



Réseau d'éducation  
à la nature  
et à l'environnement  
en Alsace



Assemblée Générale de l'Ariena - 27 mai 2019

# RAPPORT D'ACTIVITÉS 2018



# EDITO

Nos missions d'éducation à la nature et à l'environnement, accompagnant les politiques publiques, sont principalement et historiquement dirigées vers le public scolaire. Nous initiions des pratiques pédagogiques dynamiques centrées sur la prise de conscience, les connaissances et le changement de comportement.

Le partenariat avec l'Education Nationale, ce lien précieux de reconnaissance mutuelle, nous permet de partager nos connaissances, souvent d'experts, et nos compétences avec les enseignants au service des élèves. Les projets sont co-construits dans le respect des programmes officiels et revêtent l'intérêt particulier d'une richesse partagée. Nos publications, telles que les cahiers d'ariena, à destination des publics scolaires et soutenues par la Région, offrent des supports pédagogiques riches aux enseignants.

Nous nous ouvrons bien évidemment à tous les publics et accompagnons les techniciens des collectivités ou les entreprises dans leur démarches environnementales.

Dans une société en mouvement et en réorganisation, des problématiques nouvelles nous lancent plusieurs défis, parmi lesquels :

- celui de nous engager auprès de nos homologues de la grande région,
- d'apporter notre expertise aux réseaux en construction (*un réseau de plus de 40 ans d'existence a des compétences à partager*),
- de nous adapter aux évolutions des politiques publiques,
- de retrouver nos marques aux côtés des collectivités,
- d'intégrer les modifications à venir du Ministère de la jeunesse et des sports,
- de faire valoir une formation professionnelle spécialisée et de qualité.

La jeunesse, elle aussi, nous bouscule en se mobilisant pour le climat et en lançant l'alerte : "la maison brûle et nous attisons le feu".

Entre réformes et urgences environnementales, nous devons questionner nos positionnements afin de poursuivre une tâche reconnue d'utilité publique et qui a besoin, plus que jamais, de la reconnaissance et de l'appui des publics, des partenaires et des collectivités locales et territoriales.

Ensembles, attelons-nous à défendre et à pérenniser cette structuration en réseau qui fait sens et assure une éducation de qualité.

**Anne-Marie Schaff**

Présidente de l'Ariena



Réseau d'éducation  
à la nature  
et à l'environnement  
en Alsace

6 route de Bergheim  
67600 Sélestat

03 88 58 38 48

info@ariena.org

ariena.org

Ariena Alsace

## Sommaire

Edito

### Une tête de réseau

- L'Ariena illustrée .....pages 4 et 5
- Organisation et fonctionnement .....pages 6 et 7
- Partenariat .....pages 8 et 9
- Le réseau Ariena .....page 10
- Les publics sensibilisés .....page 11
- Tribune .....page 12

### Actions 2018

- Tout un programme pédagogique .....page 14
- Tous dehors ! .....page 15
- Le mercredi, c'est sortie ! .....page 15
- La nature s'invite dans les quartiers .....page 15
- Une mission d'assistance aux associations .....pages 16 et 17
- Un trésor invisible et fragile .....page 18
- Observer pour éduquer .....page 19
- Coordinateur pédagogique : galerie de portraits .....page 19
- Regards croisés des deux côtés du Rhin .....page 19
- Forger des éducateurs .....page 20
- Attention, travaux... pédagogiques dans le Grand Est ! .....page 21
- Mycélium, le nouveau centre de ressources pédagogiques en ligne .....page 22
- Dialogues en réseau .....page 22

### Enjeux et perspectives

- SYNAPSE .....pages 24 et 25
- Pour mémoire .....pages 26 et 27



# UNE TÊTE DE RÉSEAU

# L'ARIENA ILLUSTRÉE

## Naissance

Créée en 1977 à l'initiative des associations, des collectivités territoriales (Région, Départements du Bas-Rhin et du Haut-Rhin) et des services de l'Etat (DREAL<sup>1</sup>, Rectorat et DRJSCS<sup>2</sup>), l'Ariena est une association de droit local dont la mission est reconnue d'utilité publique depuis 2011.



Alors, je voudrais qu'il n'y ait plus de voiture, plus de nucléaire...



Holà, Holà ! Et puis quoi encore ? Que tout le monde devienne végétarien ?



## Objet

« Contribuer à l'éducation de citoyens conscients et responsables, capables de faire évoluer leurs comportements à l'égard de leur environnement » : tel est l'objet associatif de l'Ariena.

## Valeurs

L'Ariena et son réseau associatif affirment que l'éducation à la nature et à l'environnement est un droit pour tous et d'intérêt général, et qu'elle ne constitue pas un bien marchand. Elle vise à donner l'envie d'agir en faveur de la nature et de l'environnement par le contact direct avec la nature et l'expérience vécue, apporter des informations objectives intégrant la complexité des systèmes et l'évolution des connaissances, proposer une pluralité de discours afin de donner à chacun la possibilité de se forger sa propre opinion et de faire évoluer ses comportements. La nature est à la fois support éducatif et source d'épanouissement. (source : charte d'adhésion et de participation au réseau associatif Ariena).

Et ils ne disent rien sur le respect de la nature ?



Ça n'a pas l'air de s'ouvrir ! Ils ont dû changer le mot de passe...

## Membres

L'Ariena est un réseau constitué d'associations adhérentes œuvrant toutes pour l'éducation à l'environnement. A but non lucratif et d'intérêt général, elles sont indépendantes et ont chacune leur propre projet associatif. Elles veillent à mettre en œuvre une véritable vie associative, une gestion désintéressée et un fonctionnement démocratique basé sur l'engagement bénévole.

1 DREAL : Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement  
2 DRJSCS : Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale

## Esprit

Le réseau Ariena compte parmi ses membres des typologies d'associations très variées qui font la diversité et la richesse de ce collectif. Véritable espace de coopération, il favorise la mise en œuvre de projets communs et l'échange de savoir-faire et de moyens. Cet état d'esprit permet de construire un espace collectif fort, dense et de qualité, cohérent et reconnu par ses partenaires.



## Utilité sociale

L'Ariena milite et agit pour une meilleure reconnaissance du rôle social joué par les associations qui participent, à de nombreux titres, à la cohésion de la société. Laboratoires de démocratie et de citoyenneté, les associations fonctionnent grâce à l'engagement de bénévoles de tous âges et origines, animés par la préservation ou l'amélioration de leur cadre de vie naturel et social. Malgré leur taille souvent modeste, elles participent également à l'insertion de nombreuses personnes éloignées de l'emploi, à travers différents dispositifs publics.

## Missions

Forte de ces valeurs et principes, l'Ariena a pour mission de :

- Animer, mobiliser et représenter son réseau
- Accompagner les associations, les partenaires et les projets
- Coopérer, s'ouvrir à d'autres et mutualiser
- Promouvoir une pédagogie en pleine nature
- Former les professionnels
- Innover en s'appuyant sur la capacité d'initiative des associations... sur son territoire d'intervention : l'Alsace.



# ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT

La composition et le mode de fonctionnement des instances de l'Ariena reflètent une volonté de dialogue et de réflexion entre les associations et leurs partenaires publics. Administrateurs bénévoles au sein du Conseil d'administration, les représentants d'associations, de collectivités et d'instances régionales portent le projet associatif de l'Ariena en veillant au respect de l'objet et des valeurs de l'association. Ils le mettent en œuvre en s'appuyant sur les compétences de l'équipe salariée. Cette répartition des rôles entre bénévoles et salariés constitue un gage de rigueur et de transparence en matière de gouvernance tout en favorisant un fonctionnement structuré et dynamique.

## Gouvernance de l'Ariena par les administrateurs bénévoles



### Le cadre statutaire

#### Statuts

modifiés par l'AGE  
du 23/09/2013

#### Règlement intérieur

modifié le 03/04/2014

#### Charte d'adhésion et de participation au réseau associatif de l'Ariena

adoptée par l'AG du 01/06/2007

### Les instances

#### Assemblée générale

#### Bureau

#### Conseil d'administration

**15 membres de droit**  
(Région Grand Est, CÉSER, PNR,  
Départements 67 et 68, Alsace Nature)

**15 membres associatifs**  
- 6 CINE  
- 5 autres membres actifs  
- 4 membres associés

**Invités permanents**  
(DREAL, DRJSCS, Rectorat)

#### Commission Agrément

- Agrée les membres et en assure le suivi
- Veille à l'équilibre du fonctionnement du réseau et à sa structuration

#### Commission Label

- Assure l'attribution et le suivi du Label CINE (Centre d'Initiation à la Nature et à l'Environnement)

#### Commission Prospective

- Anime la concertation avec toutes les parties prenantes de l'ENE<sup>1</sup> en Alsace
- Étudie les thèmes de développement de l'ENE

### Conseil d'Administration de l'Ariena au 1<sup>er</sup> mai 2019

#### Membres de droit

Conseil régional Grand Est  
Conseil régional Grand Est  
Conseil régional Grand Est  
Conseil régional Grand Est  
Conseil départemental du Bas-Rhin  
Conseil départemental du Bas-Rhin  
Conseil départemental du Bas-Rhin  
Conseil départemental du Haut-Rhin  
Conseil départemental du Haut-Rhin  
Conseil départemental du Haut-Rhin  
Parc naturel régional des Ballons des Vosges  
Parc naturel régional des Vosges du Nord  
CÉSER Grand Est  
CÉSER Grand Est  
Alsace Nature

