L'utilisation de méthodes actives conjuguant construction et acquisition de savoirs par l'expérimentation et la mise en situation pratique, l'approche sensorielle et l'éveil de la capacité expressive de l'individu sont autant de traits qui manifestent l'originalité et la richesse de l'animation spécialisée dans le domaine de l'environnement. Cette filiation à une démarche d'éducation populaire s'exprime aussi plus globalement par un attachement à des valeurs démocratiques et humanistes qu'il s'agira de mettre en acte et de transmettre dans une véritable formation citoyenne de la personne.

\*BEATEP : Brevet d'Etat d'Animateur Technicien d'Education Populaire et de Jeunesse

\*\* dont les formations il faut le rappeler, sont agréées par l'Etat (aujourd'hui, les services déconcentrés du Ministère en charge de l'Education et de la Jeunesse et Ministère des Sports)

\*CINE : Centre d'initiation à la nature et à l'environnement

\*CPIE : Centre permanent d'initiatives pour l'environnement



**De nombreux jeunes alsaciens bénéficient de l'engagement de la collectivité sur les champs de l'animation nature et environnement. Le réseau associatif Ariena est le premier vecteur de cette professionnalisation.**

## Le soutien de la Région Alsace pour la formation en éducation à l'environnement



© Parent / Région Alsace

L'analyse des besoins en formation professionnelle préalable au lancement des appels d'offre, fait apparaître de manière récurrente des emplois non satisfaits dans le secteur d'activité de l'animation en général et de l'éducation à l'environnement en particulier.

Ainsi, en concertation avec la Direction régionale de la jeunesse et des sports, la Région Alsace cofinance des actions conduisant au BAPAAT et au BEATEP (voir page 6).

A ce titre, depuis 1996 la Région Alsace a financé la formation de 63 personnes et souhaite poursuivre ce soutien en faveur de l'éducation à l'environnement.

### Les modalités du partenariat

Les lois de décentralisation de 1983 ont confié aux Conseils Régionaux une compétence dans le domaine de la formation continue. Dans ce cadre la Région Alsace a initié et soutient financièrement des actions de formation en faveur des publics demandeurs d'emploi ou salariés.

Pour la formation professionnelle, ce soutien a pour objet de permettre aux personnes ayant un projet professionnel l'obtention d'un diplôme ou titre homologué de niveau V (BAPAAT) ou IV (BEATEP).

Dans un autre cadre de financement, la Région Alsace soutient également le programme annuel de formations professionnelles non qualifiantes que propose l'Ariena.

### Types d'aides pour les demandeurs d'emploi

#### Prise en charge des frais de formation pour

- les jeunes de 16 à 25 ans, sortis du système scolaire depuis plus d'un an,
- les demandeurs d'emploi bénéficiant des ARE\* dans la mesure où celles-ci couvrent la durée de la formation,
- les demandeurs d'emploi sans condition d'âge mais justifiant de trois années d'expérience professionnelle et ne relevant d'aucun dispositif d'aide particulier (ARE\* ou SIFE\*) dans la limite de trois places par action de formation.

#### La rémunération

Elle est assurée par les Assédics pour ceux ayant des droits AREF\* si ceux-ci couvrent la durée de la formation ou par le CNASEA pour le compte de la Région Alsace pour les jeunes sans ARE\* et les trois places particulières (sous certaines conditions).

#### Types d'aides pour les personnes salariées

Une aide est apportée aux emplois jeunes sous la forme des chèques emploi-jeunes délivrés par la Région Alsace, à raison de 5 euros/heure (chéquiers de 100 à 500 heures en fonction du niveau de qualification de la personne).

contact :

Christine Vogel tél. : 03 69 22 66 27

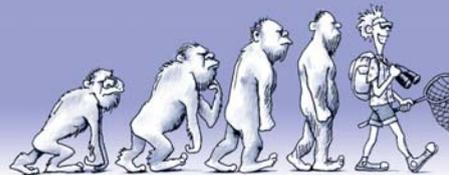
Steven Thenault

Directeur de l'éducation et de la formation (Région Alsace)

\*ARE : Allocation Reclassement Emploi

\*SIFE : Stage d'Insertion Formation Emploi

\*AREF : Allocation Reclassement Emploi Formation



**Deux employeurs témoignent de l'intérêt de former les animateurs. L'exercice est contraignant mais concluant.**



## Pourquoi professionnaliser l'animation ?

### Une formation bénéfique pour toute l'équipe

La recherche archéologique sur les sociétés passées amène à réfléchir sur l'homme, son action et les conséquences qui s'en suivent, sur la manière dont, au cours des siècles, il a géré, modifié, modelé son environnement. La manière dont les groupes humains, les sociétés, les pays se sont comportés entre eux.

Se confronter à cette évolution permet de s'interroger sur les bénéfices que l'homme a pu tirer de ses actions ou sur les aspects néfastes de celles-ci : guerres, pollutions... L'analyse du comportement humain à travers les siècles doit entraîner une prise de conscience des responsabilités qui nous incombent envers le milieu dans lequel nous vivons. Comprendre que le respect de l'autre, de l'environnement sont en parfaite adéquation avec le respect de soi-même. En clair sauvegarder l'environnement, la société, revient à sauvegarder l'humanité.

