

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2012

Association régionale pour l'initiation à l'environnement et à la nature en Alsace



Assemblée Générale de l'Ariena

jeudi 13 juin 2013

L'Ariena souhaite remercier ses partenaires publics et privés pour leur soutien aux actions d'éducation à la nature et à l'environnement menées par les associations en Alsace et notamment :

- la Région Alsace et les Conseils généraux du Haut-Rhin et du Bas-Rhin dans le cadre de la politique concertée d'éducation à la nature et à l'environnement mise en oeuvre en Alsace,
- les services de l'Etat (DREAL, Rectorat de Strasbourg, DRJSCS),
- les établissements publics (Agence de l'eau Rhin Meuse, Ademe, etc.),
- les communautés d'agglomérations, syndicats mixtes, communautés de communes et communes partenaires du réseau Ariena,
- les entreprises et fondations partenaires de l'Ariena et du réseau Ariena dont notamment en 2012 : ALCOA, SOJINAL, EDF, Weleda, Lyonnaise des eaux, SANEF.
- les nombreux partenaires associatifs de l'Ariena et de son réseau (SARA-CPCA, Alsace Active, Céméa, UFCV, etc.).

Sommaire

Introduction

Répartition des activités et origine des financements

L'équipe bénévole et salariée

Présentation des instances statutaires de l'Ariena

p. 3

p. 4

p. 4

p. 5

1. Coordonner l'action régionale

1.1. Soutenir le fonctionnement associatif de l'Ariena et de ses membres

1.2. Animer le réseau

1.3. Accompagner les membres du réseau

1.4. Connaître, évaluer et communiquer nos actions

Zoom : Gestion financière et équilibre économique des CINE

p. 6

p. 6

p. 7

p. 7

p. 8

p. 8

2. Agir avec et dans les territoires

2.1. Développer les projets d'éducation à la nature et à l'environnement dans les territoires

2.2. Développer l'éducation à la nature et à l'environnement dans les politiques publiques territoriales

2.3. Participer aux dynamiques nationales et internationales

Zoom : Les 1^{ères} Universités de l'éducation à la nature et à l'environnement en Alsace

p. 9

p. 9

p. 10

p. 10

p. 11

3. Favoriser une éducation à la nature et à l'environnement accessible à tous

3.1. Agir auprès de tous les publics

3.2. Former les acteurs et partenaires du réseau de l'éducation à la nature et à l'environnement

3.3. Concevoir et gérer les supports pédagogiques

Zoom : Rencontres "Sortir !" 2012

p. 12

p. 12

p. 13

p. 14

p. 14

Etat des lieux de l'éducation à la nature et à l'environnement en Alsace

p. 15

Bienvenue !

Après trois mandats à la tête de l'Ariena, Patrick Foltzer a laissé sa place à Anne-Marie Schaff, nouvelle présidente de l'Ariena, élue le 22 octobre 2012 à l'unanimité par le Conseil d'administration. A 60 ans, Anne-Marie Schaff est une jeune retraitée de l'Education Nationale au sein de laquelle elle a exercé en tant qu'institutrice et directrice d'école, dans la région de Haguenau et en tant que conseillère pédagogique chargée de l'éducation à l'environnement et de l'enseignement des sciences à l'Inspection Académique du Bas-Rhin. Grâce à ces dernières fonctions, Anne-Marie Schaff connaît bien le réseau Ariena. Elle occupe par ailleurs la présidence du CINE de Munchhausen depuis trois ans. L'Ariena tient à remercier Patrick Foltzer pour son engagement réaffirmé et constant. Grâce à lui, elle a réalisé en dix années un grand nombre de mutations tout en maintenant le cap en matière de fonctionnement associatif, de travail en réseau et de partenariat public.

L'Ariena est particulièrement fière d'accueillir une femme à sa tête (la deuxième en 36 ans) et souhaite la bienvenue à sa nouvelle présidente.



Edito

Ce rapport d'activités 2012 marque un passage de relais à la Présidence de l'Ariena, que Patrick Foltzer aura assumée de 2002 à 2012. Les travaux que nous avons pu développer, poursuivre ou engager sous sa présidence sont si nombreux que je ne peux les énumérer ici. Ils guideront régulièrement mon action à l'Ariena, dans un souci de continuité de notre action régionale d'éducation à la nature et à l'environnement, avec les associations qui composent le réseau Ariena, avec nos partenaires publics, les grandes collectivités et services de l'Etat qui nous sont fidèles et avec lesquels nous partageons depuis plus de 35 ans un projet et un partenariat uniques en France.

Ce passage de témoin entre deux présidences associatives bénévoles me conduit d'abord à rappeler que les associations connaissent des temps très difficiles et malgré la vitalité du réseau Ariena, celui-ci n'échappe pas à cette tendance. En tant que bénévole engagée, je suis persuadée aujourd'hui que dans la crise économique et sociale que nous vivons tous, les associations ont un rôle majeur à jouer afin de permettre à la société de faire face à ses défis : solidarité, justice, innovation et action culturelle, sociale, économique, scientifique, éducation pour le plus grand nombre, accès et liens à la nature proche, préservation d'un environnement de plus en plus menacé, etc.

Ce rôle vital de sentinelle de la société assumé par les associations doit être préservé et développé. Au sein de l'Ariena, les associations d'éducation à la nature et à l'environnement rassemblent en Alsace plusieurs milliers de bénévoles et 250 salariés qui sont quotidiennement au cœur de l'actualité environnementale, pédagogique, sociale, culturelle. Ils assument toutes et tous leurs responsabilités locales et régionales et je souhaite les féliciter pour ce travail exceptionnel, dans des conditions économiques souvent très précaires.

Nos partenaires publics historiques que sont la Région, les Départements et les services de l'Etat (DREAL, Rectorat et DRJSCS) ont compris tout le sens et la portée de notre action collective au sein de l'Ariena. Je tiens également à saluer leur soutien déterminé dans ces moments difficiles, à la hauteur des enjeux de l'éducation à la nature et à l'environnement en Alsace, même si toutes les incertitudes sur notre avenir ne sont pas levées.

Malgré ce contexte difficile, l'Ariena et son réseau sont restés fidèles à leur objet, au contact des publics et des territoires, et ont veillé à s'adapter aux réalités et aux évolutions de l'Alsace, de sa situation environnementale, de ses habitants. J'en veux pour preuve son ouverture à de nouveaux projets et de nouveaux partenaires avec par exemple les collectivités locales et les entreprises, qui chacune à leur manière et à travers le réseau Ariena, peuvent agir concrètement en faveur de la nature et de l'environnement. C'est particulièrement vrai aujourd'hui, nous sommes tous concernés !

Ainsi, nous avons poussé plus loin encore les contours de l'éducation à la nature, au-delà du Rhin, qui ne peut pas être une frontière pour la nature et la culture. Modestement mais avec détermination, et il en faut pour conduire un projet transfrontalier de cette ampleur, l'Ariena, son réseau, et tous ses partenaires allemands et français apportent leur pierre à l'édifice de la coopération transfrontalière, grâce à un projet salué par la Conférence du Rhin Supérieur et de nombreux acteurs publics : "Une Nature, deux Langues, un Réseau".

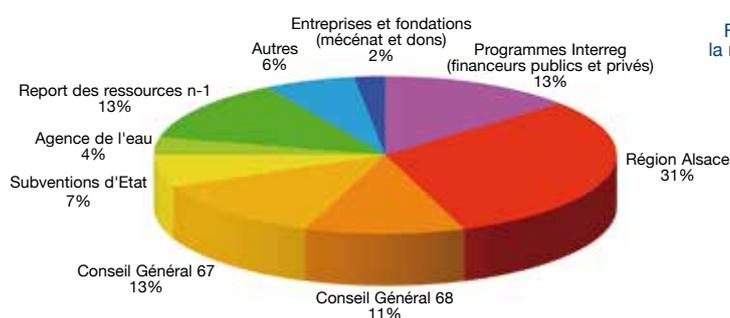
A l'image de ce projet innovant, je souhaite m'inscrire pleinement dans le travail de mes prédécesseurs et ainsi faire mienne la citation d'Alice Mosnier lors de la création de l'Ariena : "Un outil original, à la fois créateur et modeste, comme devraient l'être les véritables outils".