Bernard GERBER  
Sylvain MARCELLI  
Cléo SCHWEITZER  
Catherine ZUBER  
Marcel BAUER  
Catherine GREIGERT  
Yves LE TALLEC  
Pierre BIHL  
Michel HABIG  
Emilie HELDERLÉ  
Marie-Paule GAY  
Daniel BASTIAN  
Annick de MONTGOLFIER  
Annick WENGER  
**Anne-Marie SCHAFF (Présidente)**

#### Membres actifs

**Collège CINE**  
Atouts Hautes-Vosges  
La Grange aux Paysages  
Maison de la nature du Ried et de l'Alsace centrale  
Le Moulin nature  
Petite Camargue Alsacienne  
Strasbourg Initiation Nature Environnement

Patrick FOLTZER  
Alexis REUTENAUER  
**Marielle TREMELLAT (Trésorière)**  
Bernard SIGRIST / Henri JENN  
Michel SAMSO / Sylvie CHOQUET  
Frédéric DECK / Bruno ULRICH

#### Autres membres actifs

Alter Alsace Energies  
LPO Alsace  
Maison de la nature Bruche Piémont  
Les Piverts

Christophe HARTMANN  
Mado WEISSGERBER-SIGEL  
Jean-Claude RODRIGUEZ  
Joseph ROSSLER

#### Membres associés

AGF  
Conservatoire des Sites Alsaciens  
OCCE Alsace  
PEP Alsace

**Bernard WINDENBERGER (Secrétaire)**  
Jean EYMANN  
Marie-Pascale HANSMANN  
Fernand VANOBERGHEN

#### Membres invités permanents

DREAL Grand Est  
Rectorat de l'Académie de Strasbourg

Marie JACQUET / Richard MARCELET  
Emmanuel CLAERR

#### Invités

DRJSCS Grand Est

Anouchka CHABEAU

1 ENE : Éducation à la nature et à l'environnement

# Mise en œuvre du projet par l'équipe salariée

au 1<sup>er</sup> mai 2019

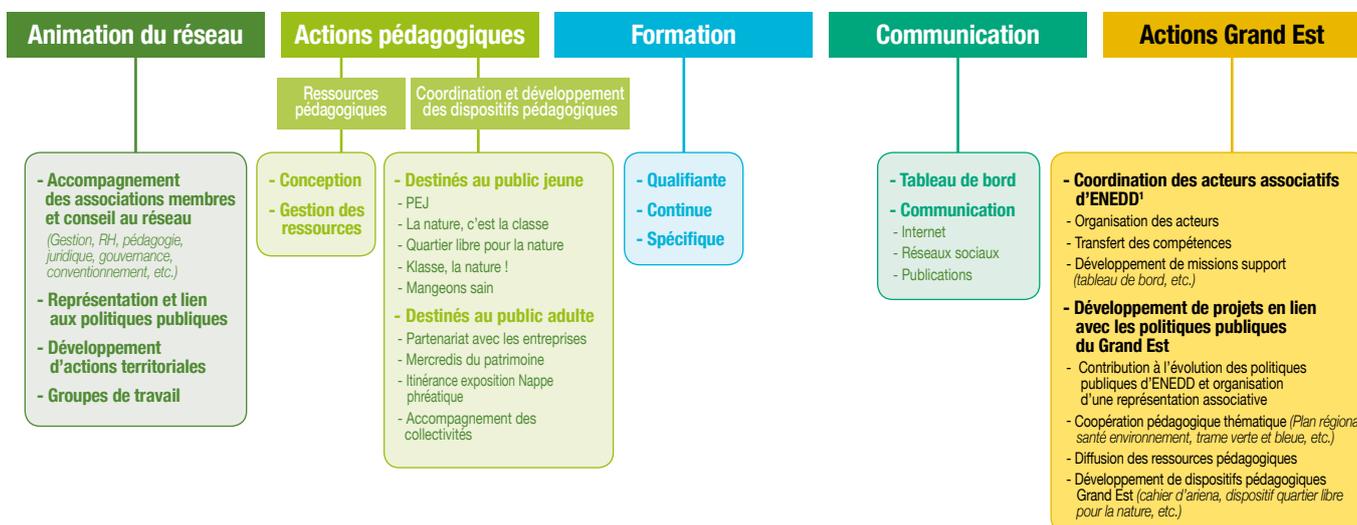


L'équipe permanente de l'Ariena est dédiée à l'animation et à l'accompagnement de son réseau et de ses partenaires. Elle s'appuie sur un ensemble d'expertises spécifiques et complémentaires :

Direction	Elisabeth Lesteven	03 88 58 38 49	direction@ariena.org
Coordination du réseau et des partenariats	Olivier Duquenois	03 88 58 33 86	olivier.duquenois@ariena.org
Animation de dispositifs, Ressources pédagogiques : conception et accompagnement	Mathieu Hilaire	03 88 58 38 47	mathieu.hilaire@ariena.org
	Guillaume Simon	03 88 58 38 47	guillaume.simon@ariena.org
Formation professionnelle et continue	Blandine Bidault	03 88 58 38 55	formation@ariena.org
	Fabio Bortolin	03 88 58 38 55	fabio.bortolin@ariena.org
Accompagnement du réseau, vie associative, communication	Céline Langlais	03 88 58 38 56	celine.langlais@ariena.org
Partenariats avec les entreprises et les collectivités, projets transfrontaliers	Lisa Kauffert	03 88 58 33 81	lisa.kauffert@ariena.org
	Hélène Leroy	03 88 58 38 44	helene.leroy@ariena.org
Appui aux actions PRSE ( <i>Plan régional santé environnement</i> )	Erwin Schildknecht	03 88 58 38 44	erwin.schildknecht@ariena.org
Gestion financière et comptabilité, Appui à la gestion des membres	Roselyne Gitter	03 88 58 38 45	comptabilite@ariena.org
	Anita Schweitzer	03 88 58 38 45	anita.schweitzer@ariena.org
	David Felix	03 88 58 38 45	david.felix@ariena.org
Illustration, infographie	Cyril Leroy	03 88 58 38 46	cyril.leroy@ariena.org
Secrétariat, logistique, entretien	Brigitte Zirgel	03 88 58 38 48	brigitte.zirgel@ariena.org
	Maria Vidal		
Partenariat avec l'Education nationale ( <i>enseignante relais</i> )	Sandrine Maetz	03 88 58 38 47	sandrine.maetz@ac-strasbourg.fr

Léa Katinka, Paloma Wicker (*volontaires en Service Civique*) et Lisa Tessier (*stagiaire*) viennent en appui à l'équipe salariée.

## Missions et domaines d'intervention de l'Ariena en 2018



1 ENEDD : Éducation à la nature, à l'environnement et au développement durable

# PARTENAIRES

L'Ariena et son réseau sont attachés à l'esprit du partenariat qui suppose l'écoute de l'autre, la capacité à imaginer et à construire des programmes d'actions équilibrés et riches car faisant appel aux méthodes et compétences de chacun. Formalisé dans une convention, un partenariat permet de s'entendre précieusement sur les objectifs à atteindre, les actions à réaliser et le processus d'évaluation de ceux-ci.

## Une politique coordonnée

Les collectivités et les services de l'État qui s'engagent depuis 40 ans au sein de l'Ariena ont fait le pari de l'efficacité associative en Alsace. Ils soutiennent l'Ariena et à travers elle ses missions de tête de réseau, indispensables à une action coordonnée entre associations et collectivités. Cité en exemple dans différents cadres professionnels et également par le Ministère de la vie associative dans un guide d'usage de la subvention, l'ensemble des membres associatifs et des partenaires publics, réunis autour de l'Ariena, concourent à ce cadre de partenariat efficace. Par leur soutien, la Région, les Départements du Bas-Rhin et du Haut-Rhin et les services de l'État ont contribué à la mise en place d'un dispositif d'actions coordonnées qui n'a pas d'équivalent ailleurs en France.



## Trois réseaux pour le Grand Est

Aux côtés des deux autres têtes de réseau du Grand Est - le Graine Champagne Ardenne et le réseau LorEEN - l'Ariena est engagée dans la mise en oeuvre de la nouvelle politique d'ENE du Grand Est et la reconnaissance des associations locales d'éducation à l'environnement à travers la construction de nouveaux liens entre elles, la Région et la DREAL. Différentes coopérations sont menées dans le domaine pédagogique, le suivi des activités et le transfert d'expertises. Sur le plan institutionnel, les trois réseaux ont également une représentation commune auprès du Césér et du Comité régional de la biodiversité Grand Est.



## Des partenaires en appui aux actions de terrain

Dans la mise en oeuvre de programmes de sensibilisation locaux, l'Ariena et son réseau mobilisent de nombreux partenaires, publics ou privés : établissements scolaires, périscolaires, communes, communautés de communes, pays, eurodistricts, syndicats mixtes, entreprises, fondations, associations, etc..



## Éduquer par-delà le Rhin

Depuis une dizaine d'années, l'Ariena et son réseau travaillent avec leurs homologues allemands à l'échelle du Rhin supérieur. En partenariat avec l'Ökologiestation Lahr, elle a créé et anime aujourd'hui le "Réseau Éducation Nature Rhin Supérieur" (*Netzwerk Umweltbildung am Oberrhein*) dont la vocation est d'encourager les uns et les autres à travailler ensemble, à découvrir les méthodes pédagogiques et la culture des voisins par de nombreux projets partagés au niveau scolaire ou extra-scolaire. Sur le plan institutionnel, l'Ariena est présente, au nom du Réseau Éducation Nature Rhin Supérieur, dans les temps d'échanges et de concertation de la Conférence du Rhin supérieur et a engagé un rapprochement avec les Eurodistricts du territoire.