Ces considérations d'ordre général montrent à quel point il est important de former les animateurs à tous les domaines composant notre environnement, notre société. Cette démarche nous apporte une ouverture permettant un discours plus approfondi sur l'homme et ses comportements. Cette formation est aussi pour nous une complémentarité entre le musée, le centre de formation et le stagiaire, permettant de développer nos techniques d'animation. C'est une dynamique qui se crée, générant aussi une réflexion au sein même de la structure. Toutes ces raisons rendent cette formation précieuse à nos yeux pour se donner les moyens de faire naître dans le public, à travers les animations, une prise de conscience de ces problématiques."

Pascal Prévost-Bouré,  
conservateur de la Maison de l'archéologie  
de Niederbronn les Bains

### Lui, l'élève BEATEP-Emploi-Jeune-Stagiaire

Par ce titre provocateur, j'ose mettre un premier doigt sur une attitude associative : parler de son collaborateur en insistant sur son statut professionnel et sa formation. A quand les dénominations : 1 HYU25 P.1P et 2 HYU25 P.1P selon le sexe. Bien que je mette en avant la richesse de l'individu, je suis un admirateur inconditionné de la qualification professionnelle. Elle répond rapidement à un besoin qu'ont les structures à monter des projets sur le terrain et non pas à travers des rapports théorico-théoriques. Aujourd'hui dans une structure professionnelle, être naturaliste ou environnementaliste ne suffit plus, l'équipe doit être constituée de monteurs de projets. Aux titres généraux "d'animateurs", "de BE\*" ou "de directeur", annonçons plutôt la relation intime "Equipe/Projet" ou "Membre de l'équipe/Projet". Mais cette relation n'est possible que par l'apprentissage de méthodes dispensées par la formation BEATEP. Economiquement, les structures associatives professionnelles courent après les K euros avec l'antifable de la Fontaine : "Rien ne sert d'arriver à point, il faut courir". Pardon pour cette affirmation écrite par un Directeur à la surcharge pondérale... je suis peut être le seul dans cette situation sportive face à l'euro ! Une équipe constituée de femmes et d'hommes de qualification BE optimise les projets et donne une image professionnelle de la structure. "La recherche de partenaires financiers (entreprises, collectivités...) et surtout de clients en est facilitée. Ils sont rassurés. Un client rassuré, c'est une sérénité de montage du projet assurée !". Pour les projets scolaires, les directeurs d'écoles et les inspecteurs respirent de bonheur à l'écoute de ces 2 lettres "B" et "E". Je finirais mon éloge par "le nombre de collaborateurs BE dans l'équipe ne fait pas le bonheur, mais il y participe grandement".

Eric Charton  
Directeur de l'association Espace Nature

\*BE : brevet d'Etat



Louis Espinassous a un langage clair. Il exprime à lui seul toute la richesse de ses nombreux métiers. Tous le conduisent à militer pour l'homme et l'humanisme avant l'environnement.



## Former des éducateurs nature par Louis Espinassous



d'enthousiasme, d'envie, de passion pour faire fi de tous ces obstacles ; pour "y aller quand même" malgré les discours d'un vieux croûton, alors ils feront de médiocres, de mauvais animateurs. Il vaut mieux qu'ils fassent autre chose, de plus rassurant, de plus rémunérateur, mais, pitié, qu'ils ne viennent pas emm...ennuyer enfants et adultes.

### Mais ensuite ! Les fondamentaux

S'ils s'accrochent les bougres et, contre vents et marées, arrivent en formation, alors là, au boulot. Les fondamentaux : des "Ravis", des "Tireurs de charrue", des Educateurs.

### Des ravis, des émerveillés

Vous connaissez dans la crèche de Provence, parmi les santons, entre la poissonnière et le rémouleur il y a le ravi. Un peu simplet certes, mais "ravi", émerveillé de toute chose, émerveillé du Monde !

L'immersion, emmener le groupe de stagiaires (partis pour une formation de deux ans ou d'une semaine) dehors, et susciter, réveiller, accoucher l'émerveillement devant le Monde, nature, culture, cailloux, oiseaux, crottes de sanglier, troupeaux de vaches limousines, vieux lavoir, contes, légendes... Découvrir, recevoir, faire, créer, apprendre, jouer, rire, contempler...

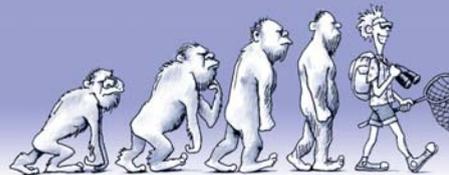
Si tout ça, là, le laisse indifférent, poli, si une petite lumière ne s'allume pas dans ses yeux, je m'inquiète pour son futur d'animateur (s'ils sont plusieurs à rester de marbre je m'inquiète plus encore... mais pour mon présent de formateur).

Question difficile. Qu'est-ce donc que j'essaie de promouvoir, d'accoucher, de faire avancer chez l'autre, de lui donner pour le projeter (formation initiale) ou l'accompagner (formation continue) dans le monde de l'éducation environnementale professionnelle ?