Anne-Marie SCHAFF
Présidente de l'Ariena

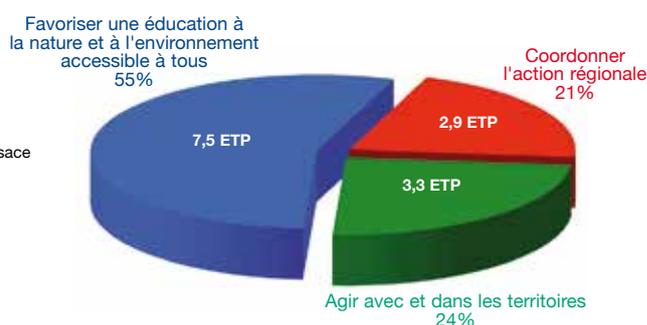
A handwritten signature in black ink, appearing to read 'A. Schaff', written over a background of a water droplet on a plant stem.

Répartition des activités et origine des financements

Répartition du budget 2012 de l'Ariena selon les financements



Répartition des secteurs d'activités de l'Ariena en 2012 (selon le temps de travail - 13,7 ETP)



L'équipe bénévole et salariée

Depuis sa création en 1977, le projet de l'Ariena est porté par les administrateurs bénévoles qui indiquent le cap à suivre, tout en veillant au respect de l'objet, des valeurs et du projet associatif. Représentants d'associations, de collectivités et d'instances régionales, ils mettent en œuvre le projet régional de l'Ariena en s'appuyant sur les compétences de son équipe salariée. Cette complémentarité et la répartition des rôles entre bénévoles et salariés contribuent au bon fonctionnement et à la dynamique impulsée par l'Ariena. Cette dernière s'en nourrit d'ailleurs au quotidien pour mener à bien sa mission principale qui vise à maintenir la vitalité de son réseau associatif.

En 2012, les effectifs salariés sont stables (13,7 ETP) par rapport à l'année précédente. A noter parmi les derniers mouvements de l'équipe salariée :

- l'arrivée de Mathieu Hilaire, en remplacement de Julien Marchand, sur la conception du cahier et des outils pédagogiques,
- le départ de Juliette Tournon, embauchée en CDD, qui a apporté son concours à la conception de plusieurs outils pédagogiques.



© Ariena

Coordonnées de l'équipe de l'Ariena au 1^{er} avril 2013

Adresse générale de l'Ariena : info@ariena.org

Direction	Elisabeth Lesteven	03 88 58 38 49	direction@ariena.org
Administration, logistique	Brigitte Zirgel Maria Vidal (entretien)	03 88 58 33 87	brigitte.zirgel@ariena.org
Gestion, comptabilité	Roselyne Gitter Anita Schweitzer	03 88 58 38 45 03 88 58 38 45	comptabilite@ariena.org anita.schweitzer@ariena.org
Accompagnement du réseau, partenariats, communication	Olivier Duquenois Céline Langlais Cyril Leroy	03 88 58 33 86 03 88 58 38 56 03 88 58 38 46	olivier.duquenois@ariena.org celine.langlais@ariena.org cyril.leroy@ariena.org
Formation	Blandine Bidault Fabio Bortolin	03 88 58 38 55 03 88 58 38 55	formation@ariena.org fabio.bortolin@ariena.org
Appui aux projets de sensibilisation des jeunes publics	Yann Delahaie Mathieu Hilaire	03 88 58 38 47 03 88 58 38 47	yann.delahaie@ariena.org mathieu.hilaire@ariena.org
Appui aux projets de sensibilisation des adultes et aux projets transfrontaliers	Corinna Buisson Hélène Bastian	03 88 58 33 81 03 88 58 38 44	corinna.buisson@ariena.org helene.bastian@ariena.org
Partenariat Education nationale	Patrick Barbier Emmanuel Claerr	03 88 58 38 47	education.nationale@ariena.org collegelycee@ariena.org

CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ARIENA

Membres de droit

Conseil régional d'Alsace – Monique JUNG
Conseil régional d'Alsace – Lilla MERABET
Conseil régional d'Alsace – Jean-Marc RIEBEL
Conseil régional d'Alsace – Pascale Cléo SCHWEITZER
Conseil général du Bas-Rhin – Rémi BERTRAND
Conseil général du Bas-Rhin – Freddy ZIMMERMANN
Conseil général du Bas-Rhin – Gérard SIMLER
Conseil général du Haut-Rhin – Pierre BIHL
Conseil général du Haut-Rhin – Pierre GSELL
Conseil général du Haut-Rhin – Frédéric HILBERT
PNRBV – Philippe GIRARDIN / Christine LHEUREUX
PNRVN – Hubert WALTER / Béatrice WACKER
CÉSER-Alsace – Frédéric DECK
CÉSER-Alsace – Dominique STEIGER
Alsace nature – Anne-Marie SCHAFF

Membres actifs

Collège CINE-CPIE

Petite Camargue Alsacienne – Chantal BOISSAYE / Michel HEYBERGER
Maison de la nature du Sundgau – Daniel DIETMANN
Le Moulin de Lutterbach – Henri JENN / Bernard SIGRIST
Maison de la nature du Ried et de l'Alsace centrale – Clément RENAUDET
Maison de la nature du Delta de la Sauer – Jean-Jacques MERKEL
Atouts Hautes-Vosges – Patrick FOLTZER

Collège autres associations

LPO – Mado WEISSGERBER-SIGEL
PEP Alsace – Fernand VANOBERGHEIN
Alter Alsace Energies – Christophe HARTMANN
GEPMA – Bruno ULRICH
Les Piverts – Emmanuel POLEWIACK / Joseph ROSSLER
OCCE 67 – Jean-Claude RODRIGUEZ / Dominique KLEIN
CSA – Théo TRAUTMANN
AGF – Bernard WINDENBERGER

Membres associés consultatifs

DREAL : Vincent MATHIEU / Maryse LUXEREAU
Rectorat : Emmanuel CLAERR

Invités

DRJSCS : Myriam CHAMPEAU
Services de la Région Alsace : Lionel GRESSE
Services du Conseil général du Bas-Rhin : Fabrice LEVRESSE
Services du Conseil général du Haut-Rhin : Philippe MERCKLÉ

Bureau Ariena

Présidente

Anne-Marie SCHAFF - Alsace nature

Vice-Présidents

Monique JUNG - Conseil régional d'Alsace
Pierre BIHL - Conseil général du Haut-Rhin

Trésorier

Bruno ULRICH - GEPMA

Secrétaire

Clément RENAUDET - Maison de la nature du Ried
et de l'Alsace centrale

Membres

Lilla MÉRABET - Conseil régional d'Alsace
Freddy ZIMMERMANN - Conseil général du Bas-Rhin
Patrick FOLTZER - Atouts Hautes-Vosges
Bernard WINDENBERGER - AGF

Invités

Lionel GRESSE - Services de la Région Alsace
Fabrice LEVRESSE - Services du Conseil général du Bas-Rhin
Philippe MERCKLÉ - Services du Conseil général du Haut-Rhin

Commission d'Agrément de l'Ariena

Groupe délibératif

Anne-Marie SCHAFF - Alsace nature
Lilla MERABET - Conseil régional d'Alsace
Freddy ZIMMERMANN - Conseil général du Bas-Rhin
Pierre BIHL - Conseil général du Haut-Rhin
Patrick FOLTZER - Atouts Hautes-Vosges
Fernand VANOBERGHEIN - PEP Alsace

Groupe consultatif

Lionel GRESSE - Services de la Région Alsace
Fabrice LEVRESSE - Services du Conseil général du Bas-Rhin
Philippe MERCKLÉ - Services du Conseil général du Haut-Rhin
Emmanuel CLAERR - Rectorat
Vincent MATHIEU / Maryse LUXEREAU - DREAL Alsace
Myriam CHAMPEAU - DRJSCS Alsace

Commission Label de l'Ariena

Groupe délibératif

Anne-Marie SCHAFF - Alsace nature
Monique JUNG - Conseil régional d'Alsace
Freddy ZIMMERMANN - Conseil général du Bas-Rhin
Pierre BIHL / Pierre GSELL - Conseil général du Haut-Rhin
Bernard SIGRIST - Le Moulin de Lutterbach
Patrick FOLTZER - Atouts Hautes-Vosges
Emmanuel CLAERR - Rectorat
Vincent MATHIEU / Maryse LUXEREAU - DREAL Alsace
Myriam CHAMPEAU - DRJSCS Alsace