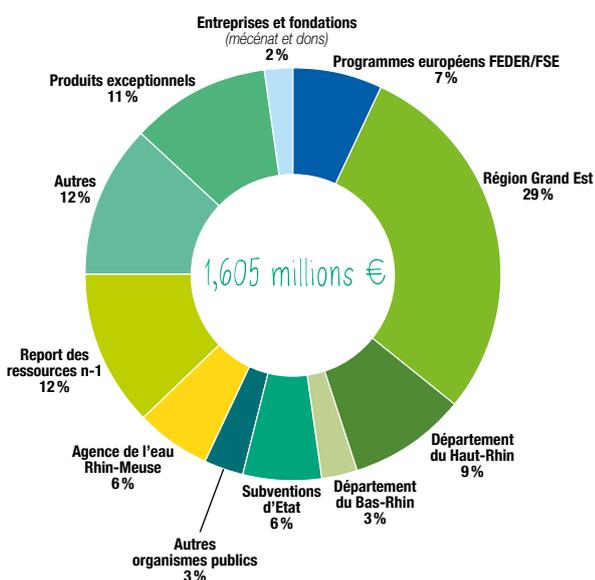
## Des alliés associatifs

Membre du CRAJEP<sup>1</sup> et d'Alsace Mouvement Associatif, l'Ariena milite pour la reconnaissance et la défense du statut associatif ainsi que le développement d'actions favorisant l'adaptation des associations à un contexte institutionnel en évolution. Aux côtés d'Alsace Active, elle aide ses membres et d'autres associations qui souhaitent faire évoluer leur projet associatif, leur gouvernance ou leurs activités. En fonction des projets, elle est amenée à travailler avec des réseaux associatifs issus de domaines d'activités différents, intervenant sur une thématique en particulier ou regroupant un type d'associations spécifique (ex : l'UFCV, les Céméa, la Fédération des centres socioculturels du Bas-Rhin, le réseau des IREPS, la Fredon, Atmo Grand Est, etc.).



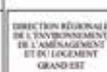
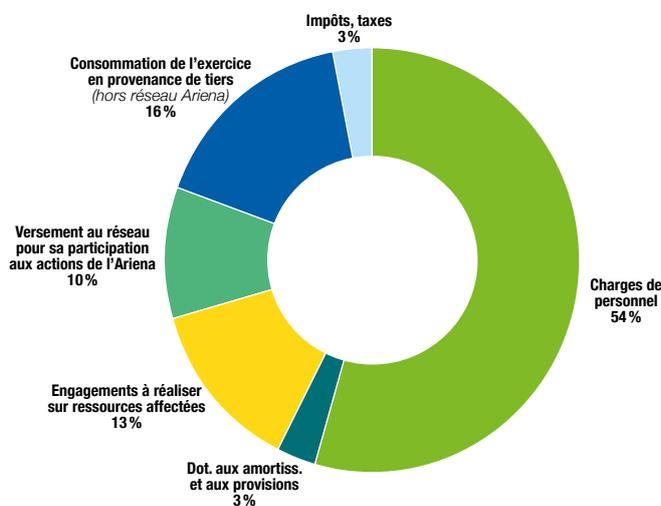
## Répartition du budget 2018 de l'Ariena

selon les financements



## Répartition des charges 2018

selon leur nature



Dans le cadre de l'appel à projets Trame verte et bleue animé conjointement par la Région Grand Est, l'Agence de l'eau Rhin-Meuse et la DREAL Grand Est, l'Ariena et son réseau sont partenaires de projets territoriaux et notamment avec la Communauté de communes des Portes de Rosheim et également les communes de Breitenbach et Saint Martin.

L'opération "Pérenniser l'emploi au sein des associations d'éducation à la nature et à l'environnement" menée du 1<sup>er</sup> janvier 2017 au 30 juin 2019 par l'Ariena est cofinancée par l'Union Européenne dans le cadre du Programme Opérationnel FSE Alsace 2014-2020.

1 CRAJEP : Comité régional des associations de jeunesse et d'éducation populaire

# LE RESEAU ARIENA

au 1<sup>er</sup> mai 2019



# LES PUBLICS SENSIBILISÉS

## Les publics scolaires sensibilisés par le réseau Ariena en 2018

L'Ariena gère et anime depuis 2002 un tableau de bord, outil statistique de connaissance du réseau alsacien d'éducation à l'environnement. Les données présentées concernent des actions réalisées au 31 déc. 2018. Le Tableau de bord Ariena s'appuie chaque année sur les résultats d'environ 35 structures.



**70 %**  
sont des élèves  
**160 000**



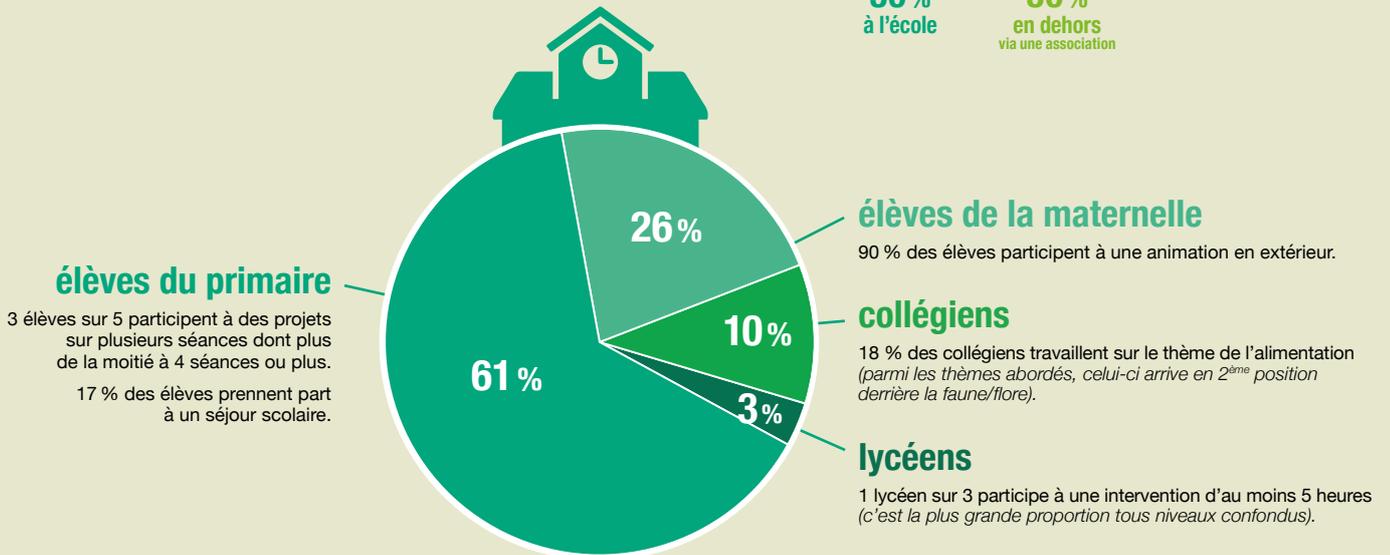
**25 000 heures**  
de face-à-face pédagogique par



**50 %**  
à l'école



**50 %**  
en dehors  
via une association



**12 %**  
sont sensibilisés  
lors d'un séjour scolaire

La durée moyenne du face-à-face pédagogique d'un séjour est de 8h40 min.



**88 %**  
participent à une animation,  
sortie, etc.

Une séance dure en moyenne 3h25 min.



**33 %**  
participent à une séquence  
de sensibilisation en mai ou juin  
(sachant que le mois de juin concerne à lui seul 20 % des personnes sensibilisées).



**77 %**  
participent à une séquence dehors  
ou en partie à l'extérieur

Une animation en extérieur dure en moyenne 25 % plus longtemps qu'une intervention en salle.

1 Moyenne annuelle, de 2014 à 2018, en nombre de participants, hors grand public



Alexis Reutenauer

est président du CINE La Grange aux Paysages (Lorentzen) et membre du Conseil d'administration de l'Ariena. D'une famille d'agriculteurs, il est, dès son plus jeune âge, sensible au fonctionnement des équilibres naturels.

Après des études scientifiques ponctuées en 1994 par un doctorat de biologie moléculaire végétale à l'IBMP de Strasbourg, il part enseigner au Cameroun pendant 2 ans. Très attaché à la ruralité et persuadé que la sensibilisation à l'environnement doit se faire très tôt, il devient professeur des écoles et directeur de l'école de Waldhambach, en Alsace Bossue. Il est vice-président de l'association La Grange aux Paysages à sa création en 2009 puis président depuis 2017. Convaincu que la restauration du lien entre l'enfant et son environnement est primordial pour le responsabiliser face aux grands enjeux de demain, il entre dans le dispositif "Dehors, les classes des Vosges du Nord" (réservé jusque-là aux classes de maternelle), pour l'expérimenter en cycle 3.



© La Grange aux paysages

## L'école... autrement !

Visages perplexes, regards médusés, moues pour le moins dubitatives... Un silence scrutateur qui révèle l'incompréhension, voire l'inquiétude des parents d'élèves en cette réunion de rentrée. L'annonce de l'engagement de la classe de CM1/CM2 dans le projet "Dehors les classes des Vosges du Nord" n'a pas fait le buzz. Il faut dire que consacrer une après-midi par semaine à "faire l'école dehors", une idée qui commence à faire son chemin pour les plus petites classes, est une idée bien saugrenue au cycle 3 ! Et le programme ? Les maths ? Le français ? Et la pluie ? Le mauvais temps ? Les habits ?