### D'abord décourager

Oui, quand quelqu'un me pose la question, je donne toutes les raisons de ne pas faire un tel métier de galère : employabilité difficile, modestie de la rémunération, années de "vacataire" avant de trouver un emploi stable, stages et séjours sans horaire ni nuit, loin d'une vie familiale simple et très très loin des 35 heures... Pourquoi ?

Parce que si une femme ou un homme n'a pas assez



© Sébastien Codel

### Des tireurs de charrue, des chevaux de trait, des enthousiastes ?

Pédagogie de projet, les mettre en projet, collectif, individuel. Susciter, permettre la construction d'une action, de l'envie au résultat, seuls ou en équipe, en se rappelant qu'en formation-éducation le chemin est plus important que le but, que c'est cet enthousiasme de bâtisseur, de tireur de charrue qu'il faut révéler et promouvoir chez l'animateur.

### Des éducateurs avant tout...

... des militants de l'Homme et de l'humanisme avant d'être des militants de l'environnement.

Oui, parfois je cogne fort pour recalcr les valeurs ou du moins mes valeurs. Parfois les inverser même. Les valeurs de l'éducation populaire, de l'éducation, avant, ou englobant les valeurs de l'écologie militante. Avec cette très belle et opérationnelle définition "Pour l'enfant vers l'homme". Avec l'environnement comme moyen et le pari sur le futur qu'un adulte épanoui et responsable se sentira responsable des autres, de l'humanité, et donc de notre petite planète elle-même... au service de l'humanité et de chacun de nous.

### Et puis... les outils

A cette générosité, cet émerveillement, cette envie d'accompagner l'autre il faut très nécessairement des **outils**.

### Des savants

Des savants : outils naturalistes qui vont permettre de connaître et reconnaître les "objets naturels" (cailloux, nuages, plantes, oiseaux...). Plaisir inextinguible de connaître, de découvrir et nécessité de connaître un minimum pour organiser et utiliser. Je crois à la **nécessité** de la connaissance naturaliste pour faire de l'animation. Outils scientifiques, que je distingue des "clefs et connaissances naturalistes" pour organiser les connaissances, pour comprendre, pour penser, pour ne pas trop "dire de bêtises"... Dieu sait si l'environnement est bien un domaine où le fantasme a parfois valeur d'acquis scientifique. Biologie, écologie, sensoriel, géographie, ethnologie...

### Des techniciens

Jouer, créer, camper, apprendre, construire, aménager, vivre **dehors**, faire avec la nature, nécessite -selon la sensibilité de chacun- de maîtriser quelques outils techniques qu'il ne faut surtout pas oublier de transmettre, de proposer aux animateurs.

L'enthousiasme et même la connaissance c'est souvent un peu court quand il s'agit de vivre une aventure éducative avec un groupe sur plus d'une demi-journée.

### Animateur-nature, le regard du formateur

- des pré requis à **révéler**, **accoucher** et **valoriser**, **dynamiser** : émerveillement, générosité, enthousiasme, service de l'autre... humour et modestie.

- des **outils à fournir**, outils naturalistes et scientifiques, outils techniques... au **service** des valeurs fondamentales.

Et un mot pour les jeunes animateurs : des outils oui, et de plus en plus au cours de votre vie professionnelle... mais, surtout, n'attendez pas de les posséder pour commencer à travailler. **Commencez** avec votre enthousiasme et votre générosité."

Louis Espinassous



© Sébastien Codel

A la fois biologiste, conteur, ethnologue, écrivain, universitaire, animateur nature, formateur, accompagnateur en montagne, Louis Espinassous vit en vallée d'Ossau (Pyrénées-Atlantiques). Il est l'auteur de nombreuses publications sur la biologie, l'ethnographie et la littérature jeunesse.

Voici une sélection de ses ouvrages en animation nature et pédagogie de l'environnement :

- "1000 ans de contes sur les sentiers" éditions Milan

- "Pistes pour la découverte de la nature" éditions Milan

- "Documents pédagogiques du Parc national" éditions du Parc national des Pyrénées

Contact

Louis Espinassous

Daboecia

64260 Buzy

tél./fax. : 05 59 21 03 93





**Une classe d'école maternelle et une maison de la nature se sont associées en 2002 pour cultiver un jardin sans... terrain. Un projet innovant et formateur ! Mode d'emploi.**

## Du pot pour les jardins, voici le hors-sol à l'école !

© Ecole maternelle de Buethwiller



Témoignages de Priscille Scherrer, enseignante dans la classe des "Petits-moyens" à l'école maternelle de Buethwiller et de Christophe Gerrer, animateur à la Maison de la nature du Sundgau.

### Plaidoyer pour le hors-sol à l'école

Pourquoi jardiner sans jardin ? Disons-le tout haut, un jardin à l'école nécessite du temps. Il faut l'entretenir, arroser, désherber, etc. Tomates, haricots et autres légumes ne s'arrêtent pas de pousser pendant les grandes vacances... Combien de jardins scolaires ont ainsi disparu sous les herbes folles après un été sans entretien ? Mettre en place un jardin scolaire demande des moyens financiers et humains. L'aide des parents ou de l'ouvrier communal est quasiment toujours requise pour les travaux lourds de mise en place. Curieusement, l'absence de terrain peut être une opportunité !