Groupe consultatif

Lionel GRESSE - Services de la Région Alsace
Fabrice LEVRESSE - Services du Conseil général du Bas-Rhin
Philippe MERCKLÉ - Services du Conseil général du Haut-Rhin

Commission Prospective pour l'éducation à l'environnement en Alsace

Groupe délibératif

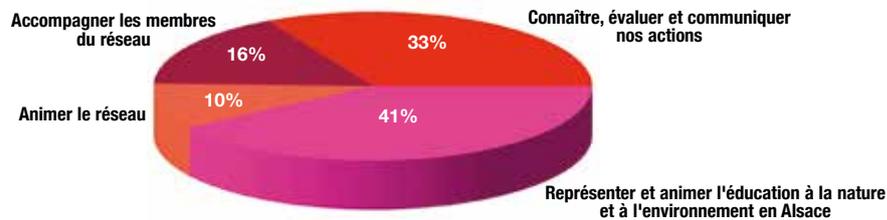
Anne-Marie SCHAFF - Alsace nature
Lilla MERABET - Conseil régional d'Alsace
Freddy ZIMMERMANN - Conseil général du Bas-Rhin
Pierre BIHL / Pierre GSELL - Conseil général du Haut-Rhin
Frédéric DECK - CÉSER Alsace
Bruno ULRICH - Représentant de l'Ariena au CÉSER Alsace
Chantal BOISSAYE - Petite Camargue Alsacienne
Patrick FOLTZER - Atouts Hautes-Vosges
Jean-Claude RODRIGUEZ - OCCE 67
Emmanuel POLEWIACK - Les Piverts
Emmanuel CLAERR - Rectorat
Vincent MATHIEU / Maryse LUXEREAU - DREAL Alsace
Myriam CHAMPEAU - DRJSCS Alsace

Groupe consultatif

Lionel GRESSE - Services de la Région Alsace
Fabrice LEVRESSE - Services du Conseil général du Bas-Rhin
Philippe MERCKLÉ - Services du Conseil général du Haut-Rhin

1. Coordonner l'action régionale

Répartition des actions de coordination de l'action régionale en 2012 (selon le temps de travail - 2,5 ETP)



La coordination des acteurs de l'éducation à la nature et à l'environnement et la mise en cohérence territoriale des projets sont les premières missions de l'Ariena, qui accompagne son réseau associatif dans ce sens. Au-delà des outils structurants que sont l'Agrément et le label CINE¹, l'Ariena s'appuie sur les nombreux moyens d'animation de réseau qu'elle a développés pour soutenir les associations adhérentes : appel à projets, formation, mise à disposition d'outils, dispositifs pédagogiques, tableau de bord, financements, communication, etc. Sont à noter en 2012 la gestion financière associative qui fait l'objet d'un accompagnement et d'une expertise spécifiques, ainsi que les travaux de modification statutaire, qui visent à revoir les conditions d'agrément et les catégories de membres de l'Ariena, afin de mieux prendre en compte l'évolution de ceux-ci.

1.1. Soutenir le fonctionnement associatif de l'Ariena et de ses membres

Une vie statutaire dense

Au cours de l'année 2012, le Conseil d'administration de l'Ariena s'est réuni à trois reprises (les 19 avril, 22 octobre et 6 décembre). En parallèle du Conseil d'administration, deux dossiers ont nécessité la tenue de plusieurs réunions de travail de la Commission "Agrément" et "Label" :

- l'évolution des statuts de l'Ariena (l'objectif étant de clarifier et d'actualiser les catégories de membres, les critères d'adhésion à l'Ariena et les relations avec les partenaires proches qui ne font pas partie du réseau),
- la procédure et le calendrier de la campagne 2012-13 de renouvellement et d'attribution du label CINE. Le label sera désormais renouvelé pour une durée de six ans (trois ans pour une nouvelle attribution).

Quant à l'assemblée générale, elle s'est déroulée sur les crêtes vosgiennes, au Rothenbach, dans les locaux du CINE Atouts Hautes-Vosges.



© Yann Delahais / Ariena

Une vie associative de réseau

Chaque année, l'Ariena s'efforce d'être présente aux réunions statutaires de ses membres : en 2012, elle a participé à une quinzaine d'assemblées générales. Par ailleurs, deux associations ont particulièrement mobilisé son attention : Enjeu Nature et la Maison de la nature Bruche Piémont, l'une pour ses difficultés de gestion et l'autre pour la construction et l'implantation locale de son projet.



© Jean-Claude Rodriguez

L'Ariena a également organisé une rencontre individuelle avec quatorze associations membres afin de renforcer les liens et la cohésion au sein du réseau. L'objectif de cette démarche était de mieux connaître l'actualité et les attentes de ces associations qui sont moins présentes dans les temps de travail collectif du réseau et de leur présenter ou de leur rappeler l'existence de la charte (afin qu'elle puisse être signée le cas échéant).

1.2. Animer le réseau

Des réunions de directeurs

Depuis 2004, l'Ariena anime deux fois par an une demi-journée de travail avec l'ensemble des directeurs du réseau Ariena. Ces réunions favorisent la dynamique et l'apprentissage du fonctionnement en réseau et permettent d'ajuster collectivement les questions et projets de réseau. En 2012 et en lien avec les Universités organisées par l'Ariena (cf zoom page 11), les associations ont notamment abordé la problématique de l'ouverture du réseau Ariena à d'autres partenaires et acteurs et le positionnement du réseau Ariena sur les différentes postures de l'éducation à la nature et à l'environnement.

Des journées de rencontres pédagogiques et techniques entre animateurs



La 5^{ème} édition des rencontres pédagogiques du réseau Ariena s'est déroulée les 9 et 10 février 2012 à la Grange aux Paysages de l'Alsace Bossue à Lorentzen. Ces rencontres annuelles s'adressent aux animateurs salariés des associations membres et abordent une thématique en particulier. En 2012, ces deux journées portaient sur "le jeu dans l'éducation à l'environnement" et avaient pour objectifs de :

- faire découvrir et identifier les caractéristiques de différentes formes de jeu et leurs applications éducatives,

- s'approprier le jeu comme outil d'éducation à l'environnement,
- identifier les différentes dimensions du jeu et son rôle dans l'apprentissage,
- découvrir les origines de l'éducation à l'environnement et son ancrage dans l'éducation populaire,
- amener les animateurs à utiliser le jeu dans leurs projets d'éducation à l'environnement, quel que soit l'âge du public concerné.

Des groupes de travail thématiques

L'Ariena anime plusieurs groupes de travail thématiques qui ont pour vocation de faciliter l'échange et la construction collective entre les associations du réseau. Les groupes de travail les plus actifs actuellement ont mené les travaux suivants en 2012 :

- le groupe "écoresponsabilité" s'est fortement mobilisé dans le cadre du projet "Ecoresponsable à loisirs",
- le groupe travaillant sur les publics adolescents a élaboré un plan d'actions pour 2013 visant à innover dans les approches pédagogiques,
- le groupe de travail "publics adultes" a organisé une journée de formation portant sur les projets pédagogiques pouvant être développés en lien avec les politiques de prévention des déchets.



1.3. Accompagner les membres du réseau

Un appel à projets annuel régional

L'Ariena est le relais technique de l'appel à projets annuel régional lancé à l'initiative des trois grandes collectivités alsaciennes et de la DREAL¹ Alsace et destiné aux associations qui souhaitent développer des activités d'éducation à l'environnement. Pour la deuxième année consécutive, cet appel a été mis en ligne par l'Ariena et les associations ont pu compléter les formulaires via Internet. Une centaine de projets d'éducation à l'environnement ont été proposés par les associations pour l'année 2013 aux collectivités alsaciennes et à la DREAL Alsace.



Un rôle de conseil et soutien aux associations

Les missions d'accompagnement par l'Ariena du réseau sont en forte croissance et concernent des domaines très variés. En 2012, les différentes compétences internes de l'Ariena lui ont permis d'appuyer son réseau sur différents dossiers :

- montage de partenariats locaux avec des publics moins sollicités (adultes, loisirs, lycéens, etc.) et sur des thèmes émergents (alimentation, éco-consommation),
- construction de partenariats publics ou privés (écriture de conventions, montage budgétaire, coopération inter-associative, etc.),
- recrutement ou consolidation des emplois (procédures de recrutement, utilisation de la convention collective, démarches budgétaires, etc.) et accueil de services civiques,
- élaboration d'outils ou dispositifs pédagogiques locaux (appuis techniques et pédagogiques).