Il a fallu quelques paroles rassurantes et les retours hebdomadaires des enfants pour que, peu à peu, ce qui semblait à première vue se rapprocher pour certains du scoutisme, prenne tout son sens à l'école.

Mais qu'apporte "l'école du dehors" de plus qu'une séance en salle de classe ? Tentative de réponses à partir de bientôt deux ans de pratique de ce dispositif...

Commençons par la motivation des enfants : leur enthousiasme est incontestable et garantit une adhésion plus facile aux projets menés dans ce cadre. Leur implication est d'autant plus facile qu'ils ont aussi leur mot à dire à travers des propositions d'activités, des variantes... preuve en est un absentéisme très limité les jeudis après-midi, créneau choisi pour ces séances.

Avant de passer à ce que ce projet a de spécifique, rappelons que de nombreuses activités de classe peuvent être menées à l'extérieur : pour ce qui est des sciences (ex : astronomie, ombres et lumière, jardinage, dévelop-

pement des animaux et des plantes, réseaux trophiques...), de l'éducation au développement durable (ex : gestion des déchets, qualité de l'eau, biodiversité, cuisine "sauvage"...), de la technologie (construction d'objets techniques, de mobiles...), de la géographie (lecture de paysages, travail sur le plan...), de l'éducation civique (gestes qui sauvent...), des arts plastiques (Land'Art...), de l'EPS (jeux collectifs, parcours d'orientation...), cela paraît évident, mais bon nombre d'apprentissages en maths (géométrie, mesures, numération, problèmes...) peuvent se faire sans cahier ou sans tableau, et il en est de même en français (vocabulaire, lecture, orthographe...). Quel plus grand plaisir d'écouter, assis confortablement dans la nature, une lecture proposée par l'enseignant ou des camarades ? De surcroît, l'école du dehors et les activités qui y sont liées peuvent être très facilement exploitées en classe (en particulier en maîtrise de la langue : compte-rendu...).

Après cette première preuve que l'école du dehors contribue largement aux apprentissages scolaires, voyons à présent "le plus" qu'elle leur apporte... Tout d'abord, cette entrée différente, plus pratique, concrète et qui fait appel à tous les sens des enfants, donne du sens à leurs apprentissages.

Mais la vraie plus-value de ce dispositif est, à mon avis, à chercher dans les apprentissages transversaux : en premier lieu, l'acquisition de l'autonomie. L'école du dehors responsabilise les élèves car elle les rend acteurs, donc actifs. Pour résoudre les problèmes rencontrés, ils deviennent "chercheurs de solutions", ils sont contraints d'argumenter, ce qui fait qu'ils gagnent en assurance.

Ensuite, l'entraide et la solidarité. Hors de la classe, les enfants se découvrent autrement, de nouveaux liens se tissent entre eux. Le travail en binôme et en groupe étant privilégié, ces interactions et ces partages "horizontaux" et très riches sont favorisés. Remarquons que les nouveaux liens tissés "dehors" ont également un impact bénéfique à posteriori sur le travail dans la salle de classe. Il est par ailleurs intéressant de constater que les élèves en difficulté dans la salle de classe peuvent très bien se révéler dans les activités "du dehors" et que les plus scolaires ont souvent beaucoup à apprendre "hors les murs" de l'école.

Enfin, il est impossible d'évoquer le dispositif sans parler des autres liens qui se créent, le principal étant celui qui permet la reconnexion de l'enfant à son milieu naturel, celui qui est essentiel pour que les membres de la jeune génération sentent qu'ils ont une responsabilité envers leur environnement et soient investis d'un devoir de préservation de l'équilibre naturel de nos écosystèmes. A l'heure de l'explosion du virtuel, il est souvent nécessaire de "reconnecter" les plus jeunes à la réalité de leur milieu de vie.

Pour finir, citons que des liens secondaires, entre enseignants et parents et entre enseignants et municipalité, se sont développés lors de ce projet, qui nécessite l'implication de tous les acteurs du territoire.

Il ne reste qu'à souhaiter que les "projets du dehors" se développent dans les prochaines années, pour une société plus solidaire et responsable.

Alexis Reutenauer



© La Grange aux paysages

# ACTIONS 2018



## Tout un programme... Pédagogique !

Rendre les citoyens sensibles à la nature et aux enjeux environnementaux suppose de pouvoir aborder des problématiques très variées auprès de publics très diversifiés. Chaque association du réseau Ariena développe ses propres approches et formes d'intervention auprès des publics qu'elle sensibilise. Néanmoins, il arrive qu'une démarche collective soit créée et développée pour proposer, de façon collective, des actions de sensibilisation communes, sur des thématiques ou auprès de publics en particulier, sur tout ou partie du territoire alsacien. Cette forme d'action collective prend le nom de "dispositif" ou "programme pédagogique". Elle est le fruit d'un travail mené et coordonné par l'Ariena avec un panel d'associations membres et la plupart du temps un ou des partenaires publics ou privés.

Comment ces dispositifs voient-ils le jour ? Dans la majorité des cas, ils sont issus de la rencontre entre les compétences et champs d'intervention d'une collectivité et les projets ou le savoir-faire d'associations, sur un thème ou un enjeu particulier. Ce fut le cas, par exemple, du Département du Bas-Rhin qui souhaitait faire évoluer son action sur la santé et la réduction des déchets à travers l'alimentation dans les collèges et sollicita l'Ariena en 2012 dans cette optique. En tenant compte des souhaits de la collectivité et des spécialités des associations, l'Ariena et son réseau ont proposé la

création d'un dispositif pédagogique intitulé "Mangeons sain" qui vise à former les personnels de la restauration collective dans les collèges (*cuisiniers, gestionnaires*) et à sensibiliser les collégiens, leurs parents, la direction de l'établissement et l'équipe pédagogique. Chaque collègue est ainsi accompagné dans sa démarche par une association locale d'éducation à l'environnement ayant développé une expertise dans ce domaine.

La demande peut provenir de plusieurs associations membres ou d'une initiative de l'Ariena qui souhaite proposer un cadre d'intervention structurée auprès d'un public spécifique ou sur une thématique donnée. Le dispositif "Quartier libre pour la nature" en est un bon exemple car il a été conçu à partir d'un état des lieux et d'une demande émanant des associations. Ces dernières avaient initié des actions de sensibilisation dans les quartiers de certaines agglomérations qu'elles peinaient à pérenniser car elles nécessitaient un temps et des efforts considérables. L'Ariena, en lien avec son réseau et la DREAL Alsace, demandeuse également d'une telle démarche, ont imaginé un cadre structuré et favorable à ces initiatives. C'est ainsi qu'est né "Quartier libre pour la nature", dispositif qui implique le développement de projets éducatifs et citoyens par un binôme associatif (*association de quartier et association d'éducation à l'environnement*) auprès des habitants des quartiers

prioritaires de la ville (*voir page suivante*).

"La nature, c'est la classe !" est un autre exemple de programme, initié à titre expérimental par l'Ariena et son réseau pour reconnecter les enfants à la nature, dans un cadre scolaire ou périscolaire (*voir page suivante*).

Les dispositifs pédagogiques offrent de nombreux avantages.

- Ils permettent tout d'abord de proposer un cadre d'action commun et structuré aux associations, imaginé, co-construit et validé avec des partenaires techniques ou financiers. L'effort de montage et d'ingénierie du projet est mutualisé et porté par l'Ariena.
- L'aspect collectif du dispositif est une réelle plus-value pour les associations qui, quels que soient leur taille et leurs moyens, sont amenées à suivre des formations et à échanger entre elles durant la mise en œuvre des projets. Elles peuvent également bénéficier d'outils techniques, financiers, administratifs ou pédagogiques spécialement conçus et adaptés à ce cadre d'intervention. Ce sont alors de réelles économies d'échelle.
- Le processus pédagogique se trouve, quant à lui, harmonisé et enrichi grâce aux contributions des associations impliquées qui apportent leurs différentes compétences, méthodes et expérience au service du dispositif. Dans certains cas, il arrive même qu'un transfert de compétences ait lieu entre une association

experte et les autres associations participantes.

- Autre avantage et non des moindres : un programme collectif permet de rassurer les partenaires financiers et de mobiliser des moyens stables et pérennes dans le temps.

- Enfin, qui dit cohérence dit visibilité : les dispositifs développés et portés par l'Ariena et son réseau permettent de démultiplier la communication dès lors qu'elle est collective.

la nature  
c'est la classe !



## Tous dehors !



## Le mercredi, c'est sortie !

En partenariat avec le Conseil Départemental du Haut-Rhin, Canopée Mulhouse et le Parc naturel régional des Ballons des Vosges, l'Ariena propose, depuis 2009, un programme annuel de formations en extérieur à destination des enseignants du Haut-Rhin, du primaire et du collège. Plusieurs mercredis après-midi sont ainsi organisés dans différentes associations du réseau Ariena et autour d'une thématique. En 2018, "Inspiration Nature" était le fil rouge de cinq séquences pédagogiques visant à relier la poésie, le land art, la musique, les marionnettes à des thèmes nature et environnement. L'objectif de ces séances est d'offrir aux enseignants un apport technique et pédagogique sur des thématiques nature environnement et de leur faire découvrir des structures d'animation du réseau Ariena afin de faciliter le montage de projets d'EEDD<sup>1</sup> par la suite.