### Des idées qui germent...

"Pour démarrer un projet de jardinage à l'année, l'aide d'un animateur compétent et expérimenté me semblait souhaitable. Le programme "Protéger l'environnement, j'adhère !", permet à Christophe Gerrer, animateur nature, d'intervenir six matinées dans ma classe, entre février et juin 2002. La contrainte de notre projet : le peu de terrain disponible autour de l'école nous confine à l'intérieur de la classe."

### ... Quel pot !

"Dès février, dans la classe, les enfants manipulent, s'activent, en 2 ou 3 groupes : semis de fleurs et de légumes, transplantations, prévisions des résultats, observations. L'enthousiasme est au rendez-vous, les enfants attendent avec impatience la venue de Christophe, toujours chargé de caisses de graines, de pots et d'ustensiles de jardinage ! Et, surtout, chaque matin, c'est l'émerveillement des élèves :

- Ma plante a grandi !
- La mienne n'a pas encore germé...
- Mon bout de carotte refait des feuilles !
- Le mien est plus grand que le tien !"

### Faut pas pousser !

"Au fil des séances, notre classe commence à ressembler à une grande serre... Après 3 ou 4 matinées d'intervention de Christophe, je me sens un peu débordée par la quantité de pots, de coupelles, de barquettes et autre "biorama" entreposés partout. Les fenêtres manquent de rebords !"

### Le suivi, c'est la vie !

"Pas facile de trouver le temps presque quotidien, pour commenter tout ce qui se passe dans nos pots... et pour arroser tout cela ! Non sans raison, Christophe nous rappelle à l'ordre au sujet de la qualité de notre arrosage... Les dernières séances sont consacrées au repiquage de semis dans le petit potager qui jouxte notre salle de classe. Ouf, de la place !... Et une occasion pour les enfants -oh merveille!- d'aller à la recherche des petites bêtes du jardin..."

### Un été pas meurtrier

"Pour l'été, certains élèves importent fièrement dans leur jardin personnel des tournesols nains semés à l'école... Un ouvrier communal accepte gentiment de bêcher notre petit potager et de le soigner pendant les vacances.

A la rentrée suivante, mes anciens élèves récoltent, avec la complicité de leur nouvelle maîtresse, maïs, tournesols, courgettes, potimarrons, haricots géants..."



Une petite fille m'offre une photo d'elle prise durant l'été à côté de ses tournesols... Nos enfants ont tellement l'habitude de tout acheter, vite, au supermarché. Quelle joie -et quelle nécessité !- de leur faire prendre du plaisir à semer, transplanter, sentir, toucher, attendre, recommencer si besoin, regarder, attendre encore, enfin récolter... Une école du savoir-faire et de la patience. Désormais, je prendrai garde de ne pas prévoir systématiquement un pot par élève pour ne plus être submergée. Et surtout, j'ai investi dans l'achat d'un lot d'arrosoirs pour enfant... c'est indispensable!"

### Le temps des jardins

L'association "Le temps des Jardins" lance une opération de promotion des parcs et jardins en Alsace. Dès le 16 mai 2003 à Saverne, visites de jardins, salons, spectacles... se succéderont jusqu'en octobre.

Renseignements : 03 88 71 12 87

Contact groupe jardin :

Ariena (Sophie Le Boulaire)

tél. : 03 88 58 38 47

ariena.grf@wanadoo.fr



## Les secrets de Christophe

### Vive le support !

Jardiner, c'est d'abord prendre conscience de l'importance du support dans lequel on va semer la graine. Chaque enfant choisit un support (terre, terreau, sable, gravier, papier journal, coton...) pour y faire germer une graine de... l'incontournable haricot !! Tous les pots sont placés dans les mêmes conditions de culture dans la classe. Attente et comparaisons. Résultats observés par les enfants : c'est dans le terreau que les graines poussent le mieux. Nous utiliserons donc ce support pour nos cultures.

### Jardiner sans jardin oui, sans manger non !

Impossible de dissocier le jardinage des plaisirs de la table ! D'où l'importance de mettre en place des cultures que les enfants peuvent consommer : soja dans des pots en verre, graines de blé à grignoter dès les premières pousses dans de petites barquettes... Enfin, pour comprendre que les carottes et les radis sont des racines, nous faisons repousser les feuilles en posant la partie supérieure du légume sur un petit coton, maintenu légèrement humide. Original et délicieux, le goûter aux carottes et aux radis !

### Repiquer à l'école maternelle...

Même si l'on jardine en pots, les enfants peuvent s'initier à certains gestes. Nous avons par exemple mis en germination des graines de plantes aromatiques dans de petites serres placées dans la classe. Dans un premier temps, les enfants s'appliquent à réaliser un semis en barquettes... Pas si évident que ça, quand on a de tout petits doigts, et de si petites graines ! Lorsque les plantules grandissent, il faut les repiquer, dans des pots plus grands. Patience et concentration sont de mise.