La gestion financière associative fait notamment l'objet d'un accompagnement et d'une expertise spécifiques démarrés en 2012 et qui se poursuivra en 2013 (cf zoom page 8).

1.4. Connaître, évaluer et communiquer nos actions

Une connaissance et un suivi de nos actions éducatives

Depuis une dizaine d'années, le Tableau de bord de l'éducation à l'environnement en Alsace permet de présenter des résultats annuels en terme d'activités et d'emploi. Ces données sont d'abord utilisées par les associations de façon individuelle afin d'évaluer leur activité (présentation en AG, bilan d'action aux partenaires, etc.). L'ensemble des données du réseau (environ 40 structures) sont d'autre part consolidées par l'Ariena et permettent d'observer et d'analyser les grandes tendances et leur évolution dans le temps (cf page 15). Un outil similaire au Tableau de bord de l'Ariena est actuellement testé par plusieurs réseaux (GRAINES) du Réseau Ecole et Nature, à l'échelle régionale et nationale.

Des panneaux d'information pour les CINE

Ayant fait le constat, en 2009, que la communication au sein des CINE était très inégale et que le label CINE était peu connu du public, l'Ariena a mené en 2012 un travail conséquent avec les CINE afin de concevoir deux panneaux d'information présentant chaque centre. Une certaine cohérence dans les écrits et le graphisme a été recherchée afin que ces panneaux offrent une image commune du réseau constitué par les CINE, tout en montrant les spécificités de chacun, et notamment le territoire et les milieux naturels qu'ils représentent. Réalisés en adéquation avec la charte graphique de chaque CINE et celle de l'Ariena, ces panneaux ont été imprimés sur des supports qui permettent une utilisation fixe ou mobile.

Une communication spécifique à travers les médias

En 2012, le partenariat avec la radio France Bleu Alsace s'est poursuivi grâce à la mobilisation de bénévoles et salariés d'associations membres du réseau qui se sont relayés pour assurer l'enregistrement de chroniques radio hebdomadaires. Après trois années d'existence, ces chroniques, diffusées chaque samedi et dimanche sur une thématique naturaliste afin de donner envie aux Alsaciens de sortir découvrir la nature près de chez eux, sont désormais installées dans le paysage radiophonique régional.



Gestion financière et équilibre économique des CINE



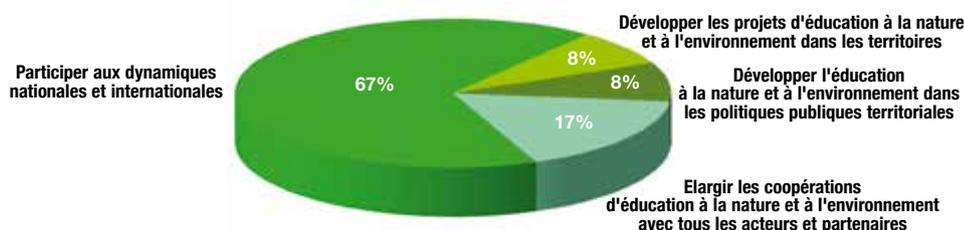
En 2011, l'Ariena avait alerté ses membres et partenaires sur l'état financier préoccupant d'un certain nombre d'associations de son réseau, dont plusieurs Centres d'Initiation à la Nature et à l'Environnement. Une étude interne portant sur la situation comptable des CINE avait été réalisée par l'Ariena sur les exercices comptables 2006-2010 et avait fait apparaître des conditions de trésorerie faibles (équivalentes dans certains cas à moins de deux mois de salaires), des résultats comptables souvent négatifs et une absence de fonds propres pour des CINE ayant pourtant plusieurs années de fonctionnement. Afin de ne pas laisser cette situation se

détériorer, l'Ariena et les CINE ont souhaité engager en 2012, en coordination avec les collectivités partenaires (Conseil régional d'Alsace et Conseils généraux du Haut-Rhin et Bas-Rhin), un état des lieux plus approfondi de leur situation économique et financière, à partir d'une analyse détaillée de deux d'entre eux. Plusieurs axes de travail émergent de ce diagnostic réalisé par un expert et présenté en décembre 2012 au CA de l'Ariena : la gestion des activités dans un contexte évolutif (le positionnement stratégique des CINE par rapport à leur "cœur de métiers" et au développement d'activités), la gestion des ressources humaines (avec l'objectif entre autres de maintenir les compétences dans le réseau), la gestion des équipements (dont les charges liées aux bâtiments) et enfin la gestion financière (en particulier l'amélioration de l'approche analytique et une meilleure appréhension des coûts réels d'activités). Financé par un DLA¹ régional et par l'OPCA² Uniformation, cet accompagnement devrait permettre aux CINE de se former prioritairement sur l'axe de la gestion financière. Cette action, engagée avec l'Ariena, est la première étape d'une démarche collective d'amélioration des situations de gestion et d'acquisition de compétences salariées et bénévoles sur ce sujet qui pourrait, à terme, bénéficier à d'autres associations du réseau.

2. Agir avec et dans les territoires

Répartition des actions avec et dans les territoires en 2012

(selon le temps de travail - 3,3 ETP)



Les associations d'éducation à la nature et à l'environnement regroupées au sein de l'Ariena interviennent dans les territoires de façon concertée, entre elles et avec les collectivités territoriales. Cette organisation inter-associative est spécifique à l'Alsace car elle est partagée par les trois grandes collectivités et les services de l'Etat. Le label CINE contribue directement à cette impulsion dans les territoires et offre, à travers l'action des CINE et du réseau Ariena, un écho et un appui aux nombreuses politiques publiques locales. Cette dynamique d'organisation régionale a permis un rapprochement avec les acteurs éducatifs des Länder allemands limitrophes (Bade-Wurtemberg et Rhénanie Palatinat). Le projet transfrontalier conduit par l'Ariena et l'ANU¹ est une illustration de cette ouverture, de même que les premières Universités de l'Education à la Nature et à l'Environnement en Alsace organisées en octobre 2012.

2.1. Développer les projets d'éducation à la nature et à l'environnement dans les territoires



Avec les CINE, dans leur mission d'animation de territoire

Véritables pôles associatifs locaux et relais territoriaux de l'Ariena et de la politique concertée d'éducation à l'environnement, les structures labellisées CINE sont statutairement et étroitement connectées à leur territoire, qu'elles ont pour mission de dynamiser en favorisant l'articulation entre les projets et les acteurs.

L'actualité des CINE et du réseau Ariena dans les territoires consiste en la quête, difficile et louable, d'une adéquation entre les initiatives associatives d'intérêt général accessibles au plus grand nombre d'une part et l'équilibre économique à trouver dans la conduite des actions d'autre part. Maîtrise économique de l'activité, gestion financière, relations contractuelles, mutualisation des moyens, struc-

turation du réseau associatif, développement des partenariats locaux, communication régionale sur les offres éducatives et sur le label CINE, pérennisation des activités et des emplois, animation des territoires et liens avec l'ensemble du réseau... sont les nombreux sujets de travail abordés par les CINE et l'Ariena au cours de l'année 2012.

En tenant compte de l'évolution des structures associatives et publiques dans les territoires

L'année 2012 aura également permis de poursuivre l'expérimentation de la coopération inter-CINE et avec l'ensemble du réseau Ariena, mise en œuvre lors de la précédente labellisation 2010-2012 (définition des territoires d'intervention et de coopération des CINE).

Cette organisation territoriale facilite le développement maîtrisé des initiatives et des actions de coordination d'éducation à la nature et à l'environnement dans trois territoires en structuration : les Vosges du Nord, la Hardt-Plaine du Rhin et le Piémont-Vallée de la Bruche-Mossig. Un travail y est mené actuellement par l'Ariena en lien avec les associations d'éducation à l'environnement, les EPCI², les collectivités territoriales et locales ainsi que les autres acteurs associatifs.

Par ailleurs, cette organisation permet l'établissement d'accords conventionnés basés sur les principes du partenariat avec les acteurs publics locaux et en cohérence avec l'action régionale de l'Ariena dans le cadre de la politique concertée d'éducation à l'environnement.