Le programme 2019 explore avec les enseignants différents milieux naturels locaux et remarquables classés au titre des "Espaces naturels sensibles" (ENS).

les mercredis  
du patrimoine  
2018

<sup>1</sup> EEDD : Éducation à l'environnement et au développement durable

Convaincue de l'importance de reconnecter les enfants à la nature, l'Ariena mène depuis 2016 un projet expérimental intitulé "la nature, c'est la classe !" qui vise à encourager enseignants et éducateurs à emmener les enfants dehors, de manière régulière tout au long de l'année, et ce quelles que soient les conditions météorologiques. Le premier volet de ce programme a permis de mener six expériences en Alsace : chaque éducateur ou enseignant et son groupe a bénéficié d'un accompagnement rapproché d'un animateur d'une association du réseau Ariena. Des temps de formation et d'échanges collectifs ont également été organisés pour aider les encadrants à proposer des expé-

rimentations pédagogiques permettant aux enfants de découvrir et de s'approprier un espace de nature (*jeu libre, etc.*), de s'intéresser au vivant, de leur donner goût aux sciences, et d'en tirer différents apprentissages individuels (*scientifiques, créatifs, moteurs, etc.*) et collectifs (*coopération, etc.*). Le deuxième volet de ce projet aboutira en 2019 à la réalisation d'un guide pédagogique rédigé à partir de l'évaluation des différentes expérimentations et de l'observation des enfants dans la nature. Il est destiné à être diffusé auprès des instances éducatives dans l'optique de favoriser la diffusion des pratiques pédagogiques en extérieur.



## La nature s'invite dans les quartiers

Créé en 2014 à l'initiative de la DREAL et de l'Ariena, le programme pédagogique "Quartier libre pour la nature" vise à soutenir et à développer des projets d'éducation à la nature et à l'environnement destinés à des publics fragilisés économiquement et socialement, accédant peu à ces actions et résidant dans des zones considérées comme prioritaires par la politique de la ville. Ces projets sont systématiquement construits et menés en binôme par des associations d'éducation à l'environnement d'une part et des associations d'animation sociale (*essentiellement des centres socioculturels*) d'autre part. L'Ariena anime et coordonne ce dispositif pédagogique. Elle apporte un appui individuel aux associations dans la construction (*pédagogique, technique, budgétaire et partenariale*) ainsi que le suivi des projets. En octobre 2018, elle a également orga-

nisé le second forum pédagogique "Quartier libre pour la nature" en réunissant pour une journée les associations ayant mené des projets et de nouvelles structures intéressées par ce type d'action. Des présentations et des ateliers visaient notamment à expliquer les spécificités de chaque type d'association (*centre socio-culturel et association d'éducation à l'environnement*) et à aborder le montage administratif et budgétaire des projets. En parallèle a été conçu un recueil contenant les fiches synthétiques de 17 projets réalisés depuis 2014 afin de les faire connaître et de valoriser la diversité de ces projets. Ce support sera finalisé et communiqué au cours de l'année 2019.

QUARTIER LIBRE  
pour la nature



## Une mission d'assistance aux associations

L'accompagnement financier, social, administratif, juridique, à titre individuel ou collectif des associations membres, est l'une des actions qui a toujours impliqué et mobilisé de nombreuses énergies et compétences. Aujourd'hui, cet accompagnement est d'autant plus nécessaire que la situation des associations s'est fragilisée. Sur le plan administratif et financier tout d'abord avec la réduction ou (*au mieux*) le maintien des subventions, la complexité des dossiers à renseigner pour demander et justifier un soutien, le nombre croissant de dossiers à décrocher pour pouvoir maintenir les équipes et atteindre l'équilibre en fin d'année, la multiplication des appels à projets dans un calendrier non coordonné et parfois inadapté à notre champ d'activité. Sur le plan associatif ensuite avec les difficultés, pour de nombreuses associations, à mobiliser les membres prêts à s'investir dans les instances dirigeantes de l'association (*les bénévoles pour des aides concrètes et ponctuelles étant plus faciles à trouver*). Sur le plan humain enfin, si l'on tient compte de la réduction forte des emplois aidés qui per-

mettaient à des personnes éloignées de l'emploi de renouer avec celui-ci et aux associations d'avoir un appui sur des fonctions support (*secrétariat, standard, comptabilité, etc.*).

### Faire face ensemble aux nouvelles contraintes

Dans le cadre de son projet de pérennisation de l'emploi au sein des associations d'éducation à la nature et à l'environnement<sup>1</sup> et dans la continuité de sa mission d'accompagnement à la professionnalisation de leur fonctionnement, l'Ariena conseille et appuie ses membres sur des problématiques de gestion telles que la réalisation de budgets prévisionnels, le suivi des actions et la rectification des budgets, les méthodes de calcul et de présentation des coûts, la répartition des charges et des produits, la gestion et l'exploitation du suivi des temps de travail, la maîtrise et l'anticipation des charges de personnel, la veille juridique et la diffusion d'informations et actualités, la gestion des contrats de travail, etc.. Afin de

répondre le mieux possible aux besoins de chaque structure (*selon sa taille, son environnement, ses compétences, etc.*), cet accompagnement est principalement réalisé de manière individualisée, grâce à un salarié dédié à cette mission. Un accompagnement collectif est également assuré à travers la mise à disposition de ressources (*fiches, modèles, etc.*) et par l'envoi régulier d'informations d'ordre général sur les aspects juridiques, légaux et conventionnels en matière de droit du travail, de formation, de gestion financière, etc. En 2018, deux formations supplémentaires ont été mises en place afin de permettre l'acquisition de compétences de lecture, d'analyse des documents financiers et de présentation, de calcul de coûts, de budgets.



Dans un autre registre et constatant que de nombreuses associations avaient peu de moyens humains et de compétences en termes de communication, l'Ariena a proposé trois formations en 2018 afin de les aider à se former et à progresser dans ce domaine. Trois axes ont ainsi été abordés : la stratégie de communication, l'identité de l'association, le multimédia. Une dizaine d'associations ont participé pour la majorité aux trois formations.

La gestion du temps est une autre problématique du domaine associatif où les moyens sont ténus, le travail collectif important, les missions très diverses et le tout peut conduire à une véritable souffrance au travail. Une formation visant à apporter des éléments de réflexion sur la gestion du temps personnel et les causes des débordements, ainsi que des pistes et des outils pour optimiser son organisation était proposée en 2018 dans le cadre du programme annuel de formation continue.

## Servir les associations et l'intérêt général

Les associations du réseau Ariena contribuent largement à l'insertion et à l'intégration des jeunes qui arrivent sur le marché du travail ou qui souhaitent faire une pause entre deux parcours d'études.

Grâce au Service civique, une association peut proposer une mission à un jeune qui souhaite découvrir un secteur d'activités ou acquérir un peu d'expérience de terrain. Ce dispositif vise à créer un échange "gagnant-gagnant" pour l'association et le jeune : ce dernier apporte un coup de main concret et un regard neuf à l'association et il acquiert de nouvelles connaissances et compétences en retour.

Depuis 2011, l'Ariena bénéficie d'un agrément collectif renouvelé tous les trois ans qui autorise les associations qui le souhaitent à accueillir des volontaires pour une durée de 6 à 8 mois sur des missions très variées : la mise

en valeur d'un jardin pédagogique, le suivi des populations d'amphibiens, le soin d'animaux blessés, l'implication et la sensibilisation des adolescents, la dynamisation de visites sur le terrain, la constitution d'une photothèque, la valorisation des actions des associations via les réseaux sociaux, etc. L'Ariena accompagne les associations dans leurs démarches en faisant le lien avec les interlocuteurs en charge du dispositif (DRJSCS). Elle informe, conseille et guide les associations qui entrent pour la première fois dans ce dispositif, tant sur les aspects administratifs que sur les principes et l'état d'esprit du dispositif. Une cinquantaine de volontaires devraient être accueillis annuellement par une vingtaine d'associations au cours des trois prochaines années.



### Un relais très apprécié

L'Ariena bénéficie, depuis 1985, de la mise à disposition d'un(e) enseignant(e)- relais par le Rectorat de l'Académie de Strasbourg pour une présence d'une demi-journée par semaine. Sa disponibilité est particulièrement appréciée des associations qui n'hésitent pas à le(a) solliciter afin de vérifier par exemple l'adéquation de leurs projets pédagogiques aux programmes scolaires en tenant compte des niveaux et des évolutions, pour avoir son avis sur des séquences pédagogiques qui nécessitent d'être renouvelées ou actualisées, discuter de démarches qu'elles pourraient mettre en oeuvre, localement, pour faire connaître leur association auprès des enseignants. Sandrine Maetz assure actuellement cette mission à l'Ariena et relaie l'action des associations par différents canaux d'information tels que la lettre "Agendaac" envoyée mensuellement par courriel à l'ensemble des établissements scolaires de l'Académie.



### Des outils inspirés du secteur privé

Depuis plusieurs années, l'Ariena accompagne les associations labellisées CINE dans la mise en œuvre de la comptabilité analytique et l'analyse des données. Dans le cadre du projet de pérennisation de l'emploi au sein des associations d'éducation à la nature et à l'environnement et grâce à l'appui d'un expert, l'Ariena a également engagé avec les CINE un travail de réflexion et d'étude sur le positionnement économique de leur association, avec une forte implication de leur part tout au long de la démarche, d'analyse de leur environnement et de leur modèle économique.