### Prendre l'air au jardin !

Quand le printemps revient, difficile de résister à l'envie de s'offrir un petit bol d'air. A l'aide de bambous ou de rejets de noisetiers, les enfants construisent des tipis sur la pelouse autour de l'école. Puis, des cultures de plantes grimpantes débutées en classe (capucines, ipomées, haricots rames) sont placées aux pieds des tuteurs... La cabane sera bientôt recouverte par ces drôles de plantes grimpantes. Enfin, une petite parcelle de 5 mètres carré environ nous permet de replanter en pleine terre certaines cultures qui achèvent ainsi leur cycle de développement à l'extérieur. Jardiner sans jardin, ça se tient !

### Budget quand tu nous tiens !

Sans espace extérieur, il faut prévoir un budget pour les jardinières et le terreau, qui reste relativement onéreux. Un passage dans votre jardinerie préférée quelques mois avant le début du projet vous permettra de récupérer tous les pots qui d'habitude partent à la poubelle : ils sont en plastique et ne casseront pas. Quasiment tous les légumes peuvent ainsi être cultivés. Vous pourrez parfois avoir à investir dans des grands pots (maïs, potirons, courgettes, etc.).

### Entretien avec un légume

Un légume en pot non arrosé meurt bien plus rapidement qu'un légume dans un jardin, qui peut au moins compter sur quelques millimètres d'eau : pensez donc au temps d'arrosage... Petite astuce : en plaçant les pots dans des bacs en plastique, vous pourrez arroser bien plus facilement : il suffit alors de mettre de l'eau dans le fond du bac, celle-ci remontera par capillarité dans les petits pots !

Contact : Christophe Gerrer (MN du Sundgau)

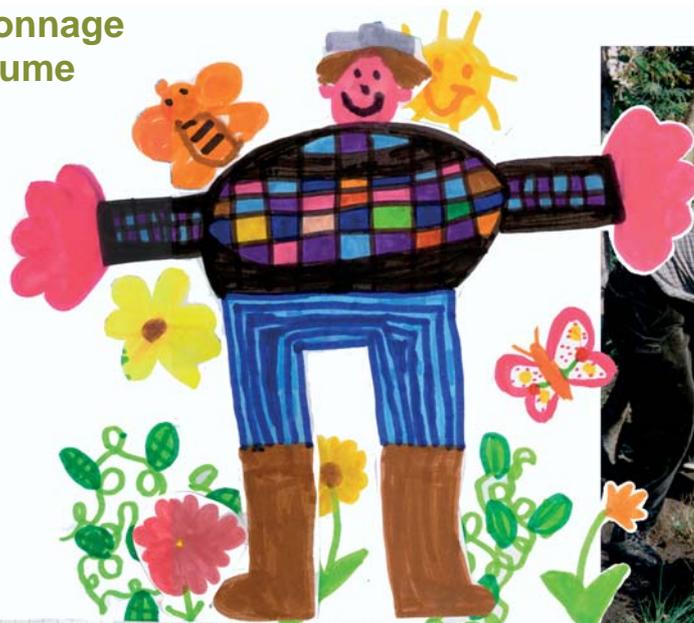
tél. : 03 89 08 07 50





## Témoignage

N'avez-vous jamais croisé dans un bourg, une clairière du centre Alsace ou dans une ferme du Ried, un drôle de personnage affublé d'un costume autrichien et d'un chapeau à plume ?



Notre jardinier s'appelle Robert. Il a un grand chapeau, une chemise à carreaux, un pantalon avec des bretelles et de grosses bottes. Il est grand et fort.



Photo et dessin : Ecole maternelle du Schluthfeld

## La nature à la sauce Robert Bitter ou comment allier cuisine et animation nature

Revenant d'une cueillette d'herbes folles, il ne manquera pas de vous montrer ses trophées précieusement déposés dans sa besace car l'homme est bavard et aime à partager son émerveillement d'enfant. Il s'appelle Robert et c'est toujours un plaisir de le rencontrer. Avec son accent germanique plein de saveur, il a toujours le mot pour rire.

### D'une enfance marquée par le respect de la nature à l'alchimie de la cuisine

Sa passion pour la nature remonte à son enfance. Son père exerçait le métier de forestier et ses grands-parents étaient jardinier et bûcheron. Robert est d'origine autrichienne et a passé son enfance dans un village de 26 habitants. Il se souvient avoir accompagné bon nombre d'entre eux en forêt, dans les champs... Selon lui, son apprentissage de la nature s'est donc fait grâce aux contacts qu'il a eu avec ses voisins. Il n'avait pas l'impression d'apprendre, mais les connaissances, les senteurs, les traditions lui venaient naturellement et il y prenait beaucoup de plaisir.

Plus tard, il apprend le métier de cuisinier et y découvre les mystères de l'alchimie des ingrédients. Il travaille dans des restaurants gastronomiques puis se dirige vers la restauration touristique. Mais il ne s'y sent pas dans son élément, les horaires et le rythme de travail sont trop lourds. Il ressent vite le besoin de "recharger ses batteries" et décide d'alterner entre son métier de cuisinier et sa passion pour la nature. Pour cela, il travaille en été dans la restauration et passe le reste de l'année au côté d'un paysagiste auquel il rend des services.