2.2. Développer l'éducation à la nature et à l'environnement dans les politiques publiques territoriales



L'Ariena a participé en 2012 à de nombreuses réunions organisées par les Communautés de Communes, les Parcs naturels régionaux, les Conseils généraux, le Conseil régional, les services de l'Etat et les établissements publics (Ademe, Agence de l'eau, etc.) afin d'informer élus et techniciens du rôle et du fonctionnement du réseau associatif d'éducation à l'environnement, des dispositifs pédagogiques et projets existants, de la plus-value du partenariat et du conventionnement pour une politique cohérente d'éducation à l'environnement en Alsace, accessible à tous.

Un travail de recensement des coopérations publiques locales avec le réseau Ariena et notamment les CINE a été réalisé. Il permet de mieux ajuster les rencontres avec les instances de regroupement des acteurs publics et facilite la mise en oeuvre de partenariats efficaces dans le cadre de politiques publiques telles que les Gerplan, Plans Climats, Trames Vertes, etc., tout en veillant à l'adéquation avec la politique régionale concertée d'éducation à la nature et à l'environnement.

En 2011-2012, un certain nombre de nouveaux projets de sensibilisation menés par le réseau Ariena en partenariat avec les syndicats mixtes gestionnaires des nouveaux Plans de Prévention des Déchets des lois Grenelle (SM4, SMSaverne, SMÉtuffont, SMICTOM¹, etc.) ont également vu le jour.

A noter que les interventions et actions d'éducation à la nature et à l'environnement des CINE seuls concernent annuellement 350 communes d'Alsace (source Tableau de bord de l'Ariena 2011).

2.3. Participer aux dynamiques nationales et internationales

Maintenir une cohérence d'action avec les réseaux associatifs nationaux et régionaux d'éducation à l'environnement

En participant au Réseau Ecole et Nature, l'Ariena souhaite représenter son réseau au niveau national et participer aux échanges et aux dynamiques impulsés par les autres réseaux associatifs d'éducation à l'environnement. Son implication dans les groupes de travail et les formations nationales est assurée par l'équipe salariée de l'Ariena ou des associations membres, selon les besoins. A chaque échelon territorial, le fonctionnement en réseau implique des relations durables, vivantes et suivies entre le réseau régional alsacien, les réseaux régionaux et les autres acteurs nationaux de l'éducation à l'environnement. Identifié et reconnu par l'ensemble des acteurs territoriaux d'éducation à l'environnement de l'hexagone, le réseau alsacien s'efforce de répondre aux sollicitations en participant aux dynamiques nationales. Les dossiers sont nombreux dans lesquels l'Ariena est partie prenante : partenariats publics, gestion financière, tableau de bord, relations associations et entreprises, formation des animateurs, etc. A ce jour, Emmanuel Polewiack (Co-Président de l'Association Les Piverts) est le représentant associatif de l'Ariena au sein du Conseil d'administration du Réseau École et Nature.

Contribuer au rapprochement des acteurs et actions d'éducation à la nature et à l'environnement français et allemands

"Une nature, deux langues, un réseau"

Depuis août 2010 et pour une durée de trois ans, le projet franco-allemand "Une nature, deux langues, un réseau" a pour objectif la mise en réseau des structures d'éducation à l'environnement allemandes et françaises à l'échelle du Rhin supérieur. Porté et coordonné par l'Ariena, ce projet souhaite conjuguer éducation à la nature et à l'environnement, communication interculturelle et apprentissage de la langue afin de contribuer au rapprochement des citoyens du Rhin supérieur.

Plusieurs actions ont été réalisées dans le cadre de ce projet :

Des outils pédagogiques : cinquante cinq outils utilisables des deux côtés du Rhin ont été recensés et saisis dans une base de données. Ils sont désormais accessibles sur le site internet du projet www.1nature2langues1reseau.eu. Par ailleurs, les binômes d'animateurs français et allemands ont conçu une quarantaine de fiches d'animation regroupées dans un classeur.

Des échanges scolaires : des projets scolaires expérimentaux ont été menés au cours de l'année scolaire 2011-2012 sur le thème de la forêt et du jardin, par SINE, la Petite Camargue alsacienne et la Grange aux Paysages, en coopération avec leur partenaire d'Outre-Rhin. Neuf autres projets scolaires de cycle 3 sont prévus pour l'année 2012 2013 sur le thème de l'eau, du jardin naturel et de l'énergie pour le niveau collège.





Des journées d'échanges pédagogiques : un forum intitulé "Animation nature, langues et coopération transfrontalière" a eu lieu les 13 et 14 février 2012 à la Maison de la Biosphère de la Forêt du Palatinat, dans les Vosges du Nord à Fischbach. Les quelques 130 participants (éducateurs à la nature et à l'environnement, enseignants et agents des collectivités et de l'Etat) ont abordé ensemble les principales problématiques liées à ce type de projet : Comment franchir les barrières interculturelles entre Français et Allemands, petits et grands ? Quelles méthodes employer pour un apprentissage ludique de la langue autour des animations nature ? Comment organiser de façon optimale les coopérations entre acteurs associatifs et institutions publiques des deux pays ?

Des formations ont été organisées sur la communication interculturelle, l'apprentissage de la langue, les systèmes administratifs et la structuration de l'éducation à l'environnement en France et en Allemagne, et des supports de communication ont été développés dans le cadre du projet (journal, plateforme Internet, etc.).

Au-delà des difficultés liées à la gestion administrative et financière de ce projet européen, les résultats sont déjà

très positifs. Les partenaires impliqués font le constat que l'ouverture vers une autre culture et une autre manière d'aborder les choses, constitue un enrichissement à la fois personnel et professionnel car elle ne se limite pas à la découverte de nouvelles approches et méthodes pédagogiques. En effet, la confrontation avec "l'autre" permet de porter un regard différent et différencié sur son propre fonctionnement. En résultent une amélioration des pratiques pédagogiques, une meilleure adaptabilité à des situations et publics inconnus et une plus grande tolérance vis-à-vis d'autres cultures. Chacun connaît mieux l'éducation à l'environnement du pays voisin : les structures, leur fonctionnement, les systèmes et programmes scolaires, ainsi que les réglementations en vigueur. Autant d'éléments indispensables à la réussite d'une coopération. Enfin, on constate un changement d'attitude au contact d'une langue étrangère. Tous les partenaires impliqués dans le projet reconnaissent qu'ils ont amélioré leurs connaissances linguistiques et se disent motivés pour reprendre des cours de langue. Néanmoins, l'entente et la coopération ne passent pas forcément par la maîtrise de la langue de l'autre : il existe d'autres moyens pour communiquer dès lors qu'une base de confiance est établie et que l'on parvient à comprendre la culture de l'autre.

"Redynamisation du vieux Rhin"

Dans le cadre du projet Interreg "Redynamisation du vieux Rhin" une quarantaine de sorties nature bilingues ont été programmées par le réseau Ariena de 2006 à 2012 avec pour objectif de sensibiliser le grand public à la richesse des milieux rhénans. Le bilinguisme de ces sorties invitait toute personne intéressée à découvrir la nature de part et d'autre du Rhin afin de mieux comprendre que la nature s'affranchit des frontières nationales et que la gestion et la sauvegarde de celle-ci doivent être faites à l'échelle transfrontalière.

2.4. Elargir les coopérations d'ENE avec tous les acteurs et partenaires

Les 1^{ères} Universités de l'éducation à la nature et à l'environnement en Alsace

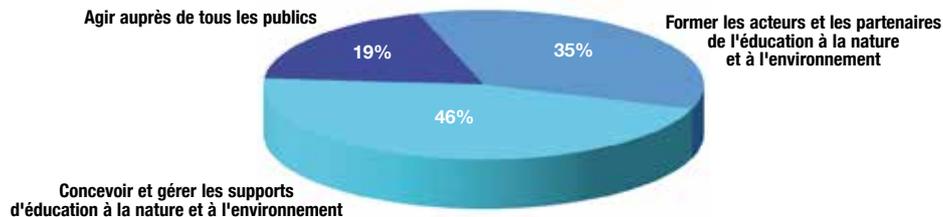


Dès sa création, l'Ariena rassemblait déjà les associations d'éducation à la nature et à l'environnement et les partenaires publics au sein de ses instances. L'arrivée d'autres acteurs et l'identification de nouveaux besoins lors des 3^{èmes} Assises régionales de 2009 ont conduit l'Ariena à réfléchir à l'ouverture de son réseau au-delà de ses composantes statutaires initiales. Ce travail s'est traduit

en 2011 par un premier état des lieux des acteurs afin de connaître les actions d'éducation à l'environnement menées en Alsace, en dehors du réseau Ariena. Dans la continuité de ces travaux, une journée de travail élargie a été organisée le 12 octobre 2012, afin de réunir les acteurs et contributeurs alsaciens identifiés sur le champ de l'éducation à la nature et à l'environnement. Intitulée "Universités de l'éducation à la nature et à l'environnement en Alsace", elle a réuni une soixantaine de participants présentant une grande diversité dans leur objet, mission, forme juridique, métier, pratique... Ces participants étaient rassemblés autour de trois grands objectifs : mieux se connaître et identifier les pratiques de chacun, comprendre le sens et le périmètre des pratiques d'éducation à la nature et à l'environnement et faire émerger des attentes, des freins et des leviers collectifs. A partir d'un travail en binôme et en ateliers, cette journée a permis d'identifier des chantiers de travail pour les années à venir, que l'Ariena soumettra à ses instances associatives pour une mise en œuvre dès 2013.