1 Opération cofinancée par l'Union Européenne dans le cadre du Programme Opérationnel FSE Alsace 2014-2020 et par de nombreux partenaires français : Région Grand Est, DREAL Grand Est, Conseils Départementaux du Haut-Rhin et du Bas-Rhin



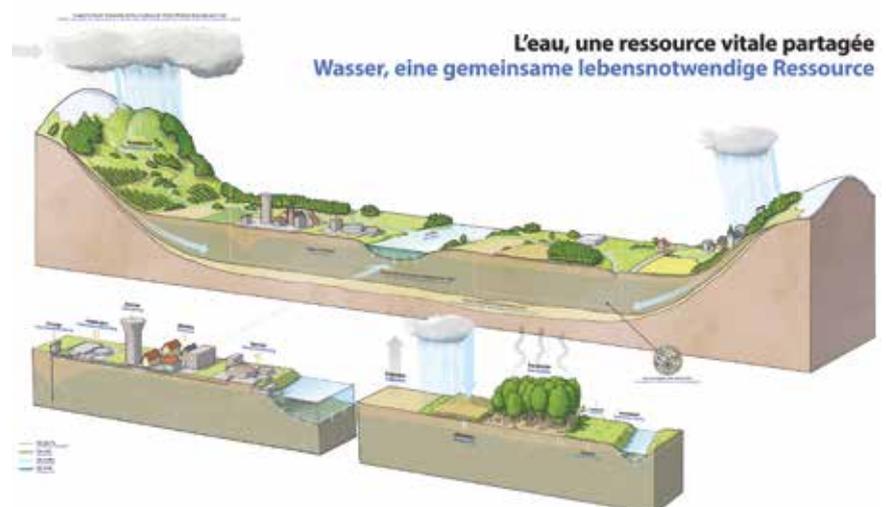
## Un trésor invisible et fragile

Depuis 2007, l'Ariena anime le programme pédagogique de l'exposition itinérante "la nappe phréatique du Rhin supérieur" sur l'ensemble du périmètre concerné par la nappe phréatique rhénane en Alsace. Grâce à des visites interactives, vivantes et didactiques animées par des animateurs professionnels du réseau Ariena, cette exposition sensibilise divers publics alsaciens, et en priorité les décideurs (*élus et agents, usagers professionnels de l'eau, agriculteurs, etc.*), à la compréhension du fonctionnement de la nappe phréatique et à la protection de cette ressource vitale.

Responsable de l'itinérance de ce programme pédagogique, l'Ariena accompagne les communes et communautés de communes qui souhaitent accueillir cette exposition pour une période de 4 à 8 semaines en moyenne. Elle veille également à la formation continue des animateurs et au renouvellement du cheminement pédagogique et des panneaux qui composent l'exposition. En 2018, cinq nouveaux panneaux sont venus compléter ou remplacer une partie de l'exposition. Pensés comme des supports à l'animation, ces nouveaux supports présentent un contenu plus visuel (*cartographie, schémas, dessins, etc.*) que les précédents.

Afin d'accroître la visibilité de ce programme pédagogique et de faciliter le travail de mobilisation des publics – dont la responsabilité revient aux communes et intercommunalités en charge de l'accueil – l'Ariena a complété et diversifié sa boîte à outils de communication. A l'heure du numérique et des réseaux sociaux, une pastille vidéo est montée, diffusée et transmise systématiquement à la collectivité d'accueil. Différents formats d'invitation et un feuillet destiné au public qui mentionne les dates et horaires des visites sont également mis à disposition de chaque site.

Depuis 2007, ce programme a permis de sensibiliser environ 10 000 personnes, à travers 764 animations menées dans 61 sites différents. Dans un contexte réglementaire plus restrictif en matière d'usage de produits phytosanitaires, gageons que la sensibilisation de près de 2 200 élus et agents (*depuis 2007*) contribue au renforcement des démarches engagées localement en matière de protection de la ressource en eau et d'amélioration des pratiques au quotidien.





## Observer pour éduquer

La 11<sup>ème</sup> édition des rencontres pédagogiques du réseau Ariena s'est déroulée les 25 et 26 janvier 2018 au Centre du Torrent à Storckensohn, réunissant 65 amateurs - salariés ou en cours de formation BPJEPS - issus de 17 structures différentes. Comme chaque année et grâce à la présence d'experts d'une thématique, ces deux jours de formation proposaient aux participants d'acquérir de nouvelles connaissances et de s'approprier des outils et des méthodes pédagogiques en s'appuyant sur leurs propres connaissances, expériences et pratiques de terrain, dans le but d'enrichir et de renouveler leurs pratiques d'éducateur nature. L'observation naturaliste était cette fois-ci au cœur des apprentissages et échanges entre animateurs, abordée à travers le dessin, l'aquarelle,

l'ichnologie (*observation des traces d'animaux*), les méthodes de suivi de certaines espèces animales emblématiques du massif vosgien, les techniques de collecte et saisie des données naturalistes, des exemples d'outils et démarches pédagogiques développés et adaptés au suivi d'espèces animales avec les enfants. Les participants ont ainsi pu enrichir leur bagage naturaliste, s'approprier différentes approches (*scientifique, naturaliste et artistique*) en lien avec l'observation de la faune, acquérir de nouveaux outils multimédias, des méthodes et des démarches de terrain adaptées au suivi des espèces animales, partager des outils d'animation, des expériences et mutualiser des pratiques qu'ils pourront réinvestir concrètement dans leur quotidien et sur le terrain.

## Regards croisés des deux côtés du Rhin

Dans la continuité du projet franco-allemand "une nature, deux langues, un réseau" initié par l'Ariena de 2010 à 2013 dans le but de favoriser les échanges entre praticiens de l'éducation à l'environnement des deux côtés du Rhin, des rencontres sont organisées régulièrement afin de permettre aux animateurs français et allemands de poursuivre leurs coopérations et d'enrichir leurs pratiques respectives. Suite aux éditions de 2014 et 2016, l'Ariena a organisé deux journées de rencontre et de formation, les 20 et 21 novembre 2018, à l'Ökologiestation Lahr qui ont rassemblé 17 participants. Ces derniers ont pu approfondir leurs connaissances en matière d'animations transfrontalières, partager leurs expériences et compétences à propos de projets concrets, développer une culture commune et ainsi renforcer leurs liens.



## Coordinateur pédagogique : galerie de portraits

Dans le cadre du programme de pérennisation des emplois du réseau Ariena, un petit groupe de coordinateurs s'est réuni en 2018 à deux reprises à titre expérimental dans le but de clarifier et d'échanger sur leur fonction et ses caractéristiques. Peut-on dire qu'il existe un socle commun de missions pour cette fonction ou bien chaque fonction est-elle composée différemment d'une association à une autre ? Quels besoins de formation, de méthodes et d'échanges de pratiques les coordinateurs identifient-ils ? En ce qui concerne la répartition de la charge de travail dans leurs équipes respectives, quelle est-elle et de quels outils disposent-ils ? Quelle est la place accordée, dans leur organisation, aux temps de préparation des animations ? Telles étaient les premières questions abordées qui devraient laisser la place progressivement à d'autres thématiques et problématiques communes aux coordinateurs. L'objectif de ce nouvel espace de travail collectif est bien de développer une culture commune entre coordinateurs, afin de faire émerger d'autres besoins et attentes liés à leurs missions et métier.



# Forger des éducateurs

Rendre les citoyens sensibles à la nature suppose d'être en capacité d'aborder, en tant qu'animateur, des problématiques multiples avec des publics très variés. Afin qu'ils puissent s'adresser à des enfants comme à des adultes sur une palette large d'enjeux environnementaux, l'Ariena forme des animateurs nature dans différents cadres : formations complètes, professionnelles, qualifiantes ou diplômantes, modules techniques ou bien séquences spécialement conçues et adaptées à certains projets. Organisme de formation agréé, l'Ariena travaille depuis de nombreuses années en partenariat avec les autres associations alsaciennes agréées dans le champ de l'animation (UFCV, CEMEA, etc.).



## BPJEPS EEDD : des professionnels de l'éducation à la nature

En 2018, 18 animateurs ont participé à la 23<sup>ème</sup> promotion formée par l'Ariena durant 11 mois. Outre l'acquisition de savoirs et compétences en matière de pédagogie, cette formation en alternance (formation à l'Ariena et immersion en structure) propose aux stagiaires de constituer un solide bagage naturaliste en découvrant les différents milieux naturels alsaciens et les structures d'éducation à l'environnement implantées dans ces territoires (ex : Hautes Vosges, Sundgau, forêts rhénanes, Ried, etc.). L'un des temps forts est une semaine d'itinérance réalisée dans les Vosges, en autonomie. A noter que sur cette dernière "promo" fraîchement diplômée, 9 animateurs sont actuellement salariés par les associations du réseau Ariena.

## DEJEPS : développeurs de projets dans les territoires

Co-organisée en partenariat avec l'UFCV qui assure le portage administratif de la formation, cette deuxième édition du DEJEPS (2017-2018) a permis de former une dizaine de (futurs) coordinateurs de projets, animateurs de réseau, responsables animation exerçant principalement dans le milieu associatif ou auprès des collectivités territoriales.

## BAPAAT : la nature, une matière nouvelle pour les apprentis animateurs

L'objet principal du module technique organisé par l'Ariena et intitulé "activités de découverte de l'environnement" est de faire vivre un maximum d'activités et d'animations de terrain pour aider de jeunes animateurs à se constituer un bagage professionnel qu'ils pourront réinvestir. Pour ce public très éloigné de la nature, il est nécessaire de diversifier les situations et les approches pédagogiques. La mise en confiance progressive et l'émerveillement leur permettront d'amener, à leur tour, les enfants dehors. 16 jeunes ont suivi pendant 16 jours cette formation portée par les CEMEA en 2017-2018.