### Cuisine sage à base d'herbes folles

Aujourd'hui, Robert allie sa formation de restaurateur au métier d'animateur nature. Il travaille occasionnellement pour la Maison de la Nature du Ried dans le cadre du dispositif "Protéger l'environnement, j'adhère !". Il se rend dans différentes classes et propose une animation intitulée "des graines dans l'assiette". C'est ainsi qu'il initie les enfants au jardinage puis organise avec eux des goûters à partir de fruits et légumes cultivés par les enfants eux-mêmes.



## Un porteur de messages avec des idées plein la tête

Quand on demande à Robert pourquoi il s'investit à ce point dans toutes ces activités, il répond simplement qu'il a besoin d'être en contact avec des personnes de tous âges et qu'il n'attend pour seul remerciement que leur sourire. Il explique également qu'il aime partager ses connaissances sur l'environnement et qu'il souhaite, au travers de ces activités liées au goût, transmettre un message. Car Robert l'a bien compris, les gens sont prêts à s'ouvrir à de nouvelles idées et à prendre conscience de la nécessité de préserver notre environnement... "mais il faut savoir toucher leur sensibilité" nous dit-il, et dans ce domaine rien de tel que les saveurs !

Il y trouve beaucoup de satisfaction, en particulier lorsqu'il voit des enfants montrer fièrement leurs créations à leurs parents. Les élèves des différentes classes assimilent très facilement les termes liés au jardinage et s'empressent, le soir venu, de raconter leurs découvertes à leur famille.

On retrouve également Robert dans des sorties intitulées "Plantes sauvages comestibles" et organisées avec Alsace Nature, le Club Alpin ou l'Université populaire de Mulhouse. Ces sorties proposent une promenade dans la nature au cours de laquelle Robert fournit de nombreuses informations sur les plantes comestibles et surtout sur la manière de les récolter tout en respectant l'équilibre du milieu naturel. Au terme de cette excursion, un repas est élaboré avec les ingrédients recueillis. Ce dernier est l'occasion pour les participants d'échanger leur savoir-faire personnel concernant les lieux de récoltes, les méthodes de conservation, etc.

## Une ouverture aux autres autant qu'à lui-même

Mais les activités de Robert ne s'arrêtent pas là. Il s'investit bénévolement dans l'animation de maisons de retraite. Durant ses dimanches après-midi, il concocte des goûters pour les personnes âgées et aime ensuite leur lire des poèmes ou leur raconter des histoires. S'occuper des retraités comme il le fait, c'est simplement, pour lui, une manière de les remercier et de leur rendre ce qu'ils nous ont apporté durant des années.

Robert a aussi mis en œuvre ses talents d'animateur et de cuisinier pour l'ouverture d'une épicerie bio-dynamique gérée par un ami et dont il tient occasionnellement un stand sur les marchés. Il y rencontre des visiteurs très ouverts et curieux. Il faut dire que ce personnage original retient l'attention de ces auditeurs en utilisant son accent autrichien très prononcé pour faire des jeux de mots ! Après avoir suivi la formation Guide nature proposée par Alsace nature, Robert fait aujourd'hui partie des organisateurs de cette formation, pour le plaisir de partager ses connaissances mais aussi pour le plaisir d'apprendre encore et toujours.



© Ecole maternelle du Schlufffeld

Robert envisage l'avenir avec beaucoup de sérénité et d'espoir. Déterminé à continuer dans cette branche, il est également conscient de ne pas répondre aux critères exigés par le dispositif emploi-jeune qui regroupe une grande partie des métiers liés à l'animation. Restant optimiste, il souhaite trouver une structure qui corresponde à ses ambitions. Ressentant un grand besoin de liberté et d'initiative dans son travail, il fourmille de concepts originaux. Il voudrait ainsi développer des activités avec des enfants qu'il considère comme les "nouveaux propriétaires de la planète" mais aussi sensibiliser les adultes et ceci grâce aux goûts et aux saveurs. Il insiste également sur l'aspect bénéfique du contact des enfants avec les animaux en particulier en complément des thérapies. Robert envisage enfin d'élaborer des activités en lien avec les contes et les histoires car, si les aliments sont nécessaires à l'estomac, "l'imaginaire et l'émerveillement" sont selon lui "la nourriture de l'esprit".

## Contact :

Robert Bitter

tél. : 03 88 24 07 82 (personnel)

tél. : 03 88 85 11 30 (Maison de la Nature du Ried)





## Mariette Simler s'en est allée

Si la pertinence des articles et la richesse des dossiers font la qualité d'un journal tel que 's Kernla, la recherche de l'information constitue certainement une étape indispensable à la rédaction de ceux-ci.

Au sein de l'Ariena, c'est Mariette qui assurait avec une grande efficacité ce rôle de recherche, de traitement de données et de gestion du centre de ressources.

Mariette nous a quitté le 20 novembre 2002, à un âge où les fleurs de la vie ne sont pas sensées faner, pas encore.

Elle laisse un grand vide dans notre équipe, dans notre réseau certainement, dans nos coeurs surtout. Par ces quelques mots nous tenions à la remercier du chemin parcouru ensemble, rendre hommage à sa gentillesse et à sa discrétion. Nous gardons précieusement au fond de nous un peu de ces instants partagés.