3. Favoriser une éducation à la nature et à l'environnement accessible à tous

Répartition des actions favorisant l'accessibilité à tous de l'éducation à la nature et à l'environnement en 2012
(selon le temps de travail - 7,5 ETP)



L'éducation à la nature l'environnement menée par les associations du réseau Ariena a pour vocation d'aller vers tous les publics, jeunes et adultes, acteurs du domaine des loisirs, de l'éducation populaire, etc. Cette ouverture requiert des compétences spécifiques et des pratiques professionnelles adaptées, garanties par l'Ariena à travers des formations qualifiantes et un effort de formation continue. La création, le développement et l'utilisation d'outils et de supports pédagogiques adaptés vient compléter cette palette de compétences.

3.1. Agir auprès de tous les publics

Les jeunes

Des dispositifs en appui aux projets scolaires

Depuis plus de quinze ans, le dispositif "Protéger l'environnement, j'adhère !" (PEJ) permet d'initier et de soutenir des projets d'éducation à l'environnement dans les établissements scolaires publics et privés d'Alsace, de la maternelle au lycée. En 2011-2012, 117 projets ont été soutenus dans ce cadre, dont certains se sont appuyés sur l'outil "Nouveau projet d'aménagement" qui accompagne le cahier d'ariena n°13.

Par ailleurs, des rapprochements se sont noués en 2012 entre le réseau Ariena et cinq collèges alsaciens, à travers un dispositif développé par l'Ariena et le Conseil Général du Bas-Rhin qui permet de sensibiliser les collégiens aux enjeux environnementaux définis dans l'Agenda 21 de leur établissement.

Un accompagnement vers l'écoresponsabilité des accueils de loisirs

En partenariat avec la DRJSCS¹ et dans la continuité d'actions pilotes, l'Ariena a développé un dispositif intitulé "Ecoresponsable à loisirs", afin d'accompagner les accueils de loisirs dans la mise en place d'un fonctionnement écoresponsable. Soutenu financièrement par deux entreprises, Sojinal Alpro Soya et la Lyonnaise des Eaux Grand Est, il offre la possibilité aux accueils de loisirs sélectionnés d'être accompagnés par une association du réseau Ariena à raison de quarante heures sur l'année scolaire.

Neuf accueils de loisirs ont ainsi été accompagnés en 2011-2012 par autant d'associations différentes, spécifiquement formées par l'Ariena et la Maison de la nature du Ried et de l'Alsace centrale à la méthode et aux outils proposés.



Les adultes

Depuis 2004, l'Ariena a pris le parti de développer des projets qui visent à sensibiliser les publics adultes sur leur lieu de travail, en entreprise ou en collectivité.

Dans cette optique, elle expérimente et accompagne ses associations membres dans la construction de partenariats privés et publics pour les aider à mener des projets d'éducation à l'environnement dans la durée auprès de ces publics. Afin de renforcer les liens avec le secteur économique, l'Ariena participe également aux instances de concertation du monde de l'entreprise, à l'image du groupe "développement durable" de la CCI² de la région Alsace.

Exemples de partenariats et d'actions menées en 2012

- Dans le cadre de son Agenda 21, le Château du Haut-Koenigsbourg a travaillé en partenariat avec l'Ariena afin

de développer une dynamique participative et de mobiliser l'ensemble du personnel. D'octobre 2011 à juin 2012, l'Ariena a ainsi animé vingt demi-journées de sensibilisation et accompagné les salariés dans la rédaction de l'Agenda 21, la définition d'actions prioritaires, et la création d'outils de communication et de suivi internes. Fin 2012, le personnel du château a retenu une trentaine d'actions prioritaires à mettre en œuvre en 2013-2014.

- Dans le cadre d'un partenariat avec le SMICTOM-Alsace Centrale, l'Ariena est intervenue en 2012 aux côtés de la Maison de la Nature du Ried et de l'Alsace Centrale sur trois volets d'action :

- une journée de formation à destination des élus et agents des communes de Baldersheim et Marckolsheim autour du jardin naturel,
 - la conception de fiches techniques "Repenser la gestion de nos espaces verts",
 - la conception d'un panneau d'interprétation sur les aménagements et modes d'entretien favorables à la biodiversité.
- En partenariat avec les associations "Gîtes de France du Haut-Rhin", "Gîtes Panda" et le Parc naturel régional des Ballons des Vosges, l'Ariena a réadapté le "guide du touriste écoresponsable" (édité en 2010 par l'Ariena et l'ADT 67) afin de le diffuser aux propriétaires de gîtes et chambres d'hôtes.

3.2. Former les acteurs du réseau de l'ENE

Une formation continue pour les professionnels du réseau

En 2012, plusieurs formations ont permis aux animateurs professionnels du réseau de découvrir et de s'approprier les nouveaux outils et dispositifs : celui du cahier d'ariena n°12, l'outil "Eaux, boues du cycle", l'exposition "la nappe phréatique du Rhin supérieur" ou encore le dispositif "Ecoresponsable à loisirs".

Par ailleurs, les formations continues proposées ont porté sur des thématiques telles que la botanique, l'éducation par l'alimentation ou encore l'accompagnement des politiques de prévention des déchets.

Des formations qualifiantes



© Fabio Bortolin / Ariena

L'année 2012 a été riche en changements dans le domaine des formations qualifiantes portées par l'Ariena :

- Démarré en janvier, le BPJEPS a fait peau neuve en devenant un BPJEPS doté d'une spécialité "Education à l'environnement vers un développement durable". Avec des contenus recentrés autour des connaissances naturalistes et environnementalistes et en s'appuyant sur les partenariats tissés avec différents acteurs au cours des années précédentes, cette formation a réuni une promotion de seize stagiaires âgés de 21 à 45 ans.

- Un DEJEPS spécialité "Animation", nouvelle formation de niveau III (bac+2) co-organisée avec l'UFCV, a démarré en novembre 2012 et se poursuivra jusqu'en septembre 2014. Se déroulant en alternance, à raison d'une semaine par mois de formation, pour une promotion de quatorze stagiaires, cette formation s'adresse à des personnes ayant déjà une forte expérience dans l'animation, la coordination d'équipes d'animateurs et la gestion de projet d'animation. L'année 2012 a ainsi été largement consacrée à la conception et l'organisation de cette nouvelle formation.

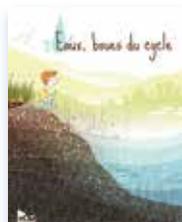
Enfin, l'Ariena est également habilitée à accompagner les demandes de VAE. Dans ce cadre, elle a accompagné six personnes en 2012 (2 BPJEPS animation, 4 BPJEPS équitation) et contribué à l'animation de la VAE collective initiée par la Fédération des MJC du Bas-Rhin pour onze de ces coordinateurs locaux.

3.3. Concevoir et gérer les supports pédagogiques

Concevoir et diffuser les supports pédagogiques

Les cahiers d'ariena

L'année scolaire 2012-13 correspond à la deuxième année d'utilisation du cahier d'ariena n°12 "2031, Où habiterons-nous ?". Elle a été consacrée à la diffusion de l'outil d'accompagnement de ce numéro, intitulé "Nouveau projet d'aménagement". Il invite les classes de cycle 3 à s'intéresser au thème de l'urbanisme, sous l'angle du bâti, de la mobilité et de la biodiversité. La treizième édition du cahier d'ariena, à paraître en septembre 2013, portera sur le thème de la forêt en Alsace.