## VAE : transformer une expérience en diplôme

Dans le cadre de son habilitation pour l'accompagnement des VAE (*Validation des Acquis de l'Expérience*) dans le domaine des métiers de l'animation et du sport, deux personnes ont été accompagnées par l'Ariena en 2018 dans la construction et l'écriture de leur dossier (1 BPJEPS Activités équestres et 1 BPJEPS EEDD). Une personne justifiant d'au moins trois années d'expérience en rapport direct avec la certification visée,

peut prétendre à une VAE. Cette certification peut prendre la forme d'un diplôme, un titre ou un certificat de qualification professionnelle inscrit au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

## Jeunes dans la nature : former pour sortir

En 2017 démarrait une formation qualifiante pour des salariés de structures de l'animation (CSC, MJC, périscolaires) afin de former et d'accompagner des animateurs dans la mise en place et l'organisation de camps en pleine nature pour leurs publics, enfants ou adolescents. Cette démarche originale était portée par l'Ariena et construite en partenariat avec la DDCSPP 68<sup>1</sup>, le CROSA (Comité Régional Olympique et Sportif d'Alsace), la Fédération des Foyers Club d'Alsace. Organisée de novembre 2017 à juin 2018, elle s'est étalée sur 35 jours en proposant un contenu très complet : méthodologie de montage de projet, pratique de sports de pleine nature, conception et mise en place d'activités de sensibilisation et d'éducation à la nature et à l'environnement, passage du niveau 1 du brevet fédéral de randonnée pédestre et de la première partie du BAFD. A l'issue de la formation, les 10 stagiaires avaient pour mission de mettre en place, au sein de leur structure employeuse, un séjour, camp ou accueil de loisirs avec une dominante de sports et d'activités de pleine nature pour leurs publics. Un cinéaste a suivi l'ensemble des journées de formation, les camps et séjours mis en place durant l'été et monté un film d'environ 30 minutes sur cette expérimentation qui sera disponible en 2019.

<sup>1</sup> DDCSPP : La Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations

# Attention, travaux... Pédagogiques dans le Grand Est !



La collection des cahiers d'ariena s'est enrichie, en 2018, d'un 15<sup>ème</sup> numéro intitulé "Mille lieux humides". Diffusé à la rentrée 2018, ce nouveau cahier pédagogique s'adresse aux élèves du cycle 3 et aborde la thématique des milieux humides ainsi que les problématiques liées à leur préservation. Imprimé à 75 000 exemplaires, il est également disponible au format pdf et en version numérique interactive depuis mars 2018. Le guide pédagogique interactif (*au format numérique*) qui l'accompagne fournit des pistes de réponses aux activités proposées et des ressources documentaires complémentaires en lien avec les programmes scolaires.

C'est le premier cahier d'ariena conçu à l'échelle du Grand Est ! En effet, de nombreux acteurs et partenaires de la région (animateurs nature des réseaux d'éducation à l'environnement,

conseillers pédagogiques, inspecteurs de l'éducation nationale, coordonnateur EDD, enseignants, etc.) ont contribué à sa conception et permis d'aboutir à un résultat de qualité plébiscité par l'ensemble des partenaires du projet.

Le deuxième défi, relevé par l'Ariena et ses partenaires pour cette version Grand Est, était d'organiser sa diffusion dans les 10 départements pour le rendre facilement accessible aux enseignants, mais aussi le faire connaître et faciliter son appropriation par les utilisateurs.

En s'appuyant sur les trois réseaux associatifs d'ENEDD<sup>1</sup> ainsi que sur les services de l'éducation nationale et Canopé Grand Est, une quarantaine de points relais a ainsi été organisée sur la région. En septembre 2018, ce ne sont pas moins de 27 600 cahiers qui ont été répartis dans ces différents points.

Il était également indispensable de former des personnes ressources sur le contenu et l'utilisation de cet outil pédagogique pour en favoriser la diffusion. Plusieurs formations ont ainsi été programmées en 2018, associant à chaque fois le Graine Champagne Ardenne ou le LorEEN. Ces journées, construites autour d'activités en salle

et en extérieur, abordaient les enjeux liés à la thématique, les liens avec le programme scolaire ainsi que les différentes approches et contenus pédagogiques offerts par le cahier. D'autres formations sont prévues en 2019, notamment auprès des conseillers pédagogiques.

Plusieurs dispositifs pédagogiques ont par ailleurs mis l'accent sur la thématique des milieux humides en s'appuyant sur le cahier, tels que :

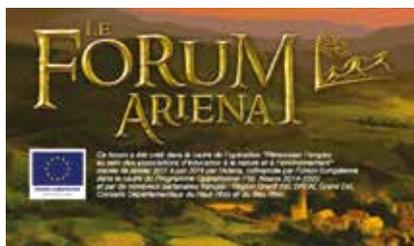
- Le dispositif "Classes d'eau" 2018-2019, porté par l'Agence de l'eau Rhin Meuse, qui concerne chaque année 150 projets en moyenne et a distribué l'équivalent de 3 750 cahiers aux classes participantes.
- Le dispositif "les mercredis du patrimoine" (*voir page 15*) à destination des enseignants du Haut-Rhin aborde cette année "les ENS<sup>2</sup> et les zones humides" en s'appuyant largement sur ce cahier d'ariena.



1 ENEDD : Éducation à la nature et à l'environnement et au développement durable  
2 ENS : Espaces naturels sensibles

## Dialogues en réseau

Parmi les réflexions engagées au cours de la journée anniversaire des 40 ans de l'Ariena, est ressorti le besoin d'échanges directs entre associations membres. C'est ainsi qu'est née l'idée d'un espace d'expression numérique plus couramment appelé "forum" de discussion ou d'échanges. Lancé officiellement en novembre 2018, le "Forum Ariena" est un outil de communication interne au réseau qui vise à enrichir et améliorer les échanges d'informations pédagogiques et techniques. Ceux-ci peuvent concerner des sujets très variés tels que la recherche d'un illustrateur pour des supports de communication, le don de matériel de bureau ou pédagogique, la recherche d'informations ou de compétences sur un thème précis, l'échange d'astuces, etc.



## Mycélium, le nouveau centre de ressources pédagogiques en ligne

À la demande de son réseau, l'Ariena avait créé en 2012 un centre de ressources permettant à la fois la mutualisation d'outils pédagogiques et la gestion d'un centre de documentation grâce à une interface en ligne. En 2017, le centre de ressources référençait environ 6 400 ressources et était utilisé par quatre associations pour gérer leur bibliothèque. Une enquête réalisée la même année auprès des associations montrait la pertinence et l'intérêt pour cet outil mais révélait également des limites liées notamment à la mutualisation des ressources au format numérique, l'obsolescence du graphisme, de l'arborescence et du logiciel. Afin de mieux répondre aux attentes de son réseau, l'Ariena a fait évoluer cet outil au cours de l'année 2018. L'actualisation du logiciel a permis de créer une nouvelle interface de consultation beaucoup plus ergonomique et attractive et de résoudre les défaillances techniques. Rénové et enrichi, ce centre de ressources en ligne rebaptisé "Mycélium" est désormais accessible depuis la page d'accueil du site internet de l'Ariena. L'ensemble des données partagées

est consultable par tous et ne nécessite pas de compte. Seul l'accès aux ressources numériques mutualisées par l'Ariena et son réseau nécessite une connexion réservée exclusivement aux salariés du réseau Ariena qui peuvent également les télécharger et les imprimer. Présenté en janvier 2019, Mycélium doit permettre la mutualisation de ressources pédagogiques entre associations membres (ex : fiches et supports d'animations), une recherche documentaire facilitée grâce à une interface structurée, le téléchargement de documents numériques libres de droit ou mis en ligne par les associations, le partage d'avis sur les supports référencés, l'enrichissement des compétences techniques et pédagogiques des salariés du réseau et la réduction du temps dédié au montage de nouveaux projets. Aux associations désireuses d'utiliser l'interface pour la gestion de leur bibliothèque, Mycélium propose la gestion du fond documentaire (référencement des ouvrages bibliographiques, inventaires, suivi des emprunts, etc.) ainsi que la possibilité de consultation en ligne par les animateurs, les bénévoles ou les partenaires.

# ENJEUX & PERSPECTIVES



# SYNAPSE

SYnergie des Acteurs en Prévention Santé Environnement



## Un nouveau réseau de coopérations techniques et pédagogiques pour l'éducation et la promotion en santé environnement à l'échelle du Grand Est



Les enjeux de santé et d'environnement ont toujours été interdépendants même si cela n'est pas apparent au premier regard. De fait, dans de nombreux plans d'action publique, malgré les volontés de transversalité, la dissociation existe souvent entre les questions de santé publique et de préservation de l'environnement.

Le contexte actuel du 3<sup>ème</sup> Plan Régional Santé Environnement (PRSE3) offre l'opportunité de revisiter ces liens par des actions construites conjointement entre les acteurs de la santé et de l'environnement et de créer des actions innovantes répondant aux enjeux de santé-environnement.

A la jonction de ces deux univers, SYNAPSE – c'est le nom donné à ce nouvel espace de coopération qui rassemble les têtes de réseau d'éducation à l'environnement (Ariena, Graine Champagne-Ardenne et LorEEN) et de promotion de la santé (Ireps Grand Est) - se propose d'être un levier d'actions issues d'expériences locales de terrain, afin d'accompagner les différents plans d'action publique en la matière et notamment le PRSE3.