## A savoir



### Finansol

Finansol, une association constituée d'institutions financières solidaires, d'établissements financiers engagés dans une démarche de solidarité et d'institutions ou de personnalités qualifiées soutenant les buts de l'association, propose différents services à ceux qui ont un projet solidaire mais qui ne trouvent aucun financement sur le marché ou à ceux qui recherche un financement cohérent avec la démarche de leur projet.

[www.finansol.org](http://www.finansol.org)

### Une nouvelle obligation : l'évaluation des risques professionnels

Toute entreprise ou association devra avoir transcrit dans un document unique l'évaluation des risques pour la sécurité et la santé de ses salariés. La médecine du travail met à votre disposition un modèle de «document unique» accompagné de fiches d'aide à l'évaluation des risques. Ce document est exigible depuis le 8 novembre 2002 sous peine d'une amende de 1500 Euros.



## Appel à projet

Nature et Découvertes lance un appel à projet destiné aux associations régies par la loi 1901. Celui-ci a pour thème les zones humides et littoral. Il doit contenir des actions concrètes dans lesquelles s'inscrit au moins l'une des notions essentielles suivantes : l'action militante, la protection des milieux et des espèces associées, la sensibilisation ou l'éducation à l'environnement.

Dossier à retirer auprès de David Sève (Fondation Nature et découvertes), 1 avenue de l'Europe - 78117 Toussus-le-Noble - Tél : 01 39 56 70 44 et à déposer avant le 14 août.

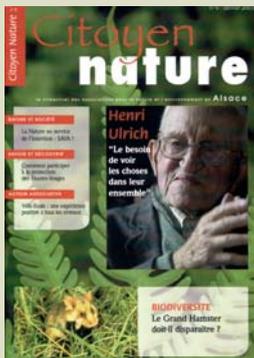
## Composition du bureau

Le 30 janvier 2003, le CA de l'Ariena a élu son nouveau Bureau. Il est maintenant composé de

- Patrick Foltzer pour Alsace Nature, Président
- Odile Uhlich pour la Région Alsace, Vice présidente
- Gérard Simler pour le Conseil Général du Bas-Rhin, Vice président
- Pierre Schmitt pour le Conseil Général du Haut-Rhin, Vice président
- Bruno Ulrich pour Atouts Hautes Vosges, Trésorier
- Bernard Lipp pour les Jeunes pour la nature, Secrétaire
- Clément Renaudet pour la maison de la nature du Ried, Trésorier adjoint
- Hugues Geiger pour la Région Alsace, Assesseur
- Bernard Bischoff pour l'AGF, Assesseur



## A lire



### Revue inter associative régionale

La nouvelle revue inter associative trimestrielle d'Alsace Nature vient de paraître. Son objectif est d'informer sur les débats, problématiques et actions menées en matière d'environnement, de protection de la nature, de développement durable, d'urbanisme, etc. en

Alsace. Cette revue est destinée aux membres des associations partenaires et aux décideurs régionaux (élus, administrations, dirigeants économiques et sociaux, militants associatifs). Elle deviendra le reflet des réalisations des associations de protection de la nature en Alsace, contribuera à l'animation du débat public et permettra de renforcer la solidarité inter associative. Une rubrique consacrée à l'éducation à l'environnement y figure également. Le réseau Ariena sera sollicité pour participer à sa rédaction.

#### Contact :

Didier Fanhauer (Alsace Nature)  
tél : 03 88 37 07 58



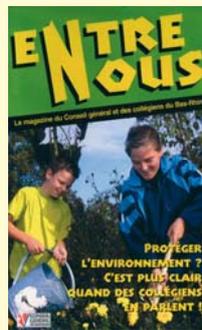
### Eduquer à l'environnement : un métier

Animateur nature, animateur en environnement urbain, coordinateur pédagogique ou animateur de réseau territorial sont tous des métiers de l'éducation à l'environnement. Parvenir à mieux cerner les différents profils

de l'éducateur à l'environnement et connaître les filières de formation et d'emploi aidera à développer une éducation à l'environnement pour tous. (8 Euros)

#### Contact :

Collection Les livrets d'Ecole et nature  
réseau Ecole et nature  
tél : 04 67 06 18 70



### Entre nous

Le Conseil Général du Bas-Rhin a édité en collaboration avec des collégiens un nouveau magazine intitulé "Entre nous" dont le premier numéro aborde le thème de l'environnement. Il retrace la journée d'un collégien et met en valeur les différents moments où celui-ci prend conscience de l'importance

de la protection de l'environnement. De nombreux sujets sont abordés : effet de serre, consommation d'eau, déchets, sols pollués. Cet outil est diffusé uniquement dans les collèges du Bas-Rhin ou sur demande au Conseil Général.