Un nouvel outil : "Eaux Boues du cycle"

L'Ariena et le CINE du Moulin à Lutterbach ont créé un outil pédagogique sur le thème du traitement des eaux usées et de la valorisation des déchets issus de ce traitement. Financé par de nombreux partenaires et avec un fort appui technique du SMRA68¹, du Conseil général du Bas-Rhin, de la Chambre d'agriculture de Meurthe et Moselle et de la Lyonnaise des Eaux Grand Est, cet outil se décompose en quatre parties : les utilisations de l'eau au quotidien, le traitement de l'eau en station d'épuration, le devenir des déchets après traitement, l'action au quotidien pour limiter la pollution des eaux et des sols. Cet outil a pour vocation de permettre aux classes de mener un projet complet sur le terrain, au cours duquel sont programmées une à deux visites sur site (station d'épuration, plateforme de compostage des boues, station de lagunage, etc.). Pour l'année scolaire 2012/2013, cinq classes se sont engagées dans ce projet, avec le soutien pédagogique et technique d'un animateur du réseau (à raison de vingt heures par projet).

Un travail sur des outils pédagogiques variés

D'autres projets de conception, d'adaptation ou de duplication d'outils pédagogiques ont été démarrés ou réalisés en 2012 par l'Ariena, son réseau et ses partenaires :

- Un outil pédagogique sur le Grand Hamster édité dans le cadre du plan national d'actions en faveur du Grand Hamster 2007-2011, sera réalisé en six exemplaires et mis à disposition du réseau, dans les structures concernées par le thème et/ou présentes sur le territoire du hamster.

- Le dossier pédagogique pour l'itinérance en Alsace de l'exposition "Consom'attitude" réalisée par Cap sciences (centre de culture scientifique d'Aquitaine) a été rédigé et une réflexion a été lancée pour adapter un outil sur l'éco-consommation créé par la Maison de la nature du Sundgau.

- Vingt exemplaires de l'outil "détermination des arbres", créé par Alsace Nature ont été réadaptés et dupliqués. Cet outil devrait faire partie des outils complémentaires au cahier d'ariena n°13.

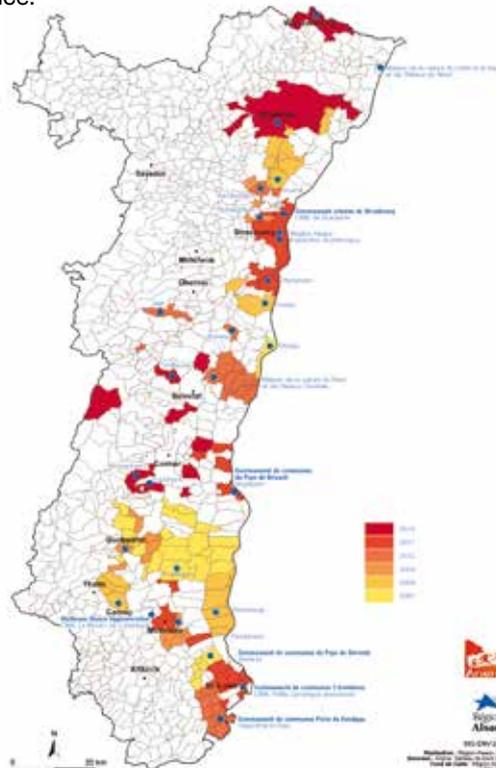
- Un nouvel outil appelé "Cistude sans frontière" a été réalisé dans le cadre du projet européen (Interreg IV) intitulé "Restauration de milieux humides rhénan et préservation de la biodiversité dans les environs de la Lauter".

Une réflexion est en cours pour étudier la possibilité de rendre l'ensemble des outils pédagogiques développés par le réseau Ariena disponibles sur une plateforme d'échange en ligne. A ce jour, le centre de ressources en ligne développé par l'Ariena référence 3392 ouvrages, essentiellement écrits, que possèdent l'Ariena, la Maison de la nature du Ried et de l'Alsace centrale et le Moulin de Lutterbach.

Assurer l'itinérance de l'exposition thématique "la nappe phréatique du Rhin supérieur" et développer les partenariats associations / intercommunalités.

Destinée en priorité aux élus et agents des collectivités, cette exposition permet à un large public de comprendre

le fonctionnement de la nappe phréatique et l'importance de préserver cette ressource naturelle, tout en identifiant des moyens d'action à la portée de chacun. L'Ariena est responsable de l'itinérance de l'exposition et de la coordination pédagogique des animations qui l'accompagnent. En 2012, l'exposition a été présentée aux publics des communes d'Eguisheim, Haguenau, Châtenois, Wissembourg, et leurs environs. Depuis le début de son itinérance, plus de 4000 personnes ont assisté aux visites jugées "très instructives" et plébiscité cet outil "interactif". Le public d'élus et d'agents est largement majoritaire, représentant plus de la moitié des 400 visites menées au cours des six années d'itinérance.



Rencontres "Sortir !" 2012



Chaque année depuis 2009, des acteurs de l'éducation à l'environnement se retrouvent au mois de janvier à l'occasion des rencontres "Sortir !". Ce rendez-vous annuel rassemble les praticiens et structures d'éducation à l'environnement de tous horizons soucieux de redynamiser les pratiques éducatives de terrain et de redonner à la nature toute sa place dans les pratiques d'animation. En 2012, l'Ariena et le GRAINE Lorraine organisaient

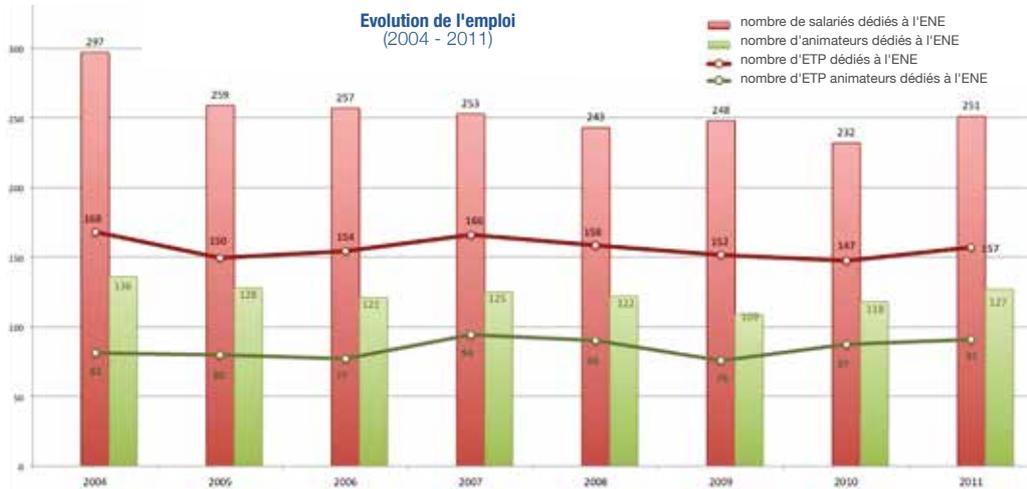
ces rencontres au Centre de la Jeunesse de Baerenthal. Après une période d'immersion en ateliers thématiques (pratiques du feu, installation de camp, parcours d'orientation, expérimentation de situations de coopération, etc.), différents groupes ont poursuivi les travaux identifiés dans le plan d'action et engagés au cours des années précédentes : construction d'argumentaires pour promouvoir l'éducation dans la nature auprès des enseignants et des animateurs, relecture du premier tome "Sortir", travail sur un outil d'appui législatif, proposition d'actions à développer auprès du public scolaire, etc. En parallèle, un camp permanent avait été installé pour permettre aux participants d'expérimenter tout au long de la semaine des nuits sous tente inuit en bénéficiant d'un apport technique et pédagogique spécifique. Au total, ce sont plus de 80 personnes originaires d'Alsace, de Lorraine et de toute la France qui ont participé à cette semaine riche en contenu qui a permis d'avancer de façon significative sur de nombreux points du plan d'action.

Etat des lieux de l'éducation à la nature et à l'environnement en Alsace

Les données de cette page présentent le réseau Ariena et ses actions au 31 décembre 2011 et d'après les tableaux de bord collectés de 2004 à 2011 auprès d'une quarantaine de structures du réseau Ariena. **En 2011, 43 structures** membres du réseau ont transmis à l'Ariena leurs données concernant les salariés qu'elles emploient et les publics qu'elles ont sensibilisés au cours de l'année.