Animée techniquement par l'Ariena et l'Ireps Grand Est, l'action de SYNAPSE a pour objectif général de développer et d'améliorer la qualité et la visibilité des actions d'éducation et de promotion en santé environnement. Il béné-

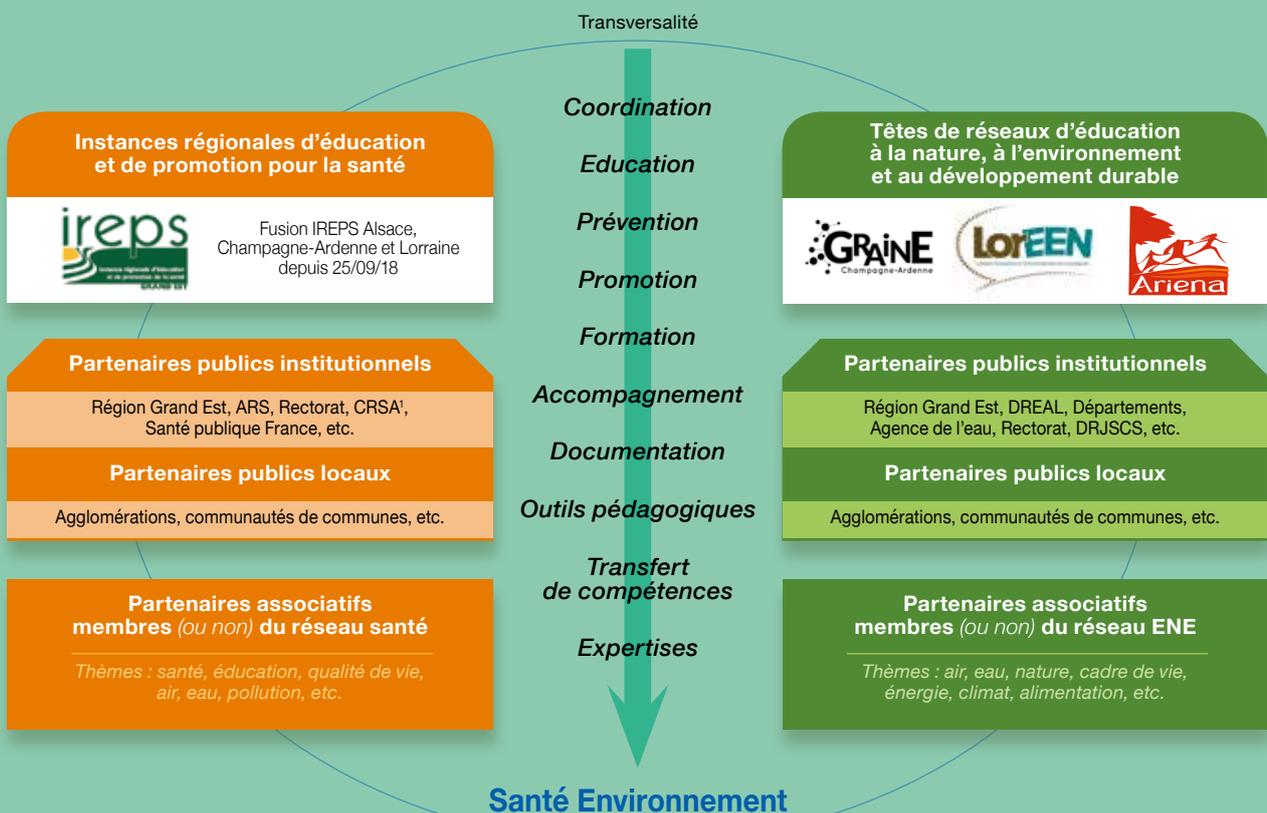
ficie pour cela du soutien de l'Agence Régionale pour la Santé (ARS), de la région Grand Est et de la DREAL Grand Est.

Le réseau SYNAPSE poursuit les objectifs opérationnels suivants :

1. Renforcer, entre professionnels, la connaissance réciproque des concepts, outils, méthodes, compétences, savoirs utilisés en éducation à l'environnement et en promotion de la santé (*animation du réseau, définition d'une charte partagée, échanges de pratiques et d'outils, communication et valorisation des acteurs et des actions*).
2. Identifier et développer les liens entre les acteurs du Grand Est de l'éducation à l'environnement et de la promotion de la santé : qui fait quoi et comment ? quelles démarches territoriales favorables à l'environnement et à la santé ? (*état des lieux des acteurs, actions, outils, méthodes, besoins territoriaux, etc.*).
3. Définir et mettre en oeuvre une stratégie régionale en éducation-promotion de la santé environnement sur le territoire, à destination des professionnels et des publics cibles.

## Au cœur de la sensibilisation

Le souci de préserver l'environnement, la nature et la santé humaine se retrouve dans de nombreux outils et dispositifs développés par les réseaux et notamment l'Ariena. Parmi eux, le programme "la nature, c'est la classe!" invite les pédagogues (*enseignants, éducateurs, personnels de santé, etc.*) à organiser des sorties nature régulières et libres avec les enfants. Dans les Vosges du Nord, les associations partenaires développent un programme similaire intitulé "Dehors, les classes des Vosges du Nord". Le dispositif "Mangeons sain" permet d'observer une agriculture locale et respectueuse de l'environnement et une cuisine saine. Quant à Citique, il invite les promeneurs piqués par une tique à transmettre des informations pour comprendre et lutter contre la maladie de Lyme (*coopération INRA/CPIE de Nancy Champenoux*). D'autres actions, sur la qualité de l'air et de l'eau potable à travers la préservation de la nappe phréatique s'inscrivent dans la large palette des thématiques où les préoccupations de la santé rejoignent celles de l'environnement.



<sup>1</sup> CRSA : Conférence Régionale de la Santé et de l'Autonomie



© Paloma Wicker/Ariena

# Pour mémoire

En 2017, l'Ariena célébrait ses 40 ans et prenait conscience de l'importance de garder la mémoire de son mouvement et de ses premiers militants. C'est la raison qui l'a poussée à entreprendre des travaux sur l'histoire des associations d'éducation à la nature et à l'environnement en Alsace.

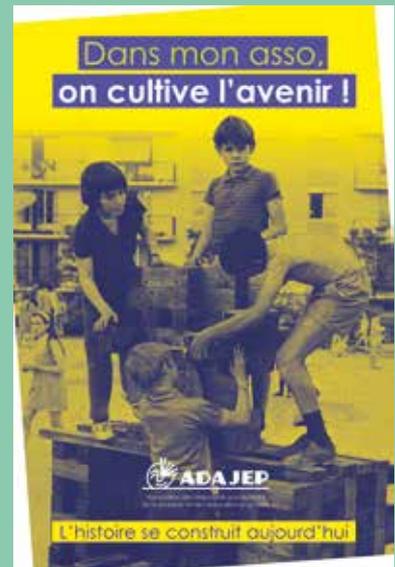
Démarrée en janvier 2019, cette démarche poursuit les objectifs suivants :

- Établir l'histoire du mouvement alsacien à partir des témoignages des anciens bénévoles/militants/pionniers de l'ENE (grâce à des entretiens enregistrés)
- Faire connaître cette histoire (publications, organisation d'un événement, etc.)

les associations du réseau Ariena dans l'organisation et la préservation de leurs archives ainsi que la valorisation de leur histoire.

Pour mener à bien ce projet, l'Ariena s'appuie sur :

- La création et l'animation d'un groupe de travail au sein du réseau constitué de bénévoles et/ou salariés des associations membres intéressés.
- Une mission de volontariat en Service civique : réalisation d'entretiens oraux auprès des anciens militants, recueil et classement des archives utiles à l'écriture de l'histoire, participations aux réflexions concernant la mise en valeur de l'histoire, etc.
- Un partenariat technique avec les Archives départementales du Bas-Rhin et l'Université de Haute Alsace (Master MECADOC).



# Une démarche locale pour une contribution nationale

L'Ariena a rejoint en 2017 un groupe composé du PAJEP<sup>1</sup>, de l'ADAJEP<sup>2</sup>, Jeunesse et sports, Sup Florac, le Comité d'histoire de l'enseignement agricole, le Comité d'histoire du ministère de l'environnement et Dominique Bachelard (*Université de Tours*), dans une démarche nationale de collecte de la mémoire de l'éducation à la nature et à l'environnement. Ces travaux visent à constituer un fond d'archives en vue de l'organisation d'un colloque en 2021 qui proposera une rétrospective du mouvement d'éducation à l'environnement en France des années 1970 à 1990.

La démarche s'appuie sur des travaux de collecte de la mémoire auprès de pionniers du mouvement : il s'agit d'entretiens enregistrés et menés par différentes personnes, associations ou réseaux intéressés par le projet. Des journées de travail sont organisées environ deux fois par an sous forme de séminaires thématiques. Ils réunissent les personnes et associations impliquées dans la démarche et visent, d'une part, à faire le point sur l'avancement de la collecte et d'autre part, à entendre le témoignage de pionniers du mouvement issus de différentes régions de France.



## Avis aux associations

- Vos archives sont précieuses ! Ne jetez pas vos archives associatives même si vous déménagez ! Contactez l'Ariena !
- Parlez-en à vos "pionniers" (*anciens militants*) : ont-ils des archives personnelles ? Peuvent-ils témoigner de leur parcours ?
- Parlez-en à vos bénévoles actuels : certains sont-ils partants pour faire l'inventaire et le tri de vos archives, mettre en valeur l'histoire de votre association et contribuer, avec l'Ariena, à ce travail de rétrospective du mouvement associatif alsacien d'ENE ?



1 PAJEP : Pôle de conservation des archives des associations de jeunesse et d'éducation populaire  
 2 ADAJEP : Association des déposants aux archives de la jeunesse et de l'éducation populaire



**Réseau d'éducation à la nature  
et à l'environnement en Alsace**

🏠 6 route de Bergheim  
67600 Sélestat

---

☎ 03 88 58 38 48

---

✉ info@ariena.org

---

🌐 [ariena.org](http://ariena.org)

---

📘 Ariena Alsace