#### Contact :

Conseil général du Bas-Rhin  
Service communication  
Place du Quartier Blanc  
67964 Strasbourg Cedex 9



### Pour une écoformation, former à et par l'environnement

Ce livre présente le paysage théorique contrasté que soulève l'émergence de pratiques diversifiées d'éducation et de formation à l'environnement, dans les champs éducatifs formels, mais aussi dans

les dynamiques professionnelles tentant d'articuler écologie et économie. Il explore également ce qui peut être vu comme le lieu commun de ces pratiques : la formation d'une relation formative interdépendante entre organisme et environnement. (23 Euros)

#### Contact :

Collectif sous la direction de Gaston Pineau  
Education permanente  
16 rue Berthollet  
94113 Arcueil

## Agenda

### L'état de l'environnement en 2002

Les rencontres alsaciennes de l'environnement auront lieu le 20 juin 2003 à Colmar et réuniront les acteurs de l'environnement et de l'éducation à l'environnement.

Contact : Christian Dronneau (Région Alsace)  
tél : 03 88 15 68 67

### Les journées de l'envillonnement

Du 16 au 18 mai 2003, découvrez Strasbourg à travers des animations autour de l'environnement naturel et urbain, avec l'association SINE et l'ensemble des acteurs associatifs.

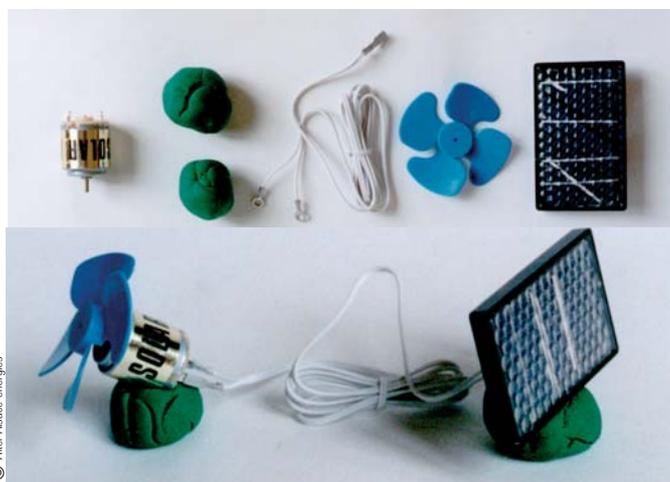
Programme : [www.sinestrasbourg.org](http://www.sinestrasbourg.org)



**Comment développer les attitudes responsables face à nos choix énergétiques quotidiens ?**

**L'enjeu est éducatif et environnemental.**

# Une mallette pédagogique sur les énergies renouvelables



L'épuisement des ressources énergétiques et les problèmes de pollution nous font prendre conscience de la nécessité de faire des économies d'énergie et de développer les énergies renouvelables.

## Un défi majeur pour notre planète

Après les sommets de Kyoto (1997) et de Johannesburg (2002), les énergies renouvelables sont plus que jamais d'actualité. En effet, il est reconnu qu'elles :

- permettent de réduire la pollution,
- favorisent une croissance économique durable,
- renforcent la sécurité des approvisionnements (limitation des importations et donc de la dépendance vis-à-vis d'autres pays),
- contribuent à la création d'emplois et au renforcement des structures économiques des régions.

C'est dans ce contexte qu'Alter Alsace énergies a réalisé, avec le soutien de la Région Alsace et en partenariat avec l'Inspection académique de Strasbourg et l'Ariena, une mallette pédagogique sur les énergies renouvelables. Cet outil est le résultat de l'expérience acquise par l'association lors de 300 interventions dans les classes alsaciennes de 1995 à 2000.

## Comment éduquer à l'énergie ?

Que vous n'ayez qu'une journée ou toute l'année scolaire à consacrer au thème de l'énergie, vous trouverez dans la mallette tous les éléments vous permettant de mener à bien votre projet éducatif.

Alter Alsace énergies vous propose une démarche pédagogique résultant d'une concertation au sein d'un comité de suivi regroupant enseignants, conseillers pédagogiques, animateurs et techniciens.

Transversale, l'énergie permet d'aborder la géographie, les sciences, l'histoire et les aspects liés à l'air, aux transports... Le secteur de l'énergie est de plus en plus investi par les éducateurs et les enseignants de France\*.

La malle pédagogique regroupe plusieurs outils mis à votre disposition :

- un guide de l'enseignant comprenant des fiches "démarche pédagogique" à deux niveaux de durée, des fiches "ce qu'il faut savoir", des fiches expérimentations, un jeu de l'énergie, un guide pour les diapositives,
- une série de diapositives,
- du matériel pour les expériences,
- un document sur les énergies renouvelables pour les élèves,
- des fiches expériences pour les élèves.

L'outil vous permettra d'expérimenter un chauffe-eau solaire, une éolienne ou une roue hydraulique !

## Prix

réseau Ariena et écoles : 10 euros

MJC : 45 euros

hors Alsace : 100 euros

## Contact

Laurent Atienza (Alter Alsace Energies)

4 rue Foch, 68 460 Lutterbach

tél. : 03 89 50 06 20

info@alteralsace.org

\*Une vingtaine d'outils et dispositifs pédagogiques remarquables sur le thème des énergies ont été sélectionnés par l'ADEME, le réseau Ecole et nature, l'Ariena et Alter Alsace énergies, dans un inventaire national à paraître en 2003. Contact : Olivier Duquénois (Ariena) - tél. : 03 88 58 38 47