251 salariés (157 ETP¹) dédiés à l'éducation à la nature et à l'environnement en 2011

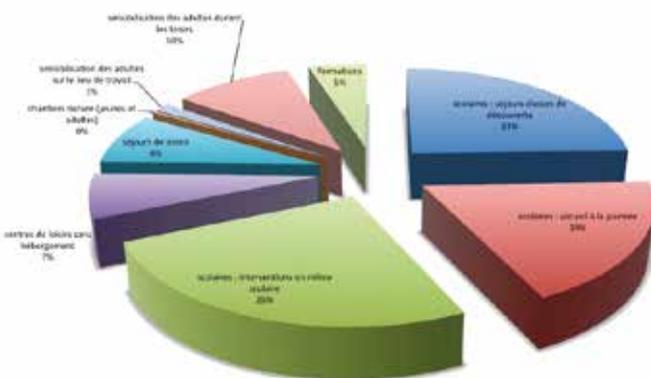
Les effectifs progressent légèrement grâce à l'évolution du nombre d'animateurs professionnels.



153 000 personnes sensibilisées pour un volume de 183 000 journées participants en 2011

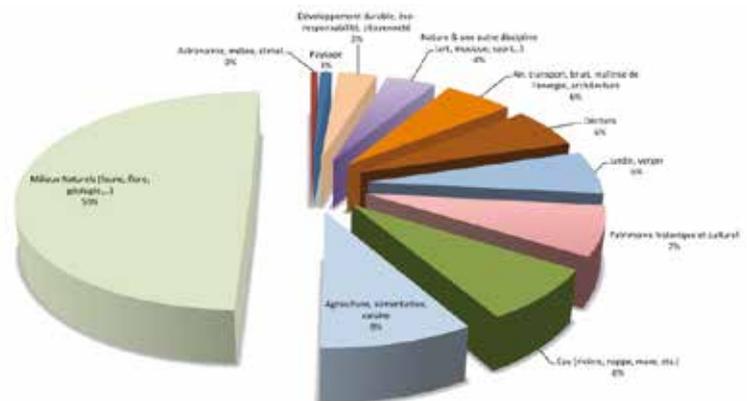
Le public scolaire reste majoritaire et progresse grâce à une part grandissante des accueils à la journée et des interventions réalisées à l'école.

Répartition des publics sensibilisés en 2011 (en volume)



Des thématiques naturalistes toujours prépondérantes

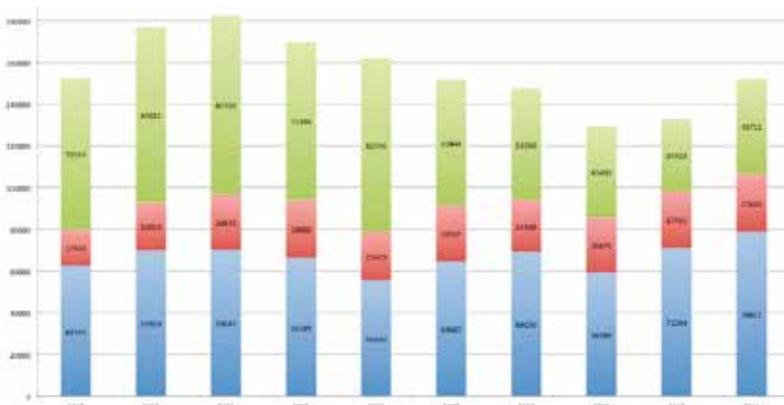
Part des différentes thématiques abordées lors des actions de sensibilisation (2011)



L'activité éducative progresse à nouveau globalement, malgré des situations contrastées

Après deux années 2009-2010 très marquées, l'activité globale progresse à nouveau grâce aux associations du panel 1 et 2 et malgré les difficultés structurelles de certaines associations du panel 3 (structures muséographiques et centres d'hébergement) et des fermes pédagogiques. (A noter pour mémoire que la baisse, à partir de 2007, du nombre de publics sensibilisés s'explique par la forte réduction de l'activité d'éducation à l'environnement de certaines structures du panel 3 (ex : Ecomusée, PEP, Génévriers, etc.)

Évolution du nombre de publics sensibilisés selon les types de structures de 2002 à 2011 (en nombre de participants différents)



Ce graphique donne une image, au 31 décembre 2011², de l'activité d'éducation à l'environnement en Alsace, à travers trois panels :

- **Le panel 1** regroupe les associations dont l'objet est entièrement dédié à l'éducation à l'environnement : les CINE, les associations locales et les fermes pédagogiques (10 à 15 structures selon les années).
- **Le panel 2** rassemble les associations de protection et de gestion de la nature et les associations spécialisées sur une thématique environnementale (12 à 17 structures).
- **Le panel 3** concerne des associations et des collectivités qui interviennent pour la défense des patrimoines naturels et culturels ainsi que les associations du secteur des loisirs et des sports de nature (12 à 14 structures).

1 ETP : équivalent temps plein
2 les données 2012 sont en cours de traitement à l'heure où ce rapport est sous presse.

Les membres de l'Ariena au 1^{er} avril 2013

Membres de droit	Membres actifs
<p>Conseil régional d'Alsace Conseil général du Bas-Rhin Conseil général du Haut-Rhin Conseil économique et social d'Alsace Alsace nature PNR des Vosges du Nord (Maison de l'eau et de la rivière) PNR des Ballons des Vosges</p>	<p>AGF (CINAE Rhinau) Alter Alsace énergies Association nature Alsace bossue Atouts Hautes-Vosges CADR 67 Chambre de consommation d'Alsace Conservatoire des sites alsaciens GEPMA Jeunesse heureuse La Grange aux paysages La Vie en vert - Ethic étapes Le Luppachhoff - La clé des champs Le Moulin Les Amis du moulin et de l'environnement Les Piverts LPO Maison de la géologie Maison de la nature du delta de la Sauer Maison de la nature du Ried et de l'Alsace centrale Maison de la nature du Sundgau Mouvement de l'agriculture bio-dynamique Naturhëna Observatoire de la nature OCCE 67 OCCE 68 PEP Alsace Petite Camargue alsacienne Saumon Rhin Strasbourg initiation nature environnement Société d'histoire naturelle et d'ethnographie de Colmar Vie et vacances : les Génévriers</p>
Membres associés consultatifs	Membres correspondants
<p>Rectorat de Strasbourg DREAL Alsace</p>	<p>Alsace qualité environnement APPA Alsace ASEPAM CAKCIS Club vosgien Comité régional d'Alsace de canoë kayak Europe & environnement Ferme éducative de la Ganzau GEPMA Institut Eco-conseil Ligue pour la protection des oiseaux Musée zoologique Office central de coopération à l'école 67 Saumon Rhin</p>
	<p>à Strasbourg Alsace nature Alsace qualité environnement Alter Alsace énergies APPA Alsace Chambre de consommation d'Alsace Club vosgien Comité d'action deux roues 67 Comité régional d'Alsace de canoë-kayak Europe et environnement Ferme éducative de la Ganzau GEPMA Institut Eco-conseil Ligue pour la protection des oiseaux Musée zoologique Office central de coopération à l'école 67 Saumon Rhin</p> <p>à Colmar Observatoire de la nature Mouvement de l'agriculture bio-dynamique Office central de coopération à l'école 68 Société d'histoire naturelle et d'ethnographie</p> <p>à Mulhouse Alter Alsace énergies Les Amis du moulin et de l'environnement Naturhëna Parc zoologique et botanique Via la ferme</p>
<p>Abréviations AGF : Association générale des familles APPA : Association pour la prévention de la pollution atmosphérique ARIENA : Association régionale pour l'initiation à l'environnement et à la nature en Alsace ASEPAM : Association spatéologique pour l'étude et la protection des anciennes mines GEPMA : Groupe d'étude et de protection des mammifères d'Alsace PEP : Pupilles de l'enseignement public</p>	<p>Membres d'honneur</p> <p>Philippe Richert Maurice Wintz</p>



Ariena

Association régionale pour l'initiation
 à l'environnement et à la nature en Alsace

6 route de Bergheim - 67600 Sélestat
 tél. : 03 88 58 38 48 - fax : 03 88 58 38 41
 site : www.ariena